

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/10		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190583001001	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(G2_L1~L6_E3_P1) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多文化社会学部 教育学部 経済学部 薬学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリア支援センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2101		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールが電話でアポイントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。</p> <p>大学生活、そして社会に出た後の自分の生き方・人生について、主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。</p> <p>卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができる。</li> <li>2. 「社会人基礎力」の重要性和自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができる。</li> <li>3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができる。</li> <li>4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができる。</li> <li>5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	各教員が、授業中の活動、予習・復習の状況、レポートの提出状況及び内容を採点し、総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	復習課題としてのレポート、講義中のワークなどをLACSの課題やWikiより提出してもらいます。
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどを使用して授業を進める。</p> <p>授業に必要な書籍を一冊購入。 「さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0」 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,944円</p> <p>【注意】必ず新品書籍を購入のこと。古本不可。 書籍掲載のコードを使用し、自己分析のテストを受験。その結果を講義で使用するため。</p>
受講要件(履修条件)/Prerequisites	講義に出席した時数が3分の2に達しない場合は失格とする。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」を自分で作っていくためには、これからの大学生活で何を学び、どう考えていけばいいのか？ なりたい自分になるため、なりたい自分を見つけるための一歩について、共に学び、共に考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業、サークル活動やアルバイトなどの大学生活に活かしながら、自らのキャリアを自ら切り拓くための第一歩を踏み出してください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>平田 奈美/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、エネルギーワークス代表として現在活躍中である。/みらいアクションコーチング九州でのコーチングやセミナー実施の実務経験を通して、講義内でGallup 社が開発したアセスメントで学生が自己分析を行うだけでなく、本アセスメントを利用している企業(Yahoo!)などの具体的な事例をもって、大学4年間のキャリアデザインについてアクティブラーニング型講義を行う。/ 知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かし、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。/ 矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。 渦1ーセンティ代表取締役として政治家・経営者などにスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。/大学卒業後、放送局での契約職員、正職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験を有する教員が、職業選択をはじめとするキャリア形成について解説。学生が社会に出る前に大学で学ぶ意味や働くことの意味などについて考える契機とする。/</p>
授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents
第1回	「キャリアとは」 オリエンテーション 担当:矢野
第2回	「大学生とは」 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「長崎大学でのキャリア」 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野
第4回	「ロールモデルに学ぶ?@」 在校生・卒業生に聞く 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明 担当:矢野
第5回	「ロールモデルに学ぶ?A」 講演 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明

第6回	「コミュニケーション力」 社会に出る前に身につけておくべきコミュニケーション力とは？ 担当:中島・矢野
第7回	「チームで働く力」 自分の「強み」を知る 担当:知識・矢野 特別講師:平田 奈美
第8回	「私のキャリアデザイン」 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1ク ォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 2
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/10		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190583001002	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(G3_E4~E6_P2) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多文化社会学部 経済学部 薬学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリア支援センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2101		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。</p> <p>大学生活、そして社会に出た後の自分の生き方・人生について、主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。</p> <p>卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができる。</li> <li>2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができる。</li> <li>3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができる。</li> <li>4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができる。</li> <li>5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	各教員が、授業中の活動、予習・復習の状況、レポートの提出状況及び内容を採点し、総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	復習課題としてのレポート、講義中のワークなどをLACSの課題やWikiより提出してもらいます。
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどを使用して授業を進める。</p> <p>授業に必要な書籍を一冊購入。  「さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0」  トム・ラス (著)  日本経済新聞出版社 (2017) 1,944円</p> <p>【注意】必ず新品書籍を購入のこと。古本不可。  書籍掲載のコードを使用し、自己分析のテストを受験。その結果を講義で使用するため。</p>
受講要件(履修条件)/Prerequisites	講義に出席した時数が3分の2に達しない場合は失格とする。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先  (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948  (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」を自分で作っていくためには、これからの大学生活で何を学び、どう考えていけばいいのか？  なりたい自分になるため、なりたい自分を見つけるための一歩について、共に学び、共に考えていきましょう！</p> <p>本講義での学びを、学業、サークル活動やアルバイトなどの大学生活に活かしながら、自らのキャリアを自ら切り拓くための第一歩を踏み出してください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y/N)	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical experience/Contents of course	<p>平田 奈美/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、エネルギーワークス代表として現在活躍中である。/みらいアクションコーチング九州でのコーチングやセミナー実施の実務経験を通して、講義内でGallup 社が開発したアセスメントで学生が自己分析を行うだけでなく、本アセスメントを利用している企業(Yahoo!)などの具体的な事例をもって、大学4年間のキャリアデザインについてアクティブラーニング型講義を行う。/</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かし、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。/</p> <p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。 渦1ーセンチ代表取締役として政治家・経営者などにスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。/大学卒業後、放送局での契約職員、正職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験を有する教員が、職業選択をはじめとするキャリア形成について解説。学生が社会に出る前に大学で学ぶ意味や働くことの意味などについて考える契機とする。/</p>
授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents
第1回	「キャリアとは」 オリエンテーション 担当:矢野
第2回	「大学生とは」 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「長崎大学でのキャリア」 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野
第4回	「ロールモデルに学ぶ?@」 在校生・卒業生に聞く 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明 担当:矢野

