





シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



			I	T	
Semester	the latter ter	rm	Day • Period	MON3	
Class period				1	
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0	
Time schedule code	2012059000	03001	Subject code	05900030	
Subject	English Cor	mmunication II			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni P	rino			
Professor in charge of the subject	Katoro-ni Pino				
Professor(s)	Katoro-ni Pino				
Class type					
Year	1st,2nd,3rd,	,4th	Class form	Seminar	
Class room				-	
Object Student	P18				
E-mail address	k-pino@na	gasaki-u.ac.jp			
Laboratory					
Tel					
Office hours	To be decid	led.			
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and help them increase their content knowledge of current affairs and global issues.				
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.				
Goal	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.				
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps:  (1) Exploration of the topic through communicative activities  (2) Listening exercises and activities  (3) Reading and Writing exercises				
	planTime		contents		
	1	第1回目 Course introduct	tion, self-introduction and textbook over	view	
	2	第2回目 Unit 2: Low-Fat	Diet May Help Cure Heidi the Overwei	ght Cross-Eyed Opossum	
Class outline/Con	3	第3回目 Unit 4: Make Wa	ay for Club-Goers on the Dance Floor at	U.S. 'Fat' Nightclub	
	4	第4回目 Unit 6: Germans	Discover Joys of Commuting through E	Berlin by Bike	
	5	第5回目 Documentary an	d Discussion		
	6 第6回目 Unit 7: Australian Town Makes Selling Bottled Water Illegal				
	7	第7回目 Prepare Group P	resentation		
	8	第8回目 Perform Group I			
	9		ot Cough, I'm telling You Why: Santas	Press for Swine Flu Shots	
			<i>U, G</i> , ,		
	7	MANAGE CHIEF OF THE STATE OF TH	or cough, I in telling 100 mily. Salitas	ress for Swine Fitt Sir	

h			
	10	第10回目 Unit 9: Asian Obesity Increases Appetite for Health	
	11	第11回目 Unit 12: Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuadoreans	
	12	第12回目 Unit 13: Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever	
	13	第13回目 Unit 14: Scientists Hope Breakthrough Can Save Cancer-Devastated Tasmanian Devils	
	14	第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn	
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16	第16回目 Final Exam	
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Pharmacology		
	The Picture of Health		
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' un-d 2012.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world affair and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		



\_\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』 タイムアウトまでおよそ1790秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



W. #5	46.00				Ι=.	
学期	後期		曜日・校時		月4	
開講期間	_		,		1	
必修選択	必		単位数		1.0	
時間割コード	20120	0590003002	科目番号		05900030	
授業科目名	●英語	ョコミュニケーション II (L1)				
編集担当教員	ベー	- シュウキー				
授業担当教員名(科目責任者)	ベー	- シュウキー				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	- シュウキー				
科目分類	外国	語科目、A科目 外国語 既習				
対象年次	1年,2	年,3年,4年	講義形態		演習科目	
教室	[教]4	2講義室				
対象学生(クラス等)						
担当教員Eメールアドレス						
担当教員研究室						
担当教員TEL						
担当教員オフィスアワー	授業(	の前後				
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.				
授業方法(学習指導法)	exper	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.				
授業到達目標	By the	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.				
		内容				
	1	1 ORIENTATION				
	2	2 第2回 THIS IS ME (1)				
	3	3 第3回 THIS IS ME (2)				
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)				
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)				
	6	第6回 GOING PLACES (1)				
	7	第7回 GOING PLACES (2)				
授業内容	8	第8回 GOING PLACES (3)				
	9	第9回 MONEY				
	10	第10回 HEALTH (1)				
	11	第11回 ENVIRONMENT				
	12	第12回 WORK (1)				
	13	第13回 WORK (2)				
	14	第14回 WORK (3)				
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMIN	JATION			
	16	第16回 TOTAL REVIEW				
キーワード	1					
	-					

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012**年度シラバス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter to	erm	Day • Period	MON4		
Class period						
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0		
Time schedule code	201205900	003003	Subject code	05900030		
Subject	English Co	English Communication II				
Professor in charge of putting together the course syllabu	s Katoro-ni l	Katoro-ni Pino				
Professor in charge of the subject	Katoro-ni l	Katoro-ni Pino				
Professor(s)	Katoro-ni l	Katoro-ni Pino				
Class type						
Year	1st,2nd,3rd	l,4th	Class form	Seminar		
Class room						
Object Student	Lb					
E-mail address	k-pino@na	ıgasaki-u.ac.jp				
Laboratory						
Tel						
Office hours	To be deci-	ded.				
Aim		The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.				
Method	and discuss to global is regarding t	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.				
Goal	students' I	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis or oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this cours				
	(1) Explora (2) Listenia	will cover one of the units ation of the topic through co- ng exercises and activities g and Writing exercises	in the textbook and will inclu ommunicative activities	de the following steps:		
	planTime		contents			
	1	第1回目 Course introduc	tion, self-introduction and tex	atbook overview		
	2	第2回目 Unit 2: Low-Fat	Diet May Help Cure Heidi th	ne Overweight Cross-Eyed Opossum		
	3	第3回目 Unit 4: Make W	ay for Club-Goers on the Dar	nce Floor at U.S. 'Fat' Nightclub		
Class outline/Con	4	第4回目 Unit 6: Germans	s Discover Joys of Commutin	g through Berlin by Bike		
	5	5 第5回目 Documentary and Discussion				
	6	第6回目 Unit 7: Australia	an Town Makes Selling Bottle	ed Water Illegal		
	7					
	8	第8回目 Perform Group	Presentation			
		9 第9回目 Unit 8: Better Not Cough, I'm telling You Why: Santas Press for Swine Flu Shots				
	11 2	AND II CHAR OF BERREI IV	of Cough, I in tening for w	ny: Santas Press for Swine Flu Snots		

1	L.		
	11	第11回目 Unit 12: Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuadoreans	
	12	第12回目 Unit 13: Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever	
	13	第13回目 Unit 14: Scientists Hope Breakthrough Can Save Cancer-Devastated Tasmanian Devils	
	14	第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn	
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16	第16回目 Final Exam	
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Education		
	The Picture	e of Health	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' 2012.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world aff and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)		attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would ood idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter te	rm	Day • Period	TUE3		
Class period	1			,		
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0		
Time schedule code	201205900	03004	Subject code	05900030		
Subject	English Co	English Communication II				
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni I	Katoro-ni Pino				
Professor in charge of the subject	Katoro-ni I	Katoro-ni Pino				
Professor(s)	Katoro-ni I	Katoro-ni Pino				
Class type						
Year	1st,2nd,3rd	,4th	Class form	Seminar		
Class room			•	•		
Object Student	Le					
E-mail address	k-pino@na	gasaki-u.ac.jp				
Laboratory						
Tel						
Office hours	To be decid	led.				
Aim		The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.				
Method	and discuss to global is regarding t	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.				
Goal	students' H	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course				
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises					
	planTime		contents			
	1		tion, self-introduction and text			
	2	第2回目 Unit 2: Low-Fat	Diet May Help Cure Heidi th	e Overweight Cross-Eyed Opossum		
	3	第3回目 Unit 4: Make W	ay for Club-Goers on the Dan	ce Floor at U.S. 'Fat' Nightclub		
Class outline/Con	4	第4回目 Unit 6: Germans	s Discover Joys of Commuting	g through Berlin by Bike		
	5	5 第5回目 Documentary and Discussion				
	6	6 第6回目 Unit 7: Australian Town Makes Selling Bottled Water Illegal				
	7	第7回目 Prepare Group I	Presentation			
	8	第8回目 Perform Group	Presentation			
	9	第9回目 Unit 8: Better N	ot Cough, I'm telling You WI	hy: Santas Press for Swine Flu Shots		
		第10回目 Unit 9: Asian Obesity Increases Appetite for Health				

1	L.		
	11	第11回目 Unit 12: Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuadoreans	
	12	第12回目 Unit 13: Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever	
	13	第13回目 Unit 14: Scientists Hope Breakthrough Can Save Cancer-Devastated Tasmanian Devils	
	14	第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn	
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16	第16回目 Final Exam	
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Education		
	The Picture	e of Health	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' 2012.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world aff and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)		attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would ood idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012**年度シラパス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



₩#B	34. <del>U</del> ⊓		□□ - t☆ c±	uk o			
学期	後期		曜日・校時	火3			
開講期間			M 11 ML	T			
必修選択	必		単位数	1.0			
時間割コード	_	590003005	科目番号	05900030			
授業科目名	_	コミュニケーション II (F3)					
編集担当教員	ベー	・シュウキー					
授業担当教員名(科目責任者)	_	・シュウキー					
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	・シュウキー					
科目分類	外国記	吾科目、A科目 外国語 既習					
対象年次	1年,2	年,3年,4年	講義形態	演習科目			
教室	[全]	大教センター3F					
対象学生(クラス等)	Ee						
担当教員Eメールアドレス							
担当教員研究室							
担当教員TEL							
担当教員オフィスアワー	授業(	D前後					
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.					
授業方法(学習指導法)	experi	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.					
授業到達目標	By the	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.					
		回 内容					
	1	1 ORIENTATION					
	2	第2回 THIS IS ME (1)					
		第3回 THIS IS ME (2)					
	3	第3回 THIS IS ME (2)					
	3	第3回 THIS IS ME (2) 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)					
	- ⊩	`´					
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)					
	5	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)					
授業内容	4 5 6	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1)					
授業内容	4 5 6 7	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2)					
授業内容	4 5 6 7 8	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2) 第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY					
授業内容	4 5 6 7 8 9	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2) 第8回 GOING PLACES (3)					
授業内容	4 5 6 7 8 9	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2) 第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1)					
授業内容	4 5 6 7 8 9 10	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2) 第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT					
授業內容	4 5 6 7 8 9 10 11	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2) 第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)					
授業内容	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2) 第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT	ATION				
授業内容	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2) 第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2)	ATION				
授業内容	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1) 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 第6回 GOING PLACES (1) 第7回 GOING PLACES (2) 第8回 GOING PLACES (3) 第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION				

