

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3, 金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/07		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20190587034901	科目番号 / Course code	05870349
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13321_005		
授業科目名 / Course title	グローバル化と国際開発 (世界人口の動向と国際開発) / Trends in World Population and International Development		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	Ed, Ec, Ph, Fi, SGHSS		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	masaki nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	Office for Globl Relations (former Liaison Center)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2253		
担当教員オフィスアワー/Office hours	Thursday 16:30-17:30 or by appointment		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	Students are expected to deepen their understanding of basic demographic concepts and indicators as well as determinants and consequences of the current demographic trends.		
授業到達目標/Course goals	To develop skills to: (1) Interpret population data regarding death, birth, and migration. (2) Explain factors influencing population dynamics in connection with social, economic, and cultural background. (3) Explain global issues using a demographic perspective.		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	In-class Exercises (35%) Quizzes (30%) Report (35%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	Preparation: Sustain your curiosity about world news on an everyday basis. Review: Review unfamiliar English words you've seen in class.		
キーワード / Keywords	demographic transition, globalization, international migration, social stratification and inequality		
教科書・教材・参考書 / Materials	Copies of various population statistics will be distributed in each class session.		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		
備考(URL) / Remarks (URL)			

学生へのメッセージ/Message for students	Get yourself familiar with LACS.
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
Apr. 12	Introduction to the course and requirements Current world population trends depicted by demographic indicators - Overview of demography - Rates and ratios in demography - CBR, CDR, RNI
Apr. 19	Global comparisons of demographic structures and dynamics - Dependency ratios - Population pyramids - Demographic transition
Apr. 26	Indicators and determinants of fertility and global comparioson of fertility trends - Calculation of total fertility rates - Replacement fertility levels - Values of children - Child labor (documentary film) - Group discussion
43595	Historical trends of mortality - Age-specific death rates - Life expectancies - Epidemiological transition - Life tables - Infant mortality rates and life expectancies at birth
43602	Theories of internal and international migration - Why people move? - Migration and urbanization in less-developed countries - Immigrants and refugees (documentary film) - Group discussion
43609	Population aging and social welfare - Indicators of population aging - Population aging in Asia (documentary film) - Group discussion
43616	Population growth and economic development - What is demographic dividend? - Calculation of demographic-dividend indicators - Youth bulge and Arab Spring Population policy - Types and purposes of population policies - The end of the one-child policy in China (documentary film) - Group discussion
Jun. 7	Global issues forecasted by the future demographic trend

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3, 金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/04/08 ~ 2019/06/07		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20190587034901	科目番号 / Course code	05870349
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13321_005		
授業科目名 / Course title	グローバル化と国際開発 (世界人口の動向と国際開発) / Trends in World Population and International Development		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟14 / RoomA-14		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多教経薬水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	masaki_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	グローバル連携機構教員室(旧国際教育リエゾン機構教員室)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2253		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜16:30-17:30, 又はメールによるアポイントメント		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	人口の動向を見ることによって、世界の多様性が見えてくる。同時に、貧困層、児童労働、ジェンダー格差、そして移民・難民の現状など、さまざまな課題にも目が向くようになる。この授業を通じて、人口学的視点から国際社会の変化と多様性について関心をもち、データを用いて現状と課題を説明する方法を身につける。		
授業到達目標/Course goals	1) 死亡、出生、移動に関する人口データの意味を読み取ることができる。また、基礎的な人口指標を算出することができる。 2) 人口動態に影響を与える要因について、社会・経済・文化的背景に関連付けて説明することができる。 3) 国際社会の様々な課題について、人口学的視点から説明することができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業中の演習(35%) 小テスト(30%) レポート(35%)		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 最近話題になっている海外ニュースに関心を持つ。 事後学習: 授業中に出てきた英単語で初めて見たものは、その和訳を再確認する。		
キーワード / Keywords	人口転換, グローバリゼーション, 国際人口移動, 格差と不平等		
教科書・教材・参考書 / Materials	人口統計資料のコピーを配布します。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	LACSの利用方法に慣れておくこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
43567	授業の進め方と成績評価の方法 さまざまな指標で見る世界人口の現状 ・人口学の歴史と概要 ・人口学における比と率について ・出生率, 死亡率, 自然増加率の見方
43574	人口構造及び人口動態の国際比較 ・従属人口指数の計算方法 ・人口ピラミッドの見方と作成 ・人口転換グラフの見方と作成
43581	出生に関する人口学的考察と国際比較 ・合計特殊出生率の計算方法 ・人口置換水準とは何か ・子どもの価値 ・児童労働 (ドキュメンタリー鑑賞) ・グループディスカッション
43595	死亡率低下の歴史的推移と国際比較 ・年齢別死亡率のグラフからわかること ・平均寿命とは何か ・疫学的転換とは何か ・生命表の見方 ・乳児死亡率と平均寿命の関係
43602	国内及び国際人口移動の理論と現状 ・人はなぜ移動するか ・途上国における都市化と貧困 ・移民・難民の現状 (ドキュメンタリー鑑賞) ・グループディスカッション
43609	人口高齢化と社会福祉 ・人口高齢化に関する指標の見方と算出方法 ・アジアの人口高齢化 (ドキュメンタリー鑑賞) ・グループディスカッション
43616	人口増加と経済発展の関係 ・人口ボーナスとは何か ・人口ボーナス指数を計算する ・ユース・バルジとアラブの春 各国の人口政策 ・人口政策の種類と目的 ・中国の脱一人っ子政策 (ドキュメンタリー鑑賞) ・グループディスカッション
43623	今後の人口予測とそこから見える国際的課題 (まとめ)

