

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/23		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590016001	科目番号 / Course code	05900160
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21473_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3P1) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟35(call1) / RoomC-35(call1)		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	薬学3年(3P1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎2 一階(総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	TED Talksのスピーチから様々なアイデアを受取り、英語やプレゼンテーションのスキルを学ぶ。生きたスピーチから刺激を受け、自らの考え方をみつめてより広げる力、世界を深く理解する力、自らの考えを発信する力を高める。		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1 . 英語コミュニケーション力を高め、プレゼンテーションの手法を学ぶ。 2 . 英語を「聞く・読む・書く・話す」技能を高める。 3 . Communication, Collaboration, Creativity, Critical thinkingそれぞれのスキルを養う。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
/ Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動
/ Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される
/ It consists only of lectures from teachers 		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>6回欠席した場合、期末テストは受験できない。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Online HW 4回 20% (5%×4: 90%以上正解で5、60%-89%正解で4、59%以下は0点なのでやり直しをしてください) 2. Presentation 10% 3. 定期テスト 50% 4. 授業中の作業、参加態度 20% 		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	予習・復習・宿題を必ず行うこと。		
キーワード / Keywords	Presentation, TED Talks, English Communication, Critical Thinking		
教科書・教材・参考書 / Materials	Helen Stephenson, Lewis Lansford他 (2017), TED TALKS Keynote 4B combo split, CENGAGE Learning		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (Tel) 095-819-2006 (Fax) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	欠席はマイナス3点、遅刻はマイナス1点、6回以上欠席（公欠を除く）場合は単位修得できません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業のガイダンス、DVDを観る、 MyELTの登録：この日までに必ずテキストを購入しておくこと。
第2回	Unit 7. Medical Frontiers
第3回	Unit 7. Medical Frontiers
第4回	Unit 7. Medical Frontiers / Deadline for MyELT online assignments: 10/23 for Unit. 7
第5回	Unit 8. Life Decisions
第6回	Unit 8. Life Decisions
第7回	Unit 8. Life Decisions/ Deadline for MyELT online assignments: 11/13 for Unit.8
第8回	Unit 9. Technology and Innovation
第9回	Unit 9. Technology and Innovation
第10回	Unit 9. Technology and Innovation/ Deadline for MyELT online assignments: 12/4 for Unit.9
第11回	Unit 10. Connections
第12回	Unit 10. Connections
第13回	Unit 10. Connections/ Deadline for MyELT online assignments: 1/8 for Unit.10
第14回	Presentation テキストp.125参照
第15回	Presentation
第16回	期末試験(テキストで使用されたVocabulary、各unitと同じテーマに関する文章についての読解力を問う問題、Dictation:各unitのReading文対象)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/23		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590016002	科目番号 / Course code	05900160
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21473_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3P2) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	廣江 顕 / Akira Hiroe		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	廣江 顕 / Akira Hiroe		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育A棟13 / RoomA-13		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	3P2		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	ahiroe@nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	言語教育研究センター廣江研究室(環境科学部東棟1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2378		
担当教員オフィスアワー / Office hours	メールにより随時受付		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	この授業を通して、英語を発信型言語のツールとして活用していく本格的訓練の場とする。		
授業到達目標 / Course goals	専門分野あるいは所属する研究室の紹介を、専門外の人にもわかるよう平易な英語で行うアカデミック・プレゼンテーションの訓練を行う。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業時の課題(20%), TOEFL/IELTS形式のテストゼミ(40%), プレゼンテーション(40%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review			
キーワード / Keywords	academic presentation, summary writing		
教科書・教材・参考書 / Materials	テキスト, 参考書等は授業時に指示する		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	廣江 顕 / 高等学校英語教員としての実務経験 / 高等学校英語教員としての実務経験を踏まえ、高等学校の現場での英語科目の授業構成、指導法等々の変遷や『学習指導要領』の解説を行なっている。 / 佐賀県立致遠館高等学校 佐賀県立唐津東高等学校
---	---