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter term	Day • Period	TUE3	
Class period		•		
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590003026	Subject code	05900030	
Subject	English Communication II	•	•	
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad			
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad			
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room	Room 42		,	
Object Student	E8			
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp			
Laboratory				
Tel	095-883-4228			
Office hours	By appointment			
Aim	This course aims to provide a firm fou	ndation for effective communication.		
Method	following:  1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations  2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc.  3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills			
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.			
Class outline/Con	Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.  Class #2; Unit 7, A & B  Class #3: Unit 7, C & D  Class #4; Unit 8, A & B  Class #5: Unit 8, C & D  Class #6; Unit 9, A & B  Class #7: Unit 9, C & D  Class #8; Mid-term examination  Class #9: Unit 10, A & B  Class#10: Unit 10, C & D  Class#11: Unit 11, A & B  Class#12: Unit 11, C & D  Class#13: Unit 12, A & B  Class#14: Unit 12, C & D  Class#15: Culminating activity – presentations in class  Class#16: Final examination			
Var. word	usaful wasahulam, aamaat ar	al would situations. Exectionalline	akilla	
Key word	userui vocabuiary, correct grammar, re	eal-world situations, functional speaking	SKIIIS	

Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 1B (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1B Student's Book ISBN 978-0-521-12660-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



<b>ж</b> н	<b>100 ±10</b>	131 口,拉吐	ll (2
学期	後期 	曜日·校時	火3
開講期間		T	
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590003029	科目番号 	05900030
授業科目名	●英語コミュニケーション II (L6)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-1	7:00	
授業のねらい 授業方法(学習指導法)	Personal Storiesの作り方を学びます。広筆 Personal Storiesや引用文の中でこれらの Storiesや広範囲のリーディング、またFree ていきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラ す。アクティブ・リスニングを用いて、トピッ グの文章を書き、それが採点されます。複 た、これは生徒同士で採点します。 録音	週間も続けていきます。生徒は、マインドマ 范囲のリーディングを通して、生徒は多方面 テーマがわかるようになります。理論的なな Writing、Free Speakingなど主な学習範囲 ウスログ、マップ、クラスでの活動は用意され ウやStoriesを個別またはパートナーと録音 夏数あるスピーキングの例からスピーキング したものはすべてUSBに保存してください。	にわたるテーマに詳しくなり、また 文章を書くことは、トピックやPersonal で使用した例と関連づけて実践し た授業用ノートに保存をしていきま します。2つのアクティブ・リスニン ・ポートフォリオをつくります。ま 学術的な文章を書く課題(2回)
授業到達目標	に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてく 事前に書いた文章を読むのではなく、経り アクティブ・リスニング(相 理論的で複雑な文章を2	険や詳細、例を挙げながら自分のことを話せ 槌)の重要性を実感し、書かれた文章をア・	せるようになること。
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, tim 第2回 Interview Topics and Mind Mappir Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & w partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 Ist Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Para writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Hot Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Sch must be finished in class today.	; Topic vith a  lgraph mepage &Narrative	

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



	4.1	Daniel I	THE	
Semester	the latter term	Day Period	TUE3	
Class period			1	
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590003035	Subject code	05900030	
Subject	English Communication II			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood			
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood			
Professor(s)	Collins William Sherwood			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room				
Object Student	1年、2年、3年、4年			
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp			
Laboratory				
Tel	819-2083			
Office hours	月: 1時30分~3時まで 火:4時以降:	水:10時30分~12時まで 木:4時以降 金	4時以降	
Aim	ニングを重視します。ねらいはスピートで色々なトピックについて英語で調	ング、リーディング、ライティングを練習し キングの流暢さ(fluency)とリスニング能; べに親しむこと、そして単語力を高めるこ	りを高めることと、インターネッ とです。	
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング 記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋 楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学 期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も 残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。			
Goal	comprehension through online listening	op discussion & speaking skills (2)To imp ng content (3) To develop students' ability vocabulary including spoken expressions,	to use TOEIC grammar	
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabula			

	第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook,Teaching material,and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter te	rm	Day • Period	TUE4
Class period				
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0
Time schedule code	201205900	03007	Subject code	05900030
Subject	English Co	mmunication II		-
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni F	Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni F	Pino		
Professor(s)	Katoro-ni F	Pino		
Class type				
Year	1st,2nd,3rd	,4th	Class form	Seminar
Class room				
Object Student	Ed			
E-mail address	k-pino@na	gasaki-u.ac.jp		
Laboratory				
Tel				
Office hours	To be decid	led.		
Aim		The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.		
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.			
Goal	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.			
	(1) Explora (2) Listenir	will cover one of the units tion of the topic through co ag exercises and activities and Writing exercises	in the textbook and will inclu ommunicative activities	de the following steps:
	planTime		contents	
	1	第1回目 Course introduc	tion, self-introduction and tex	ktbook overview
	2			he Overweight Cross-Eyed Opossum
Class outline/Con	3	第3回目 Unit 4: Make W	ay for Club-Goers on the Dar	nce Floor at U.S. 'Fat' Nightclub
	4 第4回目 Unit 6: Germans Discover Joys of Commuting through Berlin by Bike			
	5 第5回目 Documentary and Discussion			
	6 第6回目 Unit 7: Australian Town Makes Selling Bottled Water Illegal			
	7 第7回目 Prepare Group Presentation			
	8 第8回目 Perform Group Presentation			
	9 第9回目 Unit 8: Better Not Cough, I'm telling You Why: Santas Press for Swine Flu Shots			
		オッロロ Unit o. Better N	or Cough, i in tening 10th w	ny. Samas Fress for Swife Piu Sflots

h			
	10 第10回目 Unit 9: Asian Obesity Increases Appetite for Health		
	第11回目 Unit 12: Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuado		
	12	第12回目 Unit 13: Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever	
	13	第13回目 Unit 14: Scientists Hope Breakthrough Can Save Cancer-Devastated Tasmanian Devils	
	14	第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn	
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16	第16回目 Final Exam	
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Economics		
	The Picture	e of Health	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' un-de 2012.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world affairs and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷



タイトル「2012**年度シラバス**」、開講所属「<mark>教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ</mark>」 シラバスの詳細は以下となります。



回路時間	[	T		T		Τ.	
単位数	学期	後期		曜日・校時		火4	
対している							
接案相当教育	必修選択	必		単位数		1.0	
編集担当教育名(科目責任者)	時間割コード	20120	590003025	科目番号		05900030	
接来担当教員名(村目責任者) ペー シュウキー    技術型	授業科目名	●英語	コミュニケーション II (E3)				
授業内容	編集担当教員	ベー	・シュウキー				
対象年次 1年.2年.3年.4年 演奏影態 漢實科目 対象年次 1年.2年.3年.4年 演奏影態 漢實科目 影変 (全)大教センター3F 対象学生(クラス等) 担当教員ドールアドレス 担当教員で、	授業担当教員名(科目責任者)	ベー	・シュウキー				
対象年次 1年,2年,3年,4年 講義形態 演習科目  較宝 [全]大教センター3F  対象学生(クラス等)  担当教員ドメールアドレス  担当教員アルフドレス  担当教員アルフィンフー 授業の前後  指導ないない。 This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dislogues that are related to the topics.  Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks give the class.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.    ORIENTATION   2 第 2 回 THIS IS ME (1)   3 第 3 回 THIS IS ME (2)   4 第 回 LEISURE ACTIVITIES (1)   5 第 5 回 LEISURE ACTIVITIES (1)   7 第 7 回 GOING PLACES (2)   6 第 6 回 GOING PLACES (1)   7 第 7 回 GOING PLACES (2)   8 第 8 回 GOING PLACES (2)   9 第 9 回 MONEY   10 第 10回 HEALTH (1)   11 第 11回 ENVIRONMENT   12 第 13回 WORK (3)   15 第 15回 END-OF-TERM EXAMINATION   16 第 16回 TOTAL REVIEW	授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	・シュウキー				
教室 [全人教センター3F] 対象学生(クラス等) 担当教員Fメールアドレス 担当教員Fメールアドレス 担当教員 Fオフィスアワー 授業の前後 形態 course is designed to develop students' hasic communication skill. Each class provides students with the opports to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.  提案のおらい This course is designed to develop students' hasic communication skill. Each class provides students with the opports to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.  Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks give the class.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and restriction to learn words.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and restriction to learn words.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and restriction to learn words.  Description of the course of the course of the proving the co	科目分類	外国語	吾科目、A科目 外国語 既習				
対象学生(クラス等) 担当教員をメールアドレス 担当教員研究業 担当教員TEL 担当教員オフィスアワー 授業の前後 接来のおらい	対象年次	1年,2	年,3年,4年	講義形態		演習科目	
担当教員FX-ルアドレス 担当教員研究室 担当教員TEL 担当教員TEL 担当教員TOLA	教室	[全]	大教センター3F				
担当教員研究室 担当教員オフィスアワー 授業の前後 提案の前後	対象学生(クラス等)						
担当教員TEL 担当教員オフィスアワー 授業の前後 This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.  Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks give the class.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  DORIENTATION STATE ORIENTATION	担当教員Eメールアドレス						
担当教員オフィスアワー 授業の和らい  This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opporture to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.  Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks give the class.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  By #2回 THIS IS ME (1)  第2回 THIS IS ME (1)  第3回 THIS IS ME (2)  4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)  5 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)  6 第6回 GOING PLACES (1)  7 第7回 GOING PLACES (3)  9 第9回 MONEY  10 第10回 HEALTH (1)  11 第11回 ENVIRONMENT  12 第12回 WORK (1)  13 第13回 WORK (2)  14 第14回 WORK (3)  15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION  16 第16回 TOTAL REVIEW	担当教員研究室						
授業のねらい     This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportude to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.  Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks give the class.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.    Description	担当教員TEL						
to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.  Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks give the class.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.  Description of the course, students should be able t	担当教員オフィスアワー	授業0	D前後				
授業方法(学習指導法) experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks give the class.  By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.	授業のねらい				ll. Each class pr	rovides students with the opportunity	
回	授業方法(学習指導法)	experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in					
1 ORIENTATION     2 第2回 THIS IS ME (1)     3 第3回 THIS IS ME (2)     4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)     5 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)     6 第6回 GOING PLACES (1)     7 第7回 GOING PLACES (2)     8 第8回 GOING PLACES (3)     9 第9回 MONEY     10 第10回 HEALTH (1)     11 第11回 ENVIRONMENT     12 第12回 WORK (1)     13 第13回 WORK (2)     14 第14回 WORK (3)     15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION     16 第16回 TOTAL REVIEW	授業到達目標	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.					
2 第2回 THIS IS ME (1)   3 第3回 THIS IS ME (2)   4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)   5 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)   6 第6回 GOING PLACES (1)   7 第7回 GOING PLACES (2)   8 第8回 GOING PLACES (3)   9 第9回 MONEY   10 第10回 HEALTH (1)   11 第11回 ENVIRONMENT   12 第12回 WORK (1)   13 第13回 WORK (2)   14 第14回 WORK (3)   15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION   16 第16回 TOTAL REVIEW				内容			
3 第3回 THIS IS ME (2)   4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)   5 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)   6 第6回 GOING PLACES (1)   7 第7回 GOING PLACES (2)   8 第8回 GOING PLACES (3)   9 第9回 MONEY   10 第10回 HEALTH (1)   11 第11回 ENVIRONMENT   12 第12回 WORK (1)   13 第13回 WORK (2)   14 第14回 WORK (3)   15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION   16 第16回 TOTAL REVIEW		1	ORIENTATION				
### Definition of the property of the propert		2	第2回 THIS IS ME (1)				
5 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2) 6 第6回 GOING PLACES (1) 7 第7回 GOING PLACES (2) 8 第8回 GOING PLACES (3) 9 第9回 MONEY 10 第10回 HEALTH (1) 11 第11回 ENVIRONMENT 12 第12回 WORK (1) 13 第13回 WORK (2) 14 第14回 WORK (3) 15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW		3	第3回 THIS IS ME (2)				
6 第6回 GOING PLACES (1) 7 第7回 GOING PLACES (2) 8 第8回 GOING PLACES (3) 9 第9回 MONEY 10 第10回 HEALTH (1) 11 第11回 ENVIRONMENT 12 第12回 WORK (1) 13 第13回 WORK (2) 14 第14回 WORK (3) 15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW		4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)				
7 第7回 GOING PLACES (2) 8 第8回 GOING PLACES (3) 9 第9回 MONEY 10 第10回 HEALTH (1) 11 第11回 ENVIRONMENT 12 第12回 WORK (1) 13 第13回 WORK (2) 14 第14回 WORK (3) 15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW		5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)				
授業内容  8 第8回 GOING PLACES (3)  9 第9回 MONEY  10 第10回 HEALTH (1)  11 第11回 ENVIRONMENT  12 第12回 WORK (1)  13 第13回 WORK (2)  14 第14回 WORK (3)  15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION  16 第16回 TOTAL REVIEW		6	第6回 GOING PLACES (1)				
9 第9回 MONEY 10 第10回 HEALTH (1) 11 第11回 ENVIRONMENT 12 第12回 WORK (1) 13 第13回 WORK (2) 14 第14回 WORK (3) 15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW		7	第7回 GOING PLACES (2)				
10 第10回 HEALTH (1) 11 第11回 ENVIRONMENT 12 第12回 WORK (1) 13 第13回 WORK (2) 14 第14回 WORK (3) 15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW	授業内容	8	8 第8回 GOING PLACES (3)				
11 第11回 ENVIRONMENT  12 第12回 WORK (1)  13 第13回 WORK (2)  14 第14回 WORK (3)  15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION  16 第16回 TOTAL REVIEW		9	第9回 MONEY				
12 第12回 WORK (1) 13 第13回 WORK (2) 14 第14回 WORK (3) 15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW		10	第10回 HEALTH (1)				
13 第13回 WORK (2) 14 第14回 WORK (3) 15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW			11 第11回 ENVIRONMENT				
14 第14回 WORK (3) 15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW		12	12 第12回 WORK (1)				
15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION 16 第16回 TOTAL REVIEW			13 第13回 WORK (2)				
16 第16回 TOTAL REVIEW		14 第14回 WORK (3)					
		15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION					
<u>ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー</u>		16	16 第16回 TOTAL REVIEW				
· · ·	キーワード						