第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ?A」          講演          注：5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催          詳細日程は後日説明</p>
第6回	<p>「コミュニケーション力」          社会に出る前に身に付けておくべきコミュニケーション力とは?          担当:中島・矢野</p>
第7回	<p>「チームで働く力」          自分の「強み」を知る          担当:知識・矢野          特別講師:平田 奈美</p>
第8回	<p>「私のキャリアデザイン」          キャリアデザインの立て方          担当:矢野</p>

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	火 / Tue 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/10		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190583001003	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(G1_E1・E2_F1) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 副島 正純, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 副島 正純, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多文化社会学部 経済学部 水産学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリア支援センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2101		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールが電話でアポイントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。</p> <p>大学生活、そして社会に出た後の自分の生き方・人生について、主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。</p> <p>卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができる。</li> <li>2. 「社会人基礎力」の重要性和自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができる。</li> <li>3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができる。</li> <li>4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができる。</li> <li>5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	各教員が、授業中の活動、予習・復習の状況、レポートの提出状況及び内容を採点し、総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	復習課題としてのレポート、講義中のワークなどをLACSの課題やWikiより提出してもらいます。
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどを使用して授業を進める。</p> <p>授業に必要な書籍を一冊購入。 「さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0」 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,944円</p> <p>【注意】必ず新品書籍を購入のこと。古本不可。 書籍掲載のコードを使用し、自己分析のテストを受験。その結果を講義で使用するため。</p>
受講要件(履修条件)/Prerequisites	講義に出席した時数が3分の2に達しない場合は失格とする。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」を自分で作っていくためには、これからの大学生活で何を学び、どう考えていけばいいのか？ なりたい自分になるため、なりたい自分を見つけるための一歩について、共に学び、共に考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業、サークル活動やアルバイトなどの大学生活に活かしながら、自らのキャリアを自ら切り拓くための第一歩を踏み出してください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y/N)	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical experience/Contents of course	<p>平田 奈美/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、エネルギーワークス代表として現在活躍中である。/みらいアクションコーチング九州でのコーチングやセミナー実施の実務経験を通して、講義内でGallup 社が開発したアセスメントで学生が自己分析を行うだけでなく、本アセスメントを利用している企業(Yahoo!)などの具体的な事例をもって、大学4年間のキャリアデザインについてアクティブラーニング型講義を行う。/ 知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かし、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。/ 矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。 渦1ーセンチ代表取締役として政治家・経営者などにスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。/大学卒業後、放送局での契約職員、正職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験を有する教員が、職業選択をはじめとするキャリア形成について解説。学生が社会に出る前に大学で学ぶ意味や働くことの意味などについて考える契機とする。/</p>
授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents
第1回	「キャリアとは」 オリエンテーション 担当:矢野
第2回	「大学生とは」 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「長崎大学でのキャリア」 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野
第4回	「ロールモデルに学ぶ?@」 在校生・卒業生に聞く 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明 担当:矢野