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3, 金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/11/27 ~ 2020/02/07		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20190587035701	科目番号 / Course code	05870357
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13341_005		
授業科目名 / Course title	グローバル化と国際開発 (国際援助と公的部門の役割) / International Development Assistance and Role of Public Sector		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	菊地 太郎 / Taro Kikuchi, 松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	菊地 太郎 / Taro Kikuchi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	菊地 太郎 / Taro Kikuchi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	School of Global Humanities and Social Sciences, School of Pharmaceutical Sciences Faculty of Education, Faculty of Economics, Faculty of Fisheries		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	taro-kikuchi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	Room No.507, 5th Floor, Global Health General Research Building, Sakamoto Campus		
担当教員TEL / Tel	095-819-7895		
担当教員オフィスアワー / Office hours	09:30-17:45(Advanced notice is required at taro-kikuchi nagasaki-u.ac.jp)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	Following the adoption of "The 2030 Agenda for Sustainable Development" at the UN Summit 2015, international community, including developed and developing countries, has been steadily advancing the actions toward the achievement of the goals. In this course, students will comprehend the Japan's development assistance which has been implemented by public actors through surveying the framework of Japan's Official Development Assistance(ODA) over its history and current situation, since the ODA was commenced in relation to the post-war compensation. Besides, this course aids students to understand present international relations by providing the history and trend in political economy and development assistance of international community. Accumulating the knowledge through attending this course, students are expected to become capable of expressing their own way of thinking about future direction on the role of public actors in the field of development assistance.		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Students are able to shape their own consideration on future direction of development assistance which are implemented by such public actors as the government, incorporated administrative agencies and UN agencies through understanding actual condition of the assistance in a multifaceted way.</li> <li>・ Students are able to distinguish the concept from the contents in the topics, subjects, and key words as expressed during the discussion when development assistance is practiced.</li> <li>・ Students are able to explain the history and current situation of international development assistance initiated by public actors.</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	Reports as instructed by the lecturer (40 points)+Attitude in class (10 points)+Result of final examination (50 points)=100 points. Points of 60 and over out of a score of 100 is regarded as successful.		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	Submission of reports containing the student's own way of thinking about the lecture contents explained in the class Shaping the student's consideration by making prior research of specific topic(s) to discussion in the class
キーワード/Keywords	development assistance, Official Development Assistance(ODA), international cooperation
教科書・教材・参考書/Materials	Students are firstly expected to make reference to following documents; -ODA White Paper -JICA Annual Report The both are downloadable.  In addition, some reference books such as following ones are introduced in class.・「国際協力 -その新しい潮流 第3版」有斐閣、2016 ・「ストーリーで学ぶ開発経済学-途上国の暮らしを考える」有斐閣、2016 ・「日本の国際開発援助事業」日本評論社、2014 ・「難民を知るための基礎知識」明石書店、2017
受講要件(履修条件)/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	Agenda of this course might not be generally familiar to students. But I hope the enrolled students come to feel close to international cooperation throughout the period of course, because no one living in this era is firmly able turn back on globalization.
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	Y
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	菊地 太郎/日本の政府開発援助(ODA)において、途上国(特にアフリカ)の開発政策策定に係る調整などの経験を有している。/日本の政府開発援助(ODA)において、途上国(特にアフリカ)の開発政策策定に係る調整、アジア及びアフリカで実施する保健医療ODAの計画調査及び管理に従事するとともに、政府関係省庁(例;外務省、厚生労働省、財務省)、関係公的機関(例;国立国際医療研究センター、国立感染症研究所)等との連携を通じた日本の国際保健外交に関しても、国連機関や開発金融機関等と協調しながら、その実践に協力してきた/地球規模の視点で人々の健康を考えるグローバルヘルスの推進に必要な経済・社会開発上の課題解決に取り組み、国際社会の共通目標である「持続可能な開発目標(SDGs)」の達成を、保健医療分野の開発援助の面から学習する/
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st(12:50-14:20 29 Nov.)	Introduction of syllabus, learning method and evaluation -What is your image about developing countries and international cooperation? -What relationship is there between developing countries and Japan? -You know what developing countries are. *Topic of the essay is provided.
2nd(14:30-16:00 29 Nov.)	Framework of Official Development Assistance(ODA) -What is ODA? -How is the environment around ODA globally? -ODA implementing organizations
3rd(12:50-14:20 6 Dec.)	Japan's ODA(1) *Discussion based on the essay -Why does Japan support developing countries while it is in difficult situation? -How are we engaged in the assistance for developing countries?
4th(14:30-16:00 6 Dec.)	Japan's ODA(2) -Surrounding and characteristic of Japan's ODA -Cooperation methods of Japan's ODA and its examples -Cooperation process
5th(12:50-14:20 13 Dec.)	Post-war restoration and development assistance -Japan as an ODA recipient country -Comeback to the international community -Start of Japan's ODA
6th(14:30-16:00 13 Dec.)	Scale-up of Japan's ODA -Economic growth of Japan and increase of Japan's ODA -Rise of international cooperation on the private sector -limitation of economic development