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1794秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter term	Day • Period	TUE4	
Class period				
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590003027	Subject code	05900030	
Subject	English Communication II			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad			
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad			
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room	Room 42	•		
Object Student	L4			
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp			
Laboratory				
Tel	095-883-4228	095-883-4228		
Office hours	By appointment			
Aim	This course aims to provide a firm foundation for effective communication.			
Method	following:  1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations  2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc.  3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills			
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.			
Class outline/Con	Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.  Class #2; Unit 7, A & B  Class #3: Unit 7, C & D  Class #4; Unit 8, A & B  Class #5: Unit 8, C & D  Class #6; Unit 9, A & B  Class #7: Unit 9, C & D  Class #8; Mid-term examination  Class #9: Unit 10, A & B  Class#10: Unit 10, C & D  Class#11: Unit 11, A & B  Class#12: Unit 11, C & D  Class#13: Unit 12, A & B  Class#14: Unit 12, C & D  Class#15: Culminating activity – presentations in class  Class#16: Final examination			
Vou word	usoful vosebulare somest service	r roal world situations for the	ol enoulting skills	
Key word	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills			

Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 1B (Cambridge University Press), class audio CD	
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%	
Requirements	Four Corners 1B Student's Book ISBN 978-0-521-12660-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes	
Location		
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills	
Remarks(URL)		
Remarks(Preparation study etc.)		

△ 戻る	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



	L.,		T
学期	後期	曜日·校時	火4
開講期間			
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590003030	科目番号	05900030
授業科目名	●英語コミュニケーション II (E1)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]322		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 -金 12:00-12:45; 月·木14:30-17:00		
授業のねらい 授業方法(学習指導法)	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。ま		
授業到達目標	た、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回) は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目 に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。  事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。		
授業内容		rith a graph mepage	.)

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter term	Day • Period	TUE4
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590003036	Subject code	05900030
Subject	English Communication II		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月: 1時30分~3時まで 火:4時以降 2	水:10時30分~12時まで 木:4時以降 金:	4時以降
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。 ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study 自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2		

	第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

▲ 戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION, All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter term	Day • Period	WED1	
Class period				
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590003017	Subject code	05900030	
Subject	English Communication II			
Professor in charge of putting together the course syllabu	s Dani- Ruvuiera			
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera			
Professor(s)	Dani- Ruvuiera			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room	Room13	•	<u>,                                      </u>	
Object Student	Т8			
E-mail address	dannyjl3@hotmail.com			
Laboratory	-			
Tel	095-881-0858			
Office hours	Wednesday 4:00-4:30			
Aim		Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.			
Goal	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasis on informal styles and pronunciation.			
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating -You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook			
Key word	Native English			
Textbook, Teaching material, and Reference book	Adventures in English, Adventures in English Workbook			
Evaluation	Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%			
Requirements				

Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る		







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



<b>学</b> 期	後期		曜日•校時	7k1	
学期			唯口"仪时		
開講期間	- L		Two takes		
必修選択	必		単位数	1.0	
時間割コード	2012059		科目番号	05900030	
授業科目名	●英語⊐	ミュニケーション II (E5)			
編集担当教員	マークテ	<b>イ−ダマン</b>			
授業担当教員名(科目責任者)	マークテ	イータ・マン			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マークテ	<b>イ−タ゚マン</b>			
科目分類	外国語和	斗目、A科目 外国語 既習			
対象年次	1年,2年,	3年,4年	講義形態	演習科目	
教室	[全]大都	牧センター2F			
対象学生(クラス等)	E5				
担当教員Eメールアドレス					
担当教員研究室	非常勤調	<b>講師控室</b>			
担当教員TEL	095-819-	-2078(全学教育事務室)			
担当教員オフィスアワー	授業の前	前後			
授業のねらい		The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.			
授業方法(学習指導法)授業到達目標	Section of quizzes of By the enadept at the section of the section	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Breakthrough 2 course book using audio and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and producing everyday spoken English.			
	Essential	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 2, Macmillan			
	回		内容		
	1 第	第 1回 Introduction to the class, Mixing activity			
	2 第	2 第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1			
	3 第	3 第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1			
	4 第	4 第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2			
	5 第	5 第 5回 TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3			
授業内容	6 第	6 第 6回 TOEIC Unit 6; Breakthrough Unit 4			
[技术内存	7 第	7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5			
	- ⊪	-   -   -   -   -   -   -   -   -   -			
	_ I <del>    .</del>	the growth and a second			
	┈				
	_ I <del>   </del> _	\$\\$13\Delta   TOEIC Unit 17,18; Breakthrough Unit 11			
	13   8	J.J. TOLIC OME 17,10, BICAK			
	li I			l	

	$\vdash$	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12 第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test
	$\vdash$	第16回 Final Test
キーワード		
教科書·教材·参考書	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 2, Macmillan	
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%	
受講要件(履修条件)		
本科目の位置づけ		
学習·教育目標		
備考(URL)		
備考(準備学習等)		

▲ 戻る	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



			<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>
Semester	the latter term	Day • Period	WED1
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590003037	Subject code	05900030
Subject	English Communication II		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room		-	
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月: 1時30分~3時まで 火:4時以降	水:10時30分~12時まで 木:4時以降 金:	4時以降
Aim	ニングを重視します。ねらいはスピー	ング、リーディング、ライティングを練習しま -キングの流暢さ(fluency)とリスニング能力  ベに親しむこと、そして単語力を高めるこ	りを高めることと、インターネッ
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング 記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースピデオや会話ピデオ、洋 楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学 期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を 作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も 残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に 学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self- study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なス ピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーラ イティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	comprehension through online listeni	top discussion & speaking skills (2)To imping content (3) To develop students' ability discabulary including spoken expressions,	to use TOEIC grammar
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)		