第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ?A」          講演          注：5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催          詳細日程は後日説明</p>
第6回	<p>「コミュニケーション力」          社会に出る前に身に付けておくべきコミュニケーション力とは?          担当:中島・矢野</p>
第7回	<p>「チームで働く力」          自分の「強み」を知る          担当:知識・矢野          特別講師:平田 奈美</p>
第8回	<p>「私のキャリアデザイン」          キャリアデザインの立て方          担当:矢野</p>

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/05		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190583001004	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(F2_M1・M2・M5_T9_K2) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部 医学科 保健学科 工学部 環境科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリア支援センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2101		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。</p> <p>大学生活、そして社会に出た後の自分の生き方・人生について、主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。</p> <p>卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができる。</li> <li>2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができる。</li> <li>3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができる。</li> <li>4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができる。</li> <li>5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	各教員が、授業中の活動、予習・復習の状況、レポートの提出状況及び内容を採点し、総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	復習課題としてのレポート、講義中のワークなどをLACSの課題やWikiより提出してもらいます。
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどを使用して授業を進める。</p> <p>授業に必要な書籍を一冊購入。 「さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレngthス・ファインダー2.0」 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,944円</p> <p>【注意】必ず新品書籍を購入のこと。古本不可。 書籍掲載のコードを使用し、自己分析のテストを受験。その結果を講義で使用するため。</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	講義に出席した時数が3分の2に達しない場合は失格とする。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」を自分で作っていくためには、これからの大学生活で何を学び、どう考えていけばいいのか？ なりたい自分になるため、なりたい自分を見つけるための一歩について、共に学び、共に考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業、サークル活動やアルバイトなどの大学生活に活かしながら、自らのキャリアを自ら切り拓くための第一歩を踏み出してください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>梶本 由美/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、エネルギーワークス代表として現在活躍中である。/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、講義内でGallup 社が開発したアセスメントで学生が自己分析を行うだけではなく、本アセスメントを利用している企業 (Yahoo!) などの具体的な事例をもって、大学4年間のキャリアデザインについてアクティブラーニング型講義を行う。/ 知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かし、アセスメントツール「ストレngthスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。/ 矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。 渦1ーセンティ代表取締役として政治家・経営者などにスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。/大学卒業後、放送局での契約職員、正職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験を有する教員が、職業選択をはじめとするキャリア形成について解説。学生が社会に出る前に大学で学ぶ意味や働くことの意味などについて考える契機とする。/</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	「キャリアとは」 オリエンテーション 担当:矢野
第2回	「大学生とは」 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「長崎大学でのキャリア」 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野
第4回	「ロールモデルに学ぶ?@」 在校生・卒業生に聞く 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明 担当:矢野

第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ?A」          講演          注：5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催          詳細日程は後日説明</p>
第6回	<p>「コミュニケーション力」          社会に出る前に身につけておくべきコミュニケーション力とは？          担当:中島・矢野</p>
第7回	<p>「チームで働く力」          自分の「強み」を知る          担当:知識・矢野          特別講師：梶本 由美</p>
第8回	<p>「私のキャリアデザイン」          キャリアデザインの立て方          担当:矢野</p>

