

中国語 I・II 共通指導項目

(授業概要・講義のねらい)

1年間で発音や基本文法事項や文型など中国語の基礎を学び、統一教科書を使って、以下の内容を共通内容として授業を行う。到達目標は中国語の音を正確に聞き分け、正しく発音できるようにすること、中国語の音声表記をマスターすること、もっとも基本となる構文を身につけること、日常的な会話表現ができるようになることである。

統一教科書の索引にある基本単語を学生に暗記させ、基本文法事項を詳しく学生に説明し、全クラスの授業内容を一致するようにする。

<授業内容>

I. 発音

1. 子音：

双唇音 (b/p/mf)

唇歯音 (f)

舌尖前音 (z/c/s)

舌尖中音 (d/t/n/l)

舌尖後音 (zh/ch/sh/r)

舌面音 (j/q/x)

舌根音 (g/k/h)

2. 母音：

単母音 (a/o/e/i/u/v/er)

複母音 (ai/ei/ao/ou/ia/ie/iao/iou/uo/uai)

鼻母音[鼻韻母] (an/en/ang/eng/ong/ian/in/iang/ing/iong/uan/uen/uang/ueng)

三種類の「i」

アル化

隔音符号

3. 声調：

四声

轻声

「不」の変調

第3声の連測変調

「一」の変調

II. 基本文法

1. 品詞

◇人称代名詞：我、你、他（她）、我们、你们、他们（她们）

- ◇指示代名詞： 这、这个、这些、这里（这儿）、那、那个、那些、那里（那儿）
- ◇疑問詞： 谁、什么、哪里（哪儿）、怎么、怎么样、什么时候、多少、几
- ◇副詞： 也、都、再、又、非常、很、比较、有些、有点儿、太～了、不太、一点儿也
- ◇助動詞： 能、会、可以、想、喜欢、打算
- ◇介詞： 从、到、离，在
- ◇方位詞： 前、后、左、右、上、下、里、外、中、内、东、南、西、北
- ◇量詞（略）

2. 文の種類

(1) 文の基本種類

◇動詞述語文（否定文を含む）

我是日本人。他有一个妹妹。我吃了一个面包。

我不是中国人。他没有妹妹。我不（没）吃面包。

◇形容詞述語文（否定文を含む）

今天很热。这件毛衣真漂亮。他的词典很便宜。

今天不热。这件毛衣不漂亮。他的词典不便宜。

◇名詞述語文

我二十岁。他北京人。現在八点。

(2) 疑問文の種類

◇諾否疑問文

你是老师吗？寿司好吃吗？他明天去京都吗？

◇疑問詞疑問文

你们明天去哪儿？你怎么不吃寿司呢？你每天怎么来学校？

◇反復疑問文

你是不是老师？他们喝不喝咖啡吗？你们看没看过中国电影？

◇選択疑問文

你们明天去，还是后天去？他们去京都，还是去大阪？

(3) 比較文

◇A 比 B～

今天比昨天冷。东京比京都人多。他比他弟弟大三岁。

◇A 不比 B～；A 没有 B～

名古屋不比京都凉快。东京没有札幌冷。

(4) 二重目的語文

山田老师教留生日语。我送了女朋友意见生日礼物。

(5) 存現文

桌子上放着一台新电脑。昨天我们班来了一个新同学。

(6) 「把」の構文

我把那本小说看完了。我弟弟没把作业做完。

(7) 受け身の表現

我的咖啡被弟弟喝了。那台电脑被山田借走了。

(8) 使訳の表現

爸爸让我去美国留学。妈妈让姐姐打扫我的房间。

(9) 連動文

我们明天坐新干线去东京。他们暑假去北京学习汉语。

III. 日常挨拶・簡単な会話

◇日常挨拶

◇名前・国籍のたずねかたと答え方

◇年齢のたずねかたと答え方

◇数・日付・曜日・時刻の言い方

◇家族についての聞き方と答え方

◇興味についての聞き方と簡単な答え方

◇簡単な「自己紹介」文を書く

◇簡単な「私の一日」文を書く

(授業概要・講義のねらい)