	第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

▲ 戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



F. 11. 11.			I	T.	
学期	後期		曜日·校時	水2	
開講期間					
必修選択	必		単位数	1.0	
時間割コード	20120	590003008	科目番号	05900030	
授業科目名	●英語	コミュニケーション II (T10)			
編集担当教員	ベー	・シュウキー			
授業担当教員名(科目責任者)	ベー	・シュウキー			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	・シュウキー			
科目分類	外国語	吾科目、A科目 外国語 既習			
対象年次	1年,2	年,3年,4年	講義形態	演習科目	
教室	[全]絲	総研12A			
対象学生(クラス等)	Ee				
担当教員Eメールアドレス					
担当教員研究室					
担当教員TEL					
担当教員オフィスアワー	授業0	D前後			
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.			
授業方法(学習指導法)	experi	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.			
授業到達目標	By the	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.			
	回 内容				
	1	1 ORIENTATION			
	2	第2回 THIS IS ME (1)			
	3	第3回 THIS IS ME (2)			
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)			
	5	5 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)			
	6	6 第6回 GOING PLACES (1)			
	7	7 第7回 GOING PLACES (2)			
授業内容	8	8 第8回 GOING PLACES (3)			
	9	9 第9回 MONEY			
	10	10 第10回 HEALTH (1)			
	11	11 \$11@ ENVIRONMENT			
	12	12 第12回 WORK (1)			
	13	13 第13回 WORK (2)			
	14	14 第14回 WORK (3)			
	15	15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION			
		16 第16回 TOTAL REVIEW			
	16	第16回 TOTAL REVIEW			
キーワード	16	第16回 TOTAL REVIEW			

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012**年度シラパス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter term	Day Period	WED2
Class period			
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590003018	Subject code	05900030
Subject	English Communication II		I
Professor in charge of putting together the course syllabus	Dani- Ruvuiera		
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera		
Professor(s)	Dani- Ruvuiera		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	Room13		Į.
Object Student			
E-mail address	dannyjl3@hotmail.com		
Laboratory			
Tel	095-881-0858		
Office hours	Wednesday 4:00-4:30		
Aim	Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.		
Goal	The goal of this course is to give stude on informal styles and pronunciation.	ents extensive practice in everyday	conversational English with emphasis
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook		
Key word	Native English		
Textbook, Teaching material, and Reference book	Adventures in English, Adventures in	English Workbook	
Evaluation			
Evaluation			
Requirements			
Requirements			

Remarks(Preparation study etc.)	
▲ 戻る	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期	曜日•校時	水2		
字 <del>期</del> 開講期間		唯口 放时	\ <sup>/\/-</sup>		
	37	兴 / 土 米 / -	1,0		
必修選択	必	単位数	1.0		
時間割コード	20120590003021	科目番号	05900030		
授業科目名	●英語コミュニケーション II (T8)				
編集担当教員	マークティーダマン				
授業担当教員名(科目責任者)	マークティーダマン				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	マーク ティーダマン				
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習				
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目		
教室	[全]大教センター2F				
対象学生(クラス等)	T8				
担当教員Eメールアドレス					
担当教員研究室	非常勤講師控室				
担当教員TEL	095-819-2078(全学教育事務室)				
担当教員オフィスアワー	授業の前後				
授業のねらい		The class will focus on improving students' basic English skills in listening, speaking and reading through listening experiences and production exercises in class and exercises and readings in English to be done as homework.			
授業方法(学習指導法) 授業到達目標	In class, we will focus on listening and speaking skills by going through the Breakthrough 2 course book using audio and extensive pair-work exercises. Work on English grammar and structure with a text preparing students for the Reading Section of the TOEIC Test will be assigned as home work. Homework assignments will be regularly checked and four quizzes over the material will be given.  By the end of the course, students will be expected to have a firmer command of basic grammatical structures, be more adept at understanding TOEIC Test-type reading materials, and be more comfortable listening to, responding to, and				
	producing everyday spoken English.  Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido				
	Breakthrough 2, Macmillan				
	1 第 1回 Introduction to the cl				
	2 第 2回 TOEIC Unit 1; Breakthrough Unit 1				
	3 第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1				
	3 第 3回 TOEIC Unit 2; Breakthrough Unit 1 4 第 4回 TOEIC Unit 3,4; Breakthrough Unit 2				
	第 4回   TOEIC Unit 5, 4, Bleakthrough Unit 2   5   第 5回   TOEIC Unit 5, Quiz TOEIC Units 1-5; Breakthrough Unit 3				
	6 第 6回 TOEIC Unit 6; Break	, e	,		
授業内容					
	7 第 7回 TOEIC Unit 7,8; Breakthrough Unit 5				
	8 第 8回 TOEIC Unit 9,10; Breakthrough Unit 6				
	9 第9回 TOEIC Unit 11, Quiz TOEIC Units 6-10; Breakthrough Unit 7				
	10 第10回 TOEIC Unit 12,13; I		<u> </u>		
	11 第11回 TOEIC Unit 14,15; Breakthrough Unit 9				
	12 第12回 TOEIC Unit 16, Quiz TOEIC Units 11-15; Breakthrough Unit 10				
	13 第13回 TOEIC Unit 17,18; I	Breakthrough Unit 11			
	JI I		Į		

	$\vdash$	第14回 TOEIC Unit 19,20; Breakthrough Unit 12 第15回 TOEIC Quiz Units 16-20; Review of Breakthrough for the test	
	$\vdash$	第16回 Final Test	
キーワード			
教科書·教材·参考書	Essential Reading for the TOEIC Test, Kinseido Breakthrough 2, Macmillan		
成績評価の方法・基準等	Homework 10%, TOEIC quizzes 30%, Final Test 60%		
受講要件(履修条件)			
本科目の位置づけ			
学習·教育目標			
備考(URL)			
備考(準備学習等)			

▲ 戻る	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



			1.
学期	後期	曜日·校時	水2
開講期間			_
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590003031	科目番号	05900030
授業科目名	●英語コミュニケーション II (K4)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]125		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月•木14:30-1	7:00	
授業のねらい	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニン		
授業方法(学習指導法)	グの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。		
授業到達目標	アクティブ・リスニング (相 理論的で複雑な文章を2・	後や詳細、例を挙げながら自分のことを話せ 槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアク つ書き上げる。 話す能力と速読力を向上させること。	
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, time 第2回 Interview Topics and Mind Mappin Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage: Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & w partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Para writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Hor Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Sch must be finished in class today.	; Topic rith a graph mepage &Narrative	

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012**年度シラバス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter te	rm	Day • Period	WED3	
Class period					
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0	
Time schedule code	201205900	03009	Subject code	05900030	
Subject	English Co	mmunication II			
Professor in charge of putting together the course syllab	us Katoro-ni I	Pino			
Professor in charge of the subject	Katoro-ni I	Pino			
Professor(s)	Katoro-ni I	Pino			
Class type					
Year	1st,2nd,3rd	,4th	Class form	Seminar	
Class room	Room 32				
Object Student	Kb				
E-mail address	k-pino@na	gasaki-u.ac.jp			
Laboratory					
Tel					
Office hours	To be decid	led.			
Aim		The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.			
Method	and discuss to global is regarding t	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.			
Goal	students' I	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.			
	(1) Explora (2) Listenii	will cover one of the units tion of the topic through cong g exercises and activities g and Writing exercises	in the textbook and will inclu ommunicative activities	de the following steps:	
	planTime	planTime contents			
	1	第1回目 Course introduc	tion, self-introduction and tex	atbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Low-Fat	Diet May Help Cure Heidi t	he Overweight Cross-Eyed Opossum	
	3	第3回目 Unit 4: Make W	ay for Club-Goers on the Da	nce Floor at U.S. 'Fat' Nightclub	
Class outline/Con	4	4 第4回目 Unit 6: Germans Discover Joys of Commuting through Berlin by Bike			
	5	5 第5回目 Documentary and Discussion			
	6	6 第6回目 Unit 7: Australian Town Makes Selling Bottled Water Illegal			
	7	7 第7回目 Prepare Group Presentation			
	8				
		9 第9回目 Unit 8: Better Not Cough, I'm telling You Why: Santas Press for Swine Flu Shots			
	<b>II</b> 9	先9回日 Ullit o. Better N	ot Cough, I m telling You W	hy: Santas Press for Swine Flu Shots	

1			
	第11回目 Unit 12: Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuadoreans		
	12 第12回目 Unit 13: Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever		
	13 第13回目 Unit 14: Scientists Hope Breakthrough Can Save Cancer-Devastated Tasmanian Devils		
	14 第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn		
	15 第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam		
	16 第16回目 Final Exam		
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environmental Issues		
	The Picture of Health		
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' un-do, 2012.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world affairs and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		









シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012**年度シラパス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



###	3%. #□		間 D . 拉吐	ak o
学期	後期		曜日·校時	水3
開講期間	<b>-</b>	M. I.I. Mr.		
必修選択	必		単位数	1.0
時間割コード		590003024	科目番号	05900030
授業科目名		コミュニケーション II (F1)		
編集担当教員	ベー	・シュウキー		
授業担当教員名(科目責任者)		・シュウキー		
授業担当教員名(オムニバス科目等)		・シュウキー		
科目分類	外国語	吾科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2	年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]約	総研12A		
対象学生(クラス等)				
担当教員Eメールアドレス				
担当教員研究室				
担当教員TEL				
担当教員オフィスアワー	授業(	D前後		
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.		
授業方法(学習指導法)	experi	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.		
授業到達目標	By the	e end of the course, students should be	e able to use English for expressing the	eir own ideas and feelings.
		内容		
	1	1 ORIENTATION		
	2	2 第2回 THIS IS ME (1)		
	3	3 第3回 THIS IS ME (2)		
	4	4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)		
	5			
	6			
	7			
授業内容	8			
		9 第9回 MONEY		
	9	第9回 MONEY		
	9	第9回 MONEY 第10回 HEALTH (1)		
	<u>                                   </u>			
	10	第10回 HEALTH (1)		
	10	第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)		
	10 11 12	第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)		
	10 11 12 13	第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2)	ATION	
	10 11 12 13 14	第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION	
キーワード	10 11 12 13 14 15	第10回 HEALTH (1) 第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN	ATION	