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/05		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190583001005	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(F3_M3_T5・T10_K3) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部 医学科 工学部 環境科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリア支援センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2101		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールが電話でアポイントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。</p> <p>大学生活、そして社会に出た後の自分の生き方・人生について、主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。</p> <p>卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができる。</li> <li>2. 「社会人基礎力」の重要性和自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができる。</li> <li>3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができる。</li> <li>4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができる。</li> <li>5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	各教員が、授業中の活動、予習・復習の状況、レポートの提出状況及び内容を採点し、総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	復習課題としてのレポート、講義中のワークなどをLACSの課題やWikiより提出してもらいます。
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどを使用して授業を進める。</p> <p>授業に必要な書籍を一冊購入。 「さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0」 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,944円</p> <p>【注意】必ず新品書籍を購入のこと。古本不可。 書籍掲載のコードを使用し、自己分析のテストを受験。その結果を講義で使用するため。</p>
受講要件(履修条件)/Prerequisites	講義に出席した時数が3分の2に達しない場合は失格とする。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」を自分で作っていくためには、これからの大学生活で何を学び、どう考えていけばいいのか？ なりたい自分になるため、なりたい自分を見つけるための一歩について、共に学び、共に考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業、サークル活動やアルバイトなどの大学生活に活かしながら、自らのキャリアを自ら切り拓くための第一歩を踏み出してください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>梶本 由美/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、エネルギーワークス代表として現在活躍中である。/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、講義内でGallup 社が開発したアセスメントで学生が自己分析を行うだけではなく、本アセスメントを利用している企業(Yahoo!)などの具体的な事例をもって、大学4年間のキャリアデザインについてアクティブラーニング型講義を行う。/ 知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かし、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。/ 矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。 渦1ーセンティ代表取締役として政治家・経営者などにスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。/大学卒業後、放送局での契約職員、正職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験を有する教員が、職業選択をはじめとするキャリア形成について解説。学生が社会に出る前に大学で学ぶ意味や働くことの意味などについて考える契機とする。/</p>
授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents
第1回	「キャリアとは」 オリエンテーション 担当:矢野
第2回	「大学生とは」 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「長崎大学でのキャリア」 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野
第4回	「ロールモデルに学ぶ?@」 在校生・卒業生に聞く 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明 担当:矢野
第5回	「ロールモデルに学ぶ?A」 講演 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明

第6回	「コミュニケーション力」 社会に出る前に身につけておくべきコミュニケーション力とは？ 担当:中島・矢野
第7回	「チームで働く力」 自分の「強み」を知る 担当:知識・矢野 特別講師:梶本 由美
第8回	「私のキャリアデザイン」 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/06		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190583001006	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(M4_D2_T1~T4) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	保健学科 歯学部 工学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリア支援センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2101		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。</p> <p>大学生生活、そして社会に出た後の自分の生き方・人生について、主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。</p> <p>卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができる。</li> <li>2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができる。</li> <li>3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができる。</li> <li>4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができる。</li> <li>5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	各教員が、授業中の活動、予習・復習の状況、レポートの提出状況及び内容を採点し、総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	復習課題としてのレポート、講義中のワークなどをLACSの課題やW i k iより提出してもらいます。		



キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどを使用して授業を進める。</p> <p>授業に必要な書籍を一冊購入。 「さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0」 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,944円</p> <p>【注意】必ず新品書籍を購入のこと。古本不可。 書籍掲載のコードを使用し、自己分析のテストを受験。その結果を講義で使用するため。</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	講義に出席した時数が3分の2に達しない場合は失格とする。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」を自分で作っていくためには、これからの大学生活で何を学び、どう考えていけばいいのか？ なりたい自分になるため、なりたい自分を見つけるための一歩について、共に学び、共に考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業、サークル活動やアルバイトなどの大学生活に活かしながら、自らのキャリアを自ら切り拓くための第一歩を踏み出してください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>平田 奈美/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、エネルギーワークス代表として現在活躍中である。/みらいアクションコーチング九州でのコーチングやセミナー実施の実務経験を通して、講義内でGallup 社が開発したアセスメントで学生が自己分析を行うだけでなく、本アセスメントを利用している企業(Yahoo!)などの具体的な事例をもって、大学4年間のキャリアデザインについてアクティブラーニング型講義を行う。/</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かし、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。/</p> <p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。 渦1ーセンチ代表取締役として政治家・経営者などにスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。/大学卒業後、放送局での契約職員、正職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験を持つ教員が、職業選択をはじめとするキャリア形成について解説。学生が社会に出る前に大学で学ぶ意味や働くことの意味などについて考える契機とする。/</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) /Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	「キャリアとは」 オリエンテーション 担当:矢野
第2回	「大学生とは」 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「長崎大学でのキャリア」 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野
第4回	「ロールモデルに学ぶ?@」 在校生・卒業生に聞く 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明 担当:矢野
第5回	「ロールモデルに学ぶ?A」 講演 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明
第6回	「コミュニケーション力」 社会に出る前に身に付けておくべきコミュニケーション力とは？ 担当:中島・矢野

