



国立大学法人

長崎大学
NAGASAKI UNIVERSITY

プレスリリース

令和元年5月23日

2021年度（令和3年度）長崎大学入学者選抜方法等の変更について

2020年度に実施する2021年度入学者選抜における英語認定試験の活用については、昨年公表した平成31年度入学者選抜要項（大綱）において予告していたところですが、それ以降に決定・変更した内容を別添のとおり大学ホームページに掲載しましたので、お知らせします。なお、主な概要は以下のとおりです。

1. 変更した内容

- ① 大学入試センターが認定した英語の民間資格・検定試験（以下「英語認定試験」という。）の活用については、出願資格としてのみ活用し、加点による活用は行わないこととしました。

2. 新たに決定した内容

- ① 一般選抜においては、英語認定試験を全志願者に課し、文部科学省が示すCEFR対照表の「A2」以上（多文化社会学部においては「B1」以上）を出願資格とします。
- ② 共通テストを課す総合型選抜Ⅱ及び学校推薦型選抜Ⅱのうち、共通テストの外国語を課す入学者選抜においては、英語認定試験を全志願者に課します。
- ③ 共通テストの国語の記述式問題における試験結果については、総合評価の段階別成績表示（5段階）の段階に応じて、マークシート方式の得点に加点します。
- ④ 共通テストの数学の記述式問題における試験結果については、記述式問題にも配点がなされるため、従来のマークシート方式と同様の取り扱いとします。

（参考）

○令和元年5月22日【第2報】

<http://www.nagasaki-u.ac.jp/nyugaku/admission/topics/pdf/R01/2021henkouten-yokoku2.pdf>

○平成30年6月公表分（第1報）

<http://www.nagasaki-u.ac.jp/nyugaku/admission/topics/pdf/H30/2021henkouten-yokoku.pdf>

【問い合わせ先】

長崎大学学生支援部入試課 電話：095-819-2108

2021年度（令和3年度）長崎大学入学者選抜方法等 の変更について（予告）【第2報】

2020年度に実施する2021年度入学者選抜における英語認定試験の活用については、昨年公表した平成31年度入学者選抜要項（大綱）において予告していたところですが、それ以降に決定・変更した内容を以下のとおりお知らせします。

1. 英語認定試験の活用

(1) 一般選抜（一般入試から名称変更）

大学入学共通テスト（以下「共通テスト」という。）の枠組みにおける5教科7科目の位置づけとして、大学入試センターが認定した英語の民間資格・検定試験（以下「英語認定試験」という。）を全志願者に課し、文部科学省が示すCEFR対照表の「A2」以上（多文化社会学部においては「B1」以上）を出願資格※とします。

なお、昨年公表しておりました平成31年度入学者選抜要項（大綱）において、「2021年度長崎大学入学者選抜方法の変更点」として予告しておりました英語認定試験の活用について、出願資格とするとともに、共通テストの英語科目の得点へ加点することとしていましたが、英語認定試験における様々な課題や懸念が示されている現状から、見直しを行う必要があると判断し、検討を行った結果、出願資格としてのみ活用し、加点による活用は行わないこととしました。

(2) 総合型選抜（AO入試から名称変更）、学校推薦型選抜（推薦入試から名称変更）

共通テストを課す総合型選抜Ⅱ及び学校推薦型選抜Ⅱのうち、共通テストの外国語を課す入学者選抜においては、大学入試センターが認定した英語認定試験を全志願者に課し、文部科学省が示すCEFR対照表の「A2」以上を出願資格※とします。

なお、加点による活用は行わないこととしました。

※ 原則として、大学入試センターの「大学入試英語成績提供システム」により提供される英語認定試験の結果を利用します。

2. 共通テストの記述式問題における試験結果の活用

共通テストの国語及び数学の記述式問題における試験結果は、次のように活用します。

<国語>

総合評価の段階別成績表示（5段階）の段階に応じて、マークシート方式の得点に加点します。
加点の最高点の割合は、マークシート方式の満点と合わせた国語全体の得点合計の2割とします。
（加点を含めた国語の得点合計を250点と想定した場合、加点の最高点は50点となります。）

<数学>

記述式問題にも配点がなされるため、従来のマークシート方式と同様の取り扱いとします。

上記以外の変更点については、本年6月末以降に公表する令和2年度（2020年度）長崎大学入学者選抜要項（大綱）でご確認ください。