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

Login User 本田 亜紀 『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



244 44n	/# #n	133 CJ ++ 11+	Late
学期	後期	曜日・校時	水3
開講期間		T	
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590003032	科目番号	05900030
授業科目名	●英語コミュニケーション II (P2)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]125		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-	17:00	
授業のねらい	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方とSW1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。		
授業方法(学習指導法)	毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。また、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回)は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。		
授業到達目標	事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。		
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing;choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012**年度シラバス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter to	erm	Day • Period	WED4	
Class period				•	
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0	
Time schedule code	201205900	003006	Subject code	05900030	
Subject	English Co	ommunication II			
Professor in charge of putting together the course syllal	bus Katoro-ni l	Pino			
Professor in charge of the subject	Katoro-ni l	Katoro-ni Pino			
Professor(s)	Katoro-ni l	Katoro-ni Pino			
Class type					
Year	1st,2nd,3rd	1st,2nd,3rd,4th Class form Seminar			
Class room	Room 32				
Object Student	Lc				
E-mail address	k-pino@na	ıgasaki-u.ac.jp			
Laboratory					
Tel					
Office hours	To be deci-	ded.			
Aim		The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.			
Method	and discuss to global is regarding t	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.			
Goal	students' I	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis or oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this cours			
	(1) Explora (2) Listenia	will cover one of the units ation of the topic through co- ng exercises and activities g and Writing exercises	in the textbook and will inclu ommunicative activities	de the following steps:	
	planTime	planTime contents			
	1	第1回目 Course introduc	tion, self-introduction and tex	tbook overview	
	2	第2回目 Unit 2: Low-Fat	Diet May Help Cure Heidi th	ne Overweight Cross-Eyed Opossum	
	3	第3回目 Unit 4: Make W	ay for Club-Goers on the Dar	nce Floor at U.S. 'Fat' Nightclub	
Class outline/Con	4	第4回目 Unit 6: Germans	s Discover Joys of Commutin	g through Berlin by Bike	
	5	5 第5回目 Documentary and Discussion			
	6				
	7	第7回目 Prepare Group I	Presentation		
	8	第8回目 Perform Group	Presentation		
1	9 第9回目 Unit 8: Better Not Cough, I'm telling You Why: Santas Press for Swine Flu Shots				
	11 9	m/Eld Cint 6. Detter IV	ot Cough, I m telling You W	hy: Santas Press for Swine Flu Shots	

1	L.		
	11	第11回目 Unit 12: Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuadoreans	
	12	第12回目 Unit 13: Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever	
	13	第13回目 Unit 14: Scientists Hope Breakthrough Can Save Cancer-Devastated Tasmanian Devils	
	14	第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn	
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam	
	16	第16回目 Final Exam	
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Education		
	The Picture	e of Health	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' v 2012.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world affai and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)		attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would ood idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

全学教育』

タイムアウトまでおよそ1795秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期		曜日∙校時	木3	
開講期間	12.77			I	
必修選択	必		単位数	1.0	
時間割コード	_	590003010	科目番号	05900030	
授業科目名	●英語	コミュニケーション II (M6)	ı		
編集担当教員		シュウキー			
授業担当教員名(科目責任者)	ベー	シュウキー			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	ベー	シュウキー			
科目分類	外国語	百科目、A科目 外国語 既習			
対象年次	1年,25	年,3年,4年	講義形態	演習科目	
教室	[全]力	「教センター3F		•	
対象学生(クラス等)	Ee				
担当教員Eメールアドレス					
担当教員研究室					
担当教員TEL					
担当教員オフィスアワー	授業0	)前後			
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.			
授業方法(学習指導法)	experi	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.			
授業到達目標	By the	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.			
		内容			
	1	1 ORIENTATION			
	2	第2回 THIS IS ME (1)			
	3	第3回 THIS IS ME (2)			
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)			
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)			
	6	第6回 GOING PLACES (1)			
	7	第7回 GOING PLACES (2)			
授業内容	8	8 第8回 GOING PLACES (3)			
	9	9 第9回 MONEY			
	10	0 第10回 HEALTH (1)			
	11 10	35.10 LL 112.112 (1)			
	11	第11回 ENVIRONMENT			
	┈				
	11	第11回 ENVIRONMENT			
	11	第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1)			
	11 12 13	第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2)	ATION		
	11 12 13 14	第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3)	ATION		
キーワード	11 12 13 14 15	第11回 ENVIRONMENT 第12回 WORK (1) 第13回 WORK (2) 第14回 WORK (3) 第15回 END-OF-TERM EXAMIN	ATION		

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1625秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter ter	rm	Day • Period	THU3
Class period				·
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0
Time schedule code	2012059000	03011	Subject code	05900030
Subject	English Cor	nmunication II		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni P	ino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni P	Katoro-ni Pino		
Professor(s)	Katoro-ni P	Katoro-ni Pino		
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,	4th	Class form	Seminar
Class room				
Object Student	Tb			
E-mail address	k-pino@nag	gasaki-u.ac.jp		
Laboratory				
Tel				
Office hours	To be decid	ed.		
Aim	The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.			
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be expose to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.			
Goal	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis or oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this cours			
	(1) Explorat (2) Listenin	will cover one of the units a ion of the topic through co g exercises and activities and Writing exercises	in the textbook and will inclu ommunicative activities	tde the following steps:
	planTime contents			
	1	第1回目 Course introduct	tion, self-introduction and tex	ktbook overview
	2	第2回目 Unit 2: Low-Fat	Diet May Help Cure Heidi t	he Overweight Cross-Eyed Opossum
	3	第3回目 Unit 4: Make W	ay for Club-Goers on the Da	nce Floor at U.S. 'Fat' Nightclub
Class outline/Con	4	第4回目 Unit 6: Germans	Discover Joys of Commutin	ng through Berlin by Bike
	5 第5回目 Documentary and Discussion			
	6	第6回目 Unit 7: Australia	nn Town Makes Selling Bottl	ed Water Illegal
	7	第7回目 Prepare Group P	resentation	
	8	第8回目 Perform Group I	Presentation	
	9	第9回目 Unit 8: Better N	ot Cough, I'm telling You W	hy: Santas Press for Swine Flu Shots

1	L.	,		
	11	第11回目 Unit 12: Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuadoreans		
	12	第12回目 Unit 13: Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever		
	13	第13回目 Unit 14: Scientists Hope Breakthrough Can Save Cancer-Devastated Tasmanian Devils		
	14	第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn		
	15	第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam		
	16	第16回目 Final Exam		
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Engineering			
Textbook, Teaching material, and Reference book	The Picture of Health			
g ,	Written by 2012.	Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' un-do,		
Evaluation				
Requirements				
Location				
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world affai and issues.			
Remarks(URL)				
Remarks(Preparation study etc.)		attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would ood idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1797秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter term	Day • Period	THU3	
Class period				
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590003022	Subject code	05900030	
Subject	English Communication II	•		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Murray John Lawn			
Professor in charge of the subject	Murray John Lawn			
Professor(s)	Murray John Lawn			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room				
Object Student	t1			
E-mail address	lawnmj@hotmail.com			
Laboratory	非常勤講師控室/長崎純心大学C22	1/(長崎純心大学)		
Tel	095-846-0084 / 090-5086-3790 (Soft	bank)		
Office hours	From ~30 minutes before class, or by	email		
Aim	The key to developing most skills is the combination of "knowledge" and "practice", based on the course text and a DVD, students will be given the opportunity to further develop their communication skills through study and regular practice.			
Method	The course will be based around the text, plus some additional materials. This will cover reading, writing, listening and speaking assignments, pair and group work/ discussions. Regular assignments/ short tests will be based around the text book's self study CD and online e-learning material. A DVD movie will be used to provide authentic English as well as used for the basis for Readers' theater styled assignments.			
Goal	After completing this course students should be more confident in speaking and understanding authentic English, including intonation.			
Class outline/Con	1. Oct. 4. Course outline, (handout - Scanning, skimming, phrase reading, shadowing), elements of an effective presentation - student self introductions (audio recorded), ~ last 10 minutes DVD every week 2. Oct. 11. My interests, introduction to the textbook's self study CD and e-learning content 3. Oct. 18. My interests, introduction to the Readers' theater styled assignments 4. Oct. 25. Descriptions 5. Nov. 1. Descriptions, Readers' theater styled assignment 1 (audio recorded) 6. Nov. 8. Rain or shine 7. Nov. 15. Rain or shine, Readers' theater styled assignment 2 (audio recorded) 8. Nov. 22. Life at home 9. Nov. 29. Group work for Readers' theater styled class presentations 10. Dec. 6. Readers' theater styled class presentations (videoed for later self evaluation) 11. Dec. 13. Life at home 12. Dec. 20. Health 13. Jan. 10. Health 14. Jan. 17. What' s on TV 15. Jan. 24. Exam preparation, student interviews 16. Jan. 31. Final paper (textbook & movie subtitles) exam			
Key word	Reading, writing, listening, speaking,	vocal variety, intonation		
Textbook,Teaching material,and Reference book	Four Corners 2 Student's Book A with Online Workbook - ISBN: 9781107680494 Jack C. Richards David Bohlke 著, DVD - movie (The Lion, The Witch and The Wardrobe) subtitle text data available at http://murraylawn.org/narnia.pdf			
Evaluation	Regular assignments/ short tests – text book work (incl. self study CD and online e-learning material) 30%, mid term subtitle test 10%, end of term exam 40% (textbook 10%, subtitles 10%, interview 20%), Attitude			

	(incl. punctuality) 20%
Requirements	Students are encouraged to come to class at least five minutes early with the textbook, and a dictionary. Classes are conducted in English, this includes all class and assignment/ examination instructions. If anything is not understood it is the students responsibility to ask for clarification.
Location	While the textbook will provide mainly a review of English that may have or should have been learned at High School, the main focus will be on improving student's speaking and listening ability in an authentic English classroom environment. Particular emphasis will be given to the effective use of vocal variety or intonation.
Study and educational target of this subject	The student should be able to express their intent through not only words but also through appropriate use of vocal variety.
Remarks(URL)	http://murraylawn.org/narnia.pdf
Remarks(Preparation study etc.)	Coverage of the above will be optimized to match the student's pace and interests.