授業計画詳細 / Course Schedule	
--------------------------	--

回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	(Self-)Introduction
第2回	Summary writing training (1), プレゼンテーショングループづくり
第3回	Summary writing training (2), トピックの発表(日本語)
第4回	Summary writing training (3), プレゼン準備(担当割り振り)
第5回	Summary writing training (4), プレゼン準備(発表内容トピック決め)
第6回	Summary writing training (5), プレゼン準備(文献・資料収集)
第7回	Summary writing training (6), プレゼン準備(発表原稿の提出)
第8回	中間発表(前半グループ)
第9回	中間発表(後半グループ)
第10回	中間発表のグループ分析・修正
第11回	中間発表のグループ分析・修正
第12回	中間発表のグループ分析・修正を受けてのグループ・ディスカッション
第13回	中間発表のグループ分析・修正を受けてのグループ・ディスカッション
第14回	プレゼンテーション
第15回	プレゼンテーション

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590016003	科目番号 / Course code	05900160
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21473_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3G(英1)) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	奥田 阿子 / Ako Okuda		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	奥田 阿子 / Ako Okuda		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟45 / RoomC-45		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	3G(英1)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	a-okuda@nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター (教養教育講義棟B棟 1F)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	金曜日 3 限目		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	授業外ではインプットを重視したりリスニングを行い、授業中にはアウトプットを重視した活動を取り入れる。		
授業到達目標/Course goals	英文を読んで自分の意見を論理的に述べるすることができる。 ライティングの応用力を養う。 論文を英語で読み、概要を理解することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業中に行う小テスト (主にWriting) (40%) 課題の提出 (30%) 授業中の取り組み (30%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容/Preparation & Review	必要に応じて、ビデオ教材の視聴、課題の提出をする。		
キーワード/Keywords	Academic writing、論理的構成、論文		
教科書・教材・参考書/Materials	ビデオ教材、参考書等は授業時に指示する		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites			
アクセシビリティ /Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートにつ いては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい 。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) /Remarks (URL)			
学生へのメッセージ /Message for students			
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N		

実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 / Lesson method
第1回	【オリエンテーション】 学習方法の説明 Writing	A
第2回	論文の読み方を学ぶ(1) グループでディスカッション	A B
第3回	論文の読み方を学ぶ(2) グループでディスカッション	A B
第4回	論文の読み方を学ぶ(3) 英語で書かれた研究論文を読み解く グループでディスカッション	A B
第5回	論文の読み方を学ぶ(4) 英語で書かれた研究論文を読み解く グループでディスカッション	A B
第6回	Academic Writing(1) 全体の構成について学ぶ	A B
第7回	Academic Writing(2) Introductionの構成について学ぶ	A B
第8回	Academic Writing(3) Introductionの構成について学ぶ	A B
第9回	Academic Writing(4) Bodyの構成について学ぶ	A B
第10回	Academic Writing(5) Bodyの構成について学ぶ	A B
第11回	Academic Writing(6) Conclusionの構成について学ぶ	A B
第12回	Academic Writing(7) Conclusionの構成について学ぶ	A B
第13回	Academic Writing(8) APAの書き方について学ぶ	A B
第14回	Academic Writing(9) これまでのまとめ	A B
第15回	総復習と振り返り	A

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 2
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590016004	科目番号 / Course code	05900160
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21473_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3G(英2)) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	隈上 麻衣 / Kumagami Mai		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[多文化]総合教育研究棟3F 32番講義室 / SGHSS Lecture Room No.32		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	3G(英2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	mkumagami@nagasaki-u.ac.jp(メールを送信する際は @を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	言語教育研究センター 114(環境科学部1階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2172		
担当教員オフィスアワー/Office hours	火曜3限(別の時間を希望の場合は、メールによるアポイントメントにて随時受け付ける)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	具体的なコミュニケーション活動(E-mail writing, Brain storming, Discussion, Presentation, etc.)を通し、必要な表現など基礎的な英語の技能を高めるとともに、様々な場面で発表・議論が出来る英語運用能力を養う。		
授業到達目標/Course goals	様々なトピックに関して (i) 必要な情報をまとめ、(ii) 議論を通して理解を深め、(iii) 自身の意見を英語で効果的に他者に伝えられるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性/Autonomy 汎用的能力/Generic Competence 倫理観/Ethics 多様性の理解/Understanding Diversity 協働性/Cooperativeness 考えをやり取りする力/Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心/Interest in international/local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Active Participation (10%), Homework (20%), Presentation 1 (10%), Presentation 2 (15%), Presentation 3 (15%), Presentation 4 (30%) *期末試験は行わない。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容/Preparation & Review	毎週割り当てられている教科書の範囲に目を通して頂くこと。各回の議論や発表準備に必要な準備課題は授業内およびLACS上で指示する。		
キーワード/Keywords			
教科書・教材・参考書/Materials	TBA *初回授業にて販売を行う。教科書に加え、補足資料を随時LACS上で配付する。		
受講要件(履修条件)/Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL)/Remarks (URL)			
学生へのメッセージ/Message for students			