中国語Ⅰと中国語Ⅱの1年間の学習内容を整理しながら基礎学力の向上をはかる。総合中国語テキストを用いて、現代中国語でもっともよく出現する文法形式、表現形式の用法、会話のパターンなど、「聞く、話す、読む、書く」の総合的な能力の養成に重点を置き、将来もっと深く中国語科目を履修するためのより高度な中国語の習得をめざす。

教科書の索引にある基本単語を学生に暗記させ、文法事項を詳しく学生に説明する。

<授業内容>

I. 発音の復習

II. 基本文法

1. 言葉表現

◇所在動詞の「在」と存在動詞の「有」

桌子上有两本词典。

我的词典在桌子上。

◇「吗」と「呢」

你们明天去京都吗？

你们明天去不去京都呢？

你们明天去哪儿呢？

你们明天去京都呢？还是去名古屋呢？

◇「二」と「两」

教室里有两个留学生。

第二台电脑是我的。

一组去公园，二组去博物馆。

我刚才吃了两个苹果。

◇「从～到～」

我们从星期一到星期五都有课。

他们从大阪到东京坐新干线，从东京到北京坐飞机。

◇「除了～」

除了京都，我还想去奈良。

除了熊猫，我什么动物都不想看。

◇「不是～吗？」

他不是中国人吗？为什么不会说汉语呢？

今天不是星期天吗？为什么去学校？

- ◇「有时～有时～」

我们有时吃日本菜，有时吃中国菜。
爸爸有时喝咖啡，有时和红茶。
- ◇「正在～」

我去他家时，他正在看电视。
我正在洗澡时，山田打开了电话。
- ◇「越来越～」

最近天气越来越冷了。
我越来越喜欢看美国电影了。
- ◇「没想到～」

我们没想到山本能考上东京大学。
没想到北海道的冬天这么冷。
- ◇「怪不得～」

怪不得他英语说的那样好，原来他妈妈是美国人。
- ◇「比如～」

大家都想去有名的公司工作，比如丰田、冬至东芝、本田。
- ◇「难怪～」

他是山田的弟弟啊，难怪和山田长得那么像。

2. 文の表現

(1) 複文

- ◇並列複文（既～又（也）～）

山田既是大学教授，又是律师。
我们既不想去登山，也不想去游泳。
- ◇假定複文（如果～就～；要是～就～；假如～就～）

如果明天有时间，咱们就去动物园看熊猫吧。
要是下雨，就不去看电影了。
假如你暑假去北海道，咱们就一起去吧。
- ◇条件複文（只要～就～；只有～才～）

只要是妈妈做的菜，就一定好吃。
只有去中国短期留学，才能提高汉语口语水平。
- ◇因果複文（因为～所以～；由于～所以～）

因为山本今天你感冒了，所以没来学校上课。
由于动物园里有熊猫，所以每天参观的人非常多。
- ◇選択複文（或者～或者～；不是～就是～）

今天中午或者吃中餐，或者吃西餐，你决定吧。
我弟弟回家以后不是玩儿游戏，就是看漫画，不写作业。
- ◇累進複文（不但～而且～；不仅～也～）

山本不但英语说得好，而且汉语说得更好。

我不仅喜欢足球，也喜欢棒球。

◇逆説複文（虽然～但是（可是）～）

虽然每天非常忙，但是山本每晚也要学习两个小时英语。

虽然他是日本人，可是他的汉语比中国人还要好。

◇目的複文（为了～，～）

为了身体健康，我每天运动两个小时。

为了考上好大学，他认真地复习了一年。

(2) 補語

◇結果補語

今天的作业我已经做完了。

老师讲的我没听懂。

◇樣態補語

姐姐唱歌唱得非常好。

山田棒球打得不好。

◇動量補語

我去过两次北京。

这本小说我看了三遍。

◇時量補語

山本在北京住了十二年了。

昨天晚上他看了四个小时电视。

◇方向補語

他从教室跑出来了。

刚才三个陌生人走进老师的办公室去了。

◇可能補語

我看得清楚黑板上的字。

我看不清楚黑板上的字。

我家不远，走得回去。我家很远走不回去。