	- Co.J







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012**年度シラパス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期		曜日・校時	木4	
<b>開講期間</b>	12,791		-E- IVE	L	
必修選択	必		単位数	1.0	
時間割コード	+	0590003012	科目番号	05900030	
授業科目名		コミュニケーション II (M3)	11 H H J	03700030	
編集担当教員	_	- シュウキー			
授業担当教員名(科目責任者)	_				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	-	 - シュウキー			
科目分類	_				
対象年次	_	年,3年,4年	講義形態	演習科目	
教室		ー,,,,+,+ 	門我们心	<u>                                      </u>	
対象学生(クラス等)	Ee				
担当教員Eメールアドレス	EC				
担当教員研究室	+				
担当教員TEL					
担当教員オフィスアワー	授業(				
			hasis communication skill. Each class n	rovides students with the apportunity	
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.			
授業方法(学習指導法)	exper	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.			
授業到達目標	By the	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.			
		内容			
	1	1 ORIENTATION			
	2	2 第2回 THIS IS ME (1)			
	3	3 第3回 THIS IS ME (2)			
	4	4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)			
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)			
	6	第6回 GOING PLACES (1)			
	7	7 第7回 GOING PLACES (2)			
授業内容	8	8 第8回 GOING PLACES (3)			
	9				
	10	10 第10回 HEALTH (1)			
	11	11 第11回 ENVIRONMENT			
	12	第12回 WORK (1)			
	13	第13回 WORK (2)			
	14	第14回 WORK (3)			
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMIN.	ATION	I	
	15 16	第16回 TOTAL REVIEW	ATION		
キーワード			ATION		

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter term	Day • Period	THU4
Class period	the latter term	Day 1 chod	11104
1	manusima d	Number of credits	1.0
Required/Elective class  Time schedule code	required 20120590003023	<u> </u>	05900030
		Subject code	05900030
Subject	English Communication II		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Murray John Lawn		
Professor in charge of the subject	Murray John Lawn		
Professor(s)	Murray John Lawn		
Class type		1	1
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	t2		
E-mail address	lawnmj@hotmail.com		
Laboratory	非常勤講師控室/長崎純心大学C221	1/(長崎純心大学)	
Tel	095-846-0084 / 090-5086-3790 (Softb	oank)	
Office hours	Directly after class, or by email		
Aim	The key to developing most skills is the combination of "knowledge" and "practice", based on the course text and a DVD, students will be given the opportunity to further develop their communication skills through study and regular practice.		
Method	The course will be based around the text, plus some additional materials. This will cover reading, writing, listening and speaking assignments, pair and group work/ discussions. Regular assignments/ short tests will be based around the text book's self study CD and online e-learning material. A DVD movie will be used to provide authentic English as well as used for the basis for Readers' theater styled assignments.		
Goal	After completing this course students should be more confident in speaking and understanding authentic English, including intonation.		
Class outline/Con	1. Oct. 4. Course outline, (handout - Scanning, skimming, phrase reading, shadowing), elements of an effective presentation - student self introductions (audio recorded), ~ last 10 minutes DVD every week 2. Oct. 11. My interests, introduction to the textbook's self study CD and e-learning content 3. Oct. 18. My interests, introduction to the Readers' theater styled assignments 4. Oct. 25. Descriptions 5. Nov. 1. Descriptions, Readers' theater styled assignment 1 (audio recorded) 6. Nov. 8. Rain or shine 7. Nov. 15. Rain or shine, Readers' theater styled assignment 2 (audio recorded) 8. Nov. 22. Life at home 9. Nov. 29. Group work for Readers' theater styled class presentations 10. Dec. 6. Readers' theater styled class presentations (videoed for later self evaluation) 11. Dec. 13. Life at home 12. Dec. 20. Health 13. Jan. 10. Health 14. Jan. 17. What' s on TV 15. Jan. 24. Exam preparation, student interviews 16. Jan. 31. Final paper (textbook & movie subtitles) exam		
Key word	Reading, writing, listening, speaking,	vocal variety, intonation	
Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 2 Student's Book A with Online Workbook - ISBN: 9781107680494 Jack C. Richards David Bohlke 著, DVD - movie (The Lion, The Witch and The Wardrobe) subtitle text data available at http://murraylawn.org/narnia.pdf		
Evaluation	Regular assignments/ short tests – text book work (incl. self study CD and online e-learning material) 30%, mid term subtitle test 10%, end of term exam 40% (textbook 10%, subtitles 10%, interview 20%), Attitude		

	(incl. punctuality) 20%
Requirements	Students are expected to come to class on time with the textbook, and a dictionary. Classes are conducted in English, this includes all class and assignment/ examination instructions. If anything is not understood it is the students responsibility to ask for clarification.
Location	While the textbook will provide mainly a review of English that may have or should have been learned at High School, the main focus will be on improving student's speaking and listening ability in an authentic English classroom environment. Particular emphasis will be given to the effective use of vocal variety or intonation.
Study and educational target of this subject	The student should be able to express their intent through not only words but also through appropriate use of vocal variety.
Remarks(URL)	http://murraylawn.org/narnia.pdf
Remarks(Preparation study etc.)	Coverage of the above will be optimized to match the student's pace and interests.

戻

.....







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Samaotar	the letter term	Day • Period	THU4
Semester	the latter term	Day Period	11104
Class period			Lo
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590003038	Subject code	05900030
Subject	English Communication II		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月: 1時30分~3時まで 火:4時以降 2	水:10時30分~12時まで 木:4時以降 金:	4時以降
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。 ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)		Free-Writing of deo + Free Writing g Activity 11/ + Music Video + Free

	第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

▲ 戻る	
	C







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『 全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1795秒です。 印刷



タイトル「2012**年度シラパス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



学期	後期		曜日・校時	金3	
<b>開講期間</b>	12.79]		-E- IVE	<u> </u>	
必修選択	必		単位数	1.0	
時間割コード	+	0590003013	科目番号	05900030	
授業科目名	_	コミュニケーション II (M1)	11700 04	00,0000	
編集担当教員		- シュウキー			
授業担当教員名(科目責任者)	_	 - シュウキー			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	+	 - シュウキー			
科目分類	_				
対象年次	+	年,3年,4年	講義形態	演習科目	
教室		※研12A	HIS GOVERNMENT		
対象学生(クラス等)	1				
担当教員Eメールアドレス	+				
担当教員研究室	+				
担当教員TEL	+				
担当教員オフィスアワー	授業の				
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.			
授業方法(学習指導法)	exper	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.			
授業到達目標	By the	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.			
		内容			
	1 ORIENTATION				
	2	2 第2回 THIS IS ME (1)			
	3	第3回 THIS IS ME (2)			
		4 第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)			
	5	5 第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)			
	6	第6回 GOING PLACES (1)			
	7	第7回 GOING PLACES (2)			
授業内容	8	8 第8回 GOING PLACES (3)			
	9	第9回 MONEY			
	10	10 第10回 HEALTH (1)			
	11	11 第11回 ENVIRONMENT			
	12	12 第12回 WORK (1)			
		13 第13回 WORK (2)			
	14 第14回		第14回 WORK (3)		
	15	第15回 END-OF-TERM EXAMINATION			
	16	第16回 TOTAL REVIEW			
キーワード	-	•			

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter te	rm	Day • Period	FRI3
Class period			,	J
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0
Time schedule code	201205900	03014	Subject code	05900030
Subject	English Co	mmunication II	•	•
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni F	Pino		
Professor in charge of the subject	Katoro-ni I	Pino		
Professor(s)	Katoro-ni F	Pino		
Class type				
Year	1st,2nd,3rd	,4th	Class form	Seminar
Class room				•
Object Student	Tf			
E-mail address	k-pino@na	gasaki-u.ac.jp		
Laboratory				
Tel				
Office hours	To be decid	led.		
Aim		The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and globa issues.		•
Method				
Goal	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.			
	(1) Explora (2) Listenir	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises		
	planTime		contents	
	1	1 第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview		
	2 第2回目 Unit 2: Low-Fat Diet May Help Cure Heidi the Overweight Cross-Eyed Opossum			Overweight Cross-Eyed Opossum
	3	第3回目 Unit 4: Make Way for Club-Goers on the Dance Floor at U.S. 'Fat' Nightclub		
	4	第4回目 Unit 6: Germans	Discover Joys of Commuting	through Berlin by Bike
Class outline/Con	5	第5回目 Documentary an	d Discussion	
Chass outling Con	6	第6回目 Unit 7: Australia	n Town Makes Selling Bottled	Water Illegal
	7	第7回目 Prepare Group P	resentation	
	8	第8回目 Perform Group I	Presentation	
	9 第9回目 Unit 8: Better Not Cough, I'm telling You Why: Santas Press for Swine Flu Shots			y: Santas Press for Swine Flu Shots
	10 第10回目 Unit 9: Asian Obesity Increases Appetite for Health			Health
	11	第11回目 Unit 12: Key to	Battling Diabetes, Cancer Ma	y Be Found in Short Ecuadoreans
	12	第12回目 Unit 13: Malay	sia Releases Short-Lived Mosq	uitoes in War on Dengue Fever
	13	第13回目 Unit 14: Scient	ists Hope Breakthrough Can Sa	ave Cancer-Devastated Tasmanian Devils
		<del> </del>		

1	to a		
	14 第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn		
	15 第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam		
	16 第16回目 Final Exam		
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environment, Engineering		
	The Picture of Health		
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' un-do, 2012.		
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %		
Requirements			
Location			
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world affairs and issues.		
Remarks(URL)			
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<i>-</i>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1798秒です。 印刷





タイトル「2012**年度シラバス**」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter term	Day • Period	FRI3	
Class period				
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0	
Time schedule code	20120590003019	Subject code	05900030	
Subject	English Communication II		•	
Professor in charge of putting together the course syllabu	S Dani- Ruvuiera			
Professor in charge of the subject	Dani- Ruvuiera			
Professor(s)	Dani- Ruvuiera			
Class type				
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar	
Class room		-	-	
Object Student				
E-mail address	dannyjl3@hotmail.com			
Laboratory				
Tel	095-881-0858			
Office hours	Friday 4:00-4:30			
Aim		Ideally, after completion of the course students will be better prepared to converse in the international community at a mid beginner level.		
Method	During class students will spend as much time as possible speaking in English. Students will work in pairs and in groups using English in a variety of situations. Active participation is central to the success of the class.			
Goal	The goal of this course is to give students extensive practice in everyday conversational English with emphasion informal styles and pronunciation.			
Class outline/Con	第1回 Introductions - Interviews 第2回 Greetings - Countries - Casual language 第3回 Likes - Jobs - Reductions 第4回 My City - Directions Part 1 第5回 My Neighborhood - Directions Part 2 - Weather 第6回 Music - Adventures - Time 第7回 Movies - Entertainment 第8回 Free time - Sports - Going out 第9回 Nationalities - Ordering in restaurants 第10回 Shopping - Fashion 第11回 Money - Compliments and Critiques 第12回 Describing People - Personalities - 第13回 Dating - You and Romance - Perfect Partners 第14回 Around Town - Summer in the City Games 第15回 Review - Test guidelines 第16回 Final Test and hand in Workbook			
Key word	Native English			
Textbook,Teaching material,and Reference book	Adventures in English, Advent	ures in English Workbook		
Evaluation	Workbook/Homework 30% Final test: 40% Participation/Attendance:30%			
Requirements				

Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る		







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1795秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



<b>岩</b> 坦	<b>1</b>	131 口,拉吐	Δ2		
学期	後期	曜日·校時	金3		
開講期間		T			
必修選択	必	単位数	1.0		
時間割コード	20120590003033	科目番号 	05900030		
授業科目名	●英語コミュニケーション II (D1・2)				
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE				
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE				
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習				
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目		
教室	[全]323				
対象学生(クラス等)	Fa				
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp				
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F				
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082				
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-1	7:00			
授業のねらい 授業方法(学習指導法)	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。ま				
授業到達目標	た、これは生徒同士で採点します。 録音したものはすべてUSBに保存してください。学術的な文章を書く課題(2回) は、宿題となります。生徒の質問に答えたり、教員から例を挙げてもらったりする時間は十分にあります。授業は真面目に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてください。  事前に書いた文章を読むのではなく、経験や詳細、例を挙げながら自分のことを話せるようになること。 アクティブ・リスニング(相槌)の重要性を実感し、書かれた文章をアクティブ・リスニングで表現できる。 理論的で複雑な文章を2つ書き上げる。 英語を流暢に読み・書き・話す能力と速読力を向上させること。				
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, tims 第2回 Interview Topics and Mind Mappin Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage: Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & w partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Para writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Hor Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Sch	; Topic vith a lgraph mepage &Narrative			

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



Semester	the latter term	Day • Period	FRI3		
	the latter term	Day Period	FKI3		
Class period		T	T		
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0		
Time schedule code	20120590003039	Subject code	05900030		
Subject	English Communication II				
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood				
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood				
Professor(s)	Collins William Sherwood				
Class type					
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar		
Class room					
Object Student	1年、2年、3年、4年				
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp				
Laboratory					
Tel	819-2083				
Office hours	月: 1時30分~3時まで 火:4時以降	水:10時30分~12時まで 木:4時以降 金	::4時以降		
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。				
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング 記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋 楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学 期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も 残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。				
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.				
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM) Music Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2 第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary)				

	第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△戻る	
	Copyright (c) 2004-2009 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1795秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter te	rm	Day • Period	FRI4	
Class period					
Required/Elective class	required		Number of credits	1.0	
Time schedule code	201205900	03015	Subject code	05900030	
Subject	English Co	mmunication II			
Professor in charge of putting together the course syllabus	Katoro-ni F	Pino			
Professor in charge of the subject	Katoro-ni F	Pino			
Professor(s)	Katoro-ni F	Pino			
Class type					
Year	1st,2nd,3rd	,4th	Class form	Seminar	
Class room			•		
Object Student	Ka				
E-mail address	k-pino@na	gasaki-u.ac.jp			
Laboratory	1				
Tel	1				
Office hours	To be decid	led.			
Aim		The aims of this class are to help students develop their English proficiency levels in the four skills of speaking, listening, reading, and writing, and to increase their content knowledge of current affairs and global issues.			
Method	This class will be taught using various methods including lectures, listening exercises using CDs, group-work, and discussions. Each lesson, the class will focus on a unit from the course book. Students will also be exposed to global issues found in popular media outlets and will be asked to engage in discussions and projects regarding these issues. The instructor will make every effort to apply the material covered in class to the students' major subject area.				
Goal	Building upon what students learned in English Communication I, the main goals of this class are to develop students' English abilities and to raise awareness regarding global issues. While there will be an emphasis on oral communication, four skills (i.e., speaking, listening, reading, and writing) will be integrated in this course.				
	Each class will cover one of the units in the textbook and will include the following steps: (1) Exploration of the topic through communicative activities (2) Listening exercises and activities (3) Reading and Writing exercises				
	planTime		contents		
	1	1 第1回目 Course introduction, self-introduction and textbook overview			
	2	第2回目 Unit 2: Low-Fat	Diet May Help Cure Heidi the	Overweight Cross-Eyed Opossum	
	3	第3回目 Unit 4: Make Way for Club-Goers on the Dance Floor at U.S. 'Fat' Nightclub			
Class outline/Con	4	第4回目 Unit 6: Germans	Discover Joys of Commuting	through Berlin by Bike	
	5 第5回目 Documentary and Discussion				
	6 第6回目 Unit 7: Australian Town Makes Selling Bottled Water Illegal				
	7 第7回目 Prepare Group Presentation				
	8	第8回目 Perform Group 1	Presentation		
	1	9 第9回目 Unit 8: Better Not Cough, I'm telling You Why: Santas Press for Swine Flu Shots			
	9	第9回目 Unit 8: Better N	ot Cough, I'm telling You Wh	y: Santas Press for Swine Flu Shots	

1				
	第11回目 Unit 12: Key to Battling Diabetes, Cancer May Be Found in Short Ecuadoreans			
	12 第12回目 Unit 13: Malaysia Releases Short-Lived Mosquitoes in War on Dengue Fever			
	13 第13回目 Unit 14: Scientists Hope Breakthrough Can Save Cancer-Devastated Tasmanian Devils			
	14 第14回目 Unit 15: Chess Boxing Provides Ultimate Test of Brains and Brawn			
	15 第15回目 Review of textbook, and preparation for Final Exam			
	16 第16回目 Final Exam			
Key word	TOEIC, Vocabulary Building, Grammar Review, News, Current Affairs, Global Issues, Health, Environmental Issues			
	The Picture of Health			
Textbook, Teaching material, and Reference book	Written by Shinji Ogasawara, Pino Cutrone, Yumi Ohtsubo and Naomi Koba, and published by Nan' un-do, 2012.			
Evaluation	Attendance and Participation: 50 %, Mid-term Examination/Presentation: 20 %, Final Exam: 30 %			
Requirements				
Location				
Study and educational target of this subject	The educational targets are to increase students' English skills and develop content knowledge of world affairs and issues.			
Remarks(URL)				
Remarks(Preparation study etc.)	Consistent attendance and active participation are necessary for students to have success in this class. It would also be a good idea for students to bring a Japanese-English bilingual dictionary to class.			









シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1796秒です。 印刷



タイトル「2012年度シラバス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



<b>学</b> 期	24. #□		即口, 扶哇	<b>☆</b> 4			
学期	後期		曜日・校時	金4			
開講期間		24 14 ML					
必修選択	必		単位数	1.0			
時間割コード		590003016	科目番号	05900030			
授業科目名		コミュニケーション II (T5)					
編集担当教員		・シュウキー 					
授業担当教員名(科目責任者)		・シュウキー					
授業担当教員名(オムニバス科目等)	_	・シュウキー					
科目分類		吾科目、A科目 外国語 既習					
対象年次		年,3年,4年	講義形態	演習科目			
教室	[全]約	<b>窓研12A</b>					
対象学生(クラス等)							
担当教員Eメールアドレス							
担当教員研究室							
担当教員TEL							
担当教員オフィスアワー	授業0	D前後					
授業のねらい		This course is designed to develop students' basic communication skill. Each class provides students with the opportunity to learn words, phrases and dialogues that are related to the topics.					
授業方法(学習指導法)	experi	Each class deals with an everyday topic. The activities are designed to help students telling their own ideas and experiences. Students will have the opportunity to interact and communicate with each other by completing tasks given in the class.					
授業到達目標	By the	By the end of the course, students should be able to use English for expressing their own ideas and feelings.					
		内容					
	1	ORIENTATION					
	2	第2回 THIS IS ME (1)					
	3	第3回 THIS IS ME (2)					
	4	第4回 LEISURE ACTIVITIES (1)	1				
	5	第5回 LEISURE ACTIVITIES (2)	)				
	6	第6回 GOING PLACES (1)					
	7	第7回 GOING PLACES (2)					
授業内容	8	第8回 GOING PLACES (3)					
	9	第9回 MONEY					
	10	10 第10回 HEALTH (1)					
	11	11 第11回 ENVIRONMENT					
	12	12 第12回 WORK (1)					
	13	13 第13回 WORK (2)					
	14						
	15 第15回 END-OF-TERM EXAMINATION						
	16						
キーワード	╅						
	-						

教科書·教材·参考書	授業中に配布するプリントを元にタスクを進める 参考書は授業中に適宜紹介する
成績評価の方法・基準等	PARTICIPATION & PRESENTATION 30% MINI-LISTENING TEST 30% END-OF-TERM EXAMINATION 40%
受講要件(履修条件)	1.B5サイズのノート 2.英英辞典を準備すること (携帯電話不可)
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	1.ほぼ毎週課題を出すので家で完成させてくること 2.ほぼ毎週mini-listeningテストを実施するので準備してくること 3.詳細については授業の初回に説明します