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回: 10/4	Orientation Self-Introduction
第2回: 10/11	Unit 1 E-mail writing Brain Storming, Presentation Preparation
第3回: 10/18	Unit 1 Presentation 1 (Individual)
第4回: 10/25	Unit 2 Role-play
第5回: 11/1	Unit 3 Brain Storming, Presentation Preparation
第6回: 11/8	Unit 3 Presentation 2
第7回: 11/15	Unit 4 Discussion
第8回: 11/22	Unit 5 Debate
第9回: 11/29	Unit 6 Discussion, Presentation Preparation
第10回: 12/6	Unit 6 Presentation 3 (Group)
第11回: 12/13	Unit 7 Discussion
第12回: 12/20	Unit 8 Discussion
第13回: 1/10	Group Discussion for Presentation 4
第14回: 1/24	Presentation 4 (Individual, in Group)
第15回 1/31	Presentation 4 (individual, in Class)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3
開講期間 / Course duration	2019/09/30 ~ 2020/01/31		
必修選択 / Required / Elective	必修 / required	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20190590016005	科目番号 / Course code	05900160
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEN 21473_032		
授業科目名 / Course title	Advanced English (3D1・3D2) / Advanced English		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古村 由美子 / Yumiko Furumura		
科目分類 / Course Category	外国語科目		
対象年次 / Intended year	3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	[歯学] 講義室 6 A		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	歯学 3年(3D1・D2)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumura_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	文教キャンパス 共用校舎 2 一階 (総合体育館裏)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	授業の前後、または個別相談は事前にメールで時間を約束してから研究室へ来てください。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	TED Talksのスピーチから様々なアイデアを受取り、英語やプレゼンテーションのスキルを学ぶ。生きたスピーチから刺激を受け、自らの考え方をみつめてより広げる力、世界を深く理解する力、自らの考えを発信する力を高める。		
授業到達目標/Course goals	1. 英語コミュニケーション力を高め、プレゼンテーションの手法を学ぶ。 2. 英語を「聞く・読む・書く・話す」技能を高める。 3. Communication, Collaboration, Creativity, Critical thinkingそれぞれのスキルを養う。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	6回欠席した場合、期末テストは受験できない。 1. Online HW 4回 20% (5%×4: 90%以上正解で5、60%-89%正解で4、59%以下は0点なのでやり直しをしてください) 2. Presentation 10% 3. 定期テスト 50% 4. 授業中の作業、参加態度 20%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	予習・復習・宿題を必ず行うこと。		
キーワード / Keywords	Presentation, TED Talks, English Communication, Critical Thinking		
教科書・教材・参考書 / Materials	Helen Stephenson, Lewis Lansford他 (2017), TED TALKS Keynote 4B combo split, CENGAGE Learning		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」(障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考 (URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	欠席はマイナス3点、遅刻はマイナス1点、6回以上欠席（公欠を除く）場合は単位修得できません。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容（実務経験のある教員による授業科 目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
3.5	授業のガイダンス、DVDを観る、MyELTの登録：この日までに必ずテキストを購入しておくこと。
2.909090909	Unit 7. Medical Frontiers
3.555555556	Unit 7. Medical Frontiers
4.4	Unit 7. Medical Frontiers / Deadline for MyELT online assignments: 10/24 for Unit. 7
16	Unit 8. Life Decisions
7.375	Unit 8. Life Decisions
7.733333333	Unit 8. Life Decisions/ Deadline for MyELT online assignments: 11/14 for Unit.8
8.5	Unit 9. Technology and Innovation
9.379310345	Unit 9. Technology and Innovation
12	Unit 9. Technology and Innovation / Deadline for MyELT online assignments: 12/5 for Unit.9
11.92307692	Unit 10. Connections
12.6	Unit 10. Connections
13.1	Unit 10. Connections / Deadline for MyELT online assignments: 1/9 for Unit.10
14.04166667	Presentation テキストp.125参照
15.03225806	Presentation
16.28571429	期末試験(テキストで使用されたVocabulary、各unitと同じテーマに関する文章についての読解力を問う問題、Dictation:各unitのReading文対象)