第7回	「チームで働く力」 自分の「強み」を知る 担当:知識・矢野 特別講師:平田 奈美
第8回	「私のキャリアデザイン」 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/07		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190583001007	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(M6_D1_T6~T8_K1) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 中島 ゆり / Nakajima Yuri		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟21 / RoomA-21		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	保健学科 歯学部 工学部 環境学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリア支援センター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2101		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。</p> <p>大学生活、そして社会に出た後の自分の生き方・人生について、主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。</p> <p>卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができる。</li> <li>2. 「社会人基礎力」の重要性和自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができる。</li> <li>3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができる。</li> <li>4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができる。</li> <li>5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt; Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt; Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt; Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt; Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt; Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt; It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	各教員が、授業中の活動、予習・復習の状況、レポートの提出状況及び内容を採点し、総合的に評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	復習課題としてのレポート、講義中のワークなどをLACSの課題やWikiより提出してもらいます。
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどを使用して授業を進める。</p> <p>授業に必要な書籍を一冊購入。 「さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0」 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,944円</p> <p>【注意】必ず新品書籍を購入のこと。古本不可。 書籍掲載のコードを使用し、自己分析のテストを受験。その結果を講義で使用するため。</p>
受講要件(履修条件)/Prerequisites	講義に出席した時数が3分の2に達しない場合は失格とする。
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」を自分で作っていくためには、これからの大学生活で何を学び、どう考えていけばいいのか？ なりたい自分になるため、なりたい自分を見つけるための一歩について、共に学び、共に考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業、サークル活動やアルバイトなどの大学生活に活かしながら、自らのキャリアを自ら切り拓くための第一歩を踏み出してください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y/N)	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name/Details of practical experience/Contents of course	<p>梶本 由美/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、エネルギーワークス代表として現在活躍中である。/プロコーチとしての企業研修やコンサルティング業務の実務経験を活かし、講義内でGallup社が開発したアセスメントで学生が自己分析を行うだけではなく、本アセスメントを利用している企業(Yahoo!)などの具体的な事例をもって、大学4年間のキャリアデザインについてアクティブラーニング型講義を行う。/ 知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かし、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。/ 矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。 渦1ーセンチ代表取締役として政治家・経営者などにスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。/大学卒業後、放送局での契約職員、正職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験を有する教員が、職業選択をはじめとするキャリア形成について解説。学生が社会に出る前に大学で学ぶ意味や働くことの意味などについて考える契機とする。/</p>
授業計画詳細/Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容/Contents
第1回	「キャリアとは」 オリエンテーション 担当:矢野
第2回	「大学生とは」 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「長崎大学でのキャリア」 本学の支援体制 キャリア相談とは? 担当:矢野
第4回	「ロールモデルに学ぶ?@」 在校生・卒業生に聞く 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明 担当:矢野
第5回	「ロールモデルに学ぶ?A」 講演 注:5/18(土)または19(日) 中部講堂にて開催 詳細日程は後日説明

第6回	「コミュニケーション力」 社会に出る前に身につけておくべきコミュニケーション力とは？ 担当:中島・矢野
第7回	「チームで働く力」 自分の「強み」を知る 担当:知識・矢野 特別講師:梶本 由美
第8回	「私のキャリアデザイン」 キャリアデザインの立て方 担当:矢野