	-
<b>/</b>	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。





Semester	the latter term	Day Period	FRI4
Class period		ı	ı
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590003028	Subject code	05900030
Subject	English Communication II		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Melissa Ramos Macalalad		
Professor in charge of the subject	Melissa Ramos Macalalad		
Professor(s)	Melissa Ramos Macalalad		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room	Room 42	•	•
Object Student	T4		
E-mail address	cgsatuito@aqr.bbiq.jp		
Laboratory			
Tel	095-883-4228		
Office hours	By appointment		
Aim	This course aims to provide a firm fou	ndation for effective communication.	
Method	following:  1. Introduction of useful vocabulary and grammar patterns that are commonly used in real-world contexts and situations  2. Providing several opportunities for students to speak in the classroom, focusing on their ability to use core functional language – for example: asking for information, agreeing and disagreeing, complaining, apologizing, accepting and declining invitations, etc.  3. Providing listening, repeating, reading and writing practice activities that reinforce communication skills		
Goal	The goal of this course is to achieve practical learning outcomes wherein the students can effectively use their English for real world purposes. Another goal is to increase the students' confidence inside and outside the classroom and prepare them for success in the real world.		
Class outline/Con	Class #1: General introduction of the course and its requirements; introduction of main points to consider in oral communication – for example: pronunciation, intonation, word stress, rhythm, etc.  Class #2; Unit 7, A & B  Class #3: Unit 7, C & D  Class #4; Unit 8, A & B  Class #5: Unit 8, C & D  Class #6; Unit 9, A & B  Class #7: Unit 9, C & D  Class #8; Mid-term examination  Class #9: Unit 10, A & B  Class #10: Unit 10, C & D  Class #11: Unit 11, A & B  Class#12: Unit 11, C & D  Class#13: Unit 12, A & B  Class#14: Unit 12, C & D  Class#15: Culminating activity – presentations in class  Class#16: Final examination		
Key word	useful vocabulary, correct grammar, real-world situations, functional speaking skills		

Textbook, Teaching material, and Reference book	Four Corners 1B (Cambridge University Press), class audio CD
Evaluation	Mid-term examination 40% Class presentation 20% Final examination 40%
Requirements	Four Corners 1B Student's Book ISBN 978-0-521-12660-1 Cambridge University Press Active class participation; satisfy minimum required attendance of 10 classes
Location	
Study and educational target of this subject	Improved English communication skills
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△ 戻る	







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育 』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



出出	後 #B	閉口, 扶味	
学期	後期	曜日·校時	金4
開講期間		MA EL MA.	T
必修選択	必	単位数	1.0
時間割コード	20120590003034	科目番号 	05900030
授業科目名	●英語コミュニケーション II (M5)		
編集担当教員	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(科目責任者)	RUHL DAWN MICHELE		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	RUHL DAWN MICHELE		
科目分類	外国語科目、A科目 外国語 既習		
対象年次	1年,2年,3年,4年	講義形態	演習科目
教室	[全]323		
対象学生(クラス等)	Fa		
担当教員Eメールアドレス	michele@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	大学教育機能開発センター2F		
担当教員TEL	+ 81(0)95 - 819 - 2082		
担当教員オフィスアワー	月 - 金 12:00-12:45; 月・木14:30-1	7:00	
授業のねらい 授業方法(学習指導法)	グ、広範囲のリーディングをとり入れて何週間も続けていきます。生徒は、マインドマップの作り方と5W1Hや例を含めた Personal Storiesの作り方を学びます。広範囲のリーディングを通して、生徒は多方面にわたるテーマに詳しくなり、また Personal Storiesや引用文の中でこれらのテーマがわかるようになります。理論的な文章を書くことは、トピックやPersonal Storiesや広範囲のリーディング、またFree Writing、Free Speakingなど主な学習範囲で使用した例と関連づけて実践していきます。 毎週行うFree Writingやリーディング、クラスログ、マップ、クラスでの活動は用意された授業用ノートに保存をしていきます。アクティブ・リスニングを用いて、トピックやStoriesを個別またはパートナーと録音します。2つのアクティブ・リスニングの文章を書き、それが採点されます。複数あるスピーキングの例からスピーキング・ポートフォリオをつくります。ま		
授業到達目標	は、宿題となります。生徒の質問に答えた に取り組み、毎週宿題をかかさずにしてく 事前に書いた文章を読むのではなく、経験 アクティブ・リスニング(相 理論的で複雑な文章を2	験や詳細、例を挙げながら自分のことを話† 槌)の重要性を実感し、書かれた文章をア	間は十分にあります。授業は真面目 生るようになること。
授業内容	第1回 Purchase books; Class Outline, timetable and weekly Basic Homework (B.H.W.) 第2回 Interview Topics and Mind Mapping; Reading Benchmark. 第3回 Active Listening intro - Homepage; Topic Interviews (Answer 8 questions). 第4回 Record topics solo using maps & with a partner Active Listening(AL)&TPO 第5回 1st Speaking Fluency Check 第6回 Introduce Einstein Quotes and Paragraph writing; choose a quote. 第7回 Einstein Quote Solo; Introduce Homepage Stories & Speaking Portfolio options. 第8回 Midterm Check- Basic Homework&Narrative Essay 1. 第9回 Portfolio Choices and Practice Schedule must be finished in class today.		

	第10回Midterm Speaking Fluency Check. 第11回 X-Factors with personal stories. 第12回 X-Factors with Speaking & AL 第13回 Record and check Personal Story Script with X-Factors. 第14回 Final Speaking Fluency Check. 第15回 Random Partner Portfolio Evaluations & Portfolio Self Evaluations. 第16回 Final Class Check- Basic Homework & Narrative Essay 2.
キーワード	extensive Flow mind map narrative portfolio timed
教科書·教材·参考書	5 Books for Extensive Reading@¥3800 *マイク付ヘッドフォン、4GBのUSBフラッシュメモリー@¥2800 *カラーペンx5と蛍光ペンx2
成績評価の方法・基準等	Basic Homework 25% Speaking Portfolio 25% Active Listening 25% Paragraph Writing 25%
受講要件(履修条件)	
本科目の位置づけ	
学習·教育目標	
備考(URL)	
備考(準備学習等)	



\_\_\_\_\_







シラバス関連 > シラバス参照 > シラバス検索 > シラバス一覧 > シラバス参照

『全学教育』

タイムアウトまでおよそ1799秒です。 印刷





タイトル「2012年度シラパス」、開講所属「教養教育(全学教育)-教養教育\_英コミⅡ」 シラバスの詳細は以下となります。



G .		D D 1	EDI4
Semester	the latter term	Day Period	FRI4
Class period			ı
Required/Elective class	required	Number of credits	1.0
Time schedule code	20120590003040	Subject code	05900030
Subject	English Communication II		
Professor in charge of putting together the course syllabus	Collins William Sherwood		
Professor in charge of the subject	Collins William Sherwood		
Professor(s)	Collins William Sherwood		
Class type			
Year	1st,2nd,3rd,4th	Class form	Seminar
Class room			
Object Student	1年、2年、3年、4年		
E-mail address	william@net.nagasaki-u.ac.jp		
Laboratory			
Tel	819-2083		
Office hours	月: 1時30分~3時まで 火:4時以降 2	水:10時30分~12時まで 木:4時以降 金:	4時以降
Aim	このクラスではスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングを練習しますが特にスピーキングとリスニングを重視します。ねらいはスピーキングの流暢さ(fluency)とリスニング能力を高めることと、インターネットで色々なトピックについて英語で調べに親しむこと、そして単語力を高めることです。		
Method	クラス中での会話練習以外にクラス外でもリスニングとスピーキングの練習をしてリスニングとスピーキング記録をつけます。リスニング記録は英語のホームページにアクセスし英語ニュースビデオや会話ビデオ、洋楽ビデオなどのlistening materialsを聞いて、問題を解いたり感想を書いたりします。スピーキング記録は、学期中に授業時間内外にホームページやEnglish Communication冊子からテーマを選んで、自分の経験話を作って録音・録画してクラスのオンラインオーディオ・ビデオフォーラムにアップロードし、友達の話の感想も残したものです。コンピューターを使える228教室で行う時にもパートナーとの会話を録音します。学期末に学期中に録音した全ての会話(授業中録音)とオーディオ・ビデオフォーラムアップロード(授業外の"self-study自習")をまとめてスピーキング記録として提出します。期末試験はスピーキングが主ですから地道なスピーキング、リスニング練習をいつも心がけて下さい。またVocabulary Exam、フリーリーディングやフリーライティング、インターネットサーチアクティビティも取り入れる予定です。		
Goal	The aims of this class are (1)To develop discussion & speaking skills (2)To improve students' listening comprehension through online listening content (3) To develop students' ability to use TOEIC grammar patterns communicatively (4)To build vocabulary including spoken expressions, root words & collocations.		
Class outline/Con	第1回 Introduction/Free-Speaking Board-Game Activity (Speaking & Vocabulary) 第2回 Self-Introduction Interview Activity (Speaking Activity); Music Video + Free-Writing 第3回 (IN COMPUTER ROOM) Homepage & Speaking/Listening Record/Intro 第4回 Basic Active-Listening Introduction/Bingo Game(Speaking) + Music Video + Free Writing 第5回 (IN COMPUTER ROOM)Audio/Video Forum Recording & Feedback (Listening/Vocabulary/Grammar) Music Video + Free-Writing 第6回 (IN COMPUTER ROOM) Story-Sharing Day#1 (Listening & Speaking) 第7回 Advanced Active Listening Intro & Game / Sentence-Combining Writing Activity 第8回 Music Video Viewing: Writing & Vocabulary Activity 第9回 Internet Search Activity (Poetry & Quotes)/Active Listening Practice Drill/ + Music Video + Free Writing 第10回 (IN COMPUTER ROOM)Story-Sharing Day#2		

	第11回 "Truman Show" Viewing 第12回 (IN COMPUTER ROOM) Movie Scenes Role-Playing Activity (Listening, Speaking & Vocabulary) 第13回 Active Listening Relay Race Game (Listening & Speaking) + Interview Activity 第14回 (IN COMPUTER ROOM) Audio/Video Forum Recording & Feedback 第15回 (IN COMPUTER ROOM) Vocabulary Exam & Free-Writing Deadline 第16回 (IN COMPUTER ROOM) 期末試験 Speaking Test: Conversation & Interview
Key word	Storytelling, E-Learning, Video/Audio Forum, News Listening
Textbook, Teaching material, and Reference book	"Martin Luther King," & "Billy Elliot" (Graded Readers)
Evaluation	Speaking/Free-Writing/Listening Record 35% Participation 25% Vocabulary Test & Notebook 20% Speaking Exam 20%
Requirements	
Location	
Study and educational target of this subject	
Remarks(URL)	
Remarks(Preparation study etc.)	

△戻る	
	C 1 / / 2004 2000 NITE DATA WANGHIN CORPORATION ALL D. 1 / D.