7th(12:50-14:20 20 Dec.)	End of "Cold War" - Concept of "Human Security" -Standstill of economic development -Strategic improvement of Japan's ODA -Transition to individual development of human beings from country-level economic development *Topic of the essay is provided.
8th(14:30-16:00 20 Dec.)	Development assistance in international partnerships -Development goals common to international community -Review of quantity and quality of ODA
9th(12:50-14:20 10 Jan.)	Examples of development assistance -On what ideas is international cooperation conducted?
10th(14:30-16:00 10 Jan.)	What is challenge in development assistance? -Is development assistance really helpful? -Do we see any challenges about development assistance? *Topic of the essay is provided.
11th(12:50-14:20 24 Jan.)	What does it mean, the participation in development assistance? -Jobs concerning international cooperation and development assistance -Unpaid/voluntary participation in the international cooperation
12th(14:30-16:00 24 Jan.)	Guest speaker "What does it mean, the participation in development assistance?" -Lecture provided by the ex-volunteer born in Nagasaki who participated in the international cooperation activity in developing country
13th(12:50-14:20 31 Jan.)	Development assistance implemented by universities, NGOs and private-for-profit actors -Non-ODA international cooperation(research and development, commercial business, and humanitarian support) *Topic of the essay is provided.
14th(14:30-16:00 31 Jan.)	Historic event; Emigration of Japanese nationals and refugee assistance -Development through migration, support to migrants from the Japanese government -Refugee assistance and development cooperation provided by international community
15th(12:50-14:20 7 Feb.)	Future of development assistance -Reflection on previous classes -Group discussion
16th(14:30-16:00 7 Feb.)	Final Examination

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 4クオ ーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 3, 金 / Fri 4
開講期間 / Course duration	2019/11/27 ~ 2020/02/07		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20190587035701	科目番号 / Course code	05870357
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 13341_005		
授業科目名 / Course title	グローバル化と国際開発 (国際援助と公的部門の役割) / International Development Assistance and Role of Public Sector		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	菊地 太郎 / Taro Kikuchi, 松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	菊地 太郎 / Taro Kikuchi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	菊地 太郎 / Taro Kikuchi		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟24 / RoomA-24		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	多教経薬水		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	taro-kikuchi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	熱帯医学・グローバルヘルス研究科(坂本キャンパス グローバルヘルス総合研究棟5階507)		
担当教員TEL/Tel	095-819-7895		
担当教員オフィスアワー/Office hours	9時30分-17時45分(事前にtaro-kikuchi@nagasaki-u.ac.jp宛にメールにて連絡ください。)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>国際社会は2015年の国連サミットにおいて「持続可能な開発のための2030アジェンダ」を採択し、その目標の達成に向けて開発途上国、先進国あわせてグローバルな取り組みが進められています。本コースでは、第二次世界大戦後の戦後賠償と関連付けられて開始された日本の開発援助のなかで、政府や公的機関等公的部門が担う政府開発援助(ODA)の歴史と現状、その仕組みを概観し、日本の公的部門による開発援助を理解します。加えて、国際社会の政治・経済、開発援助の歴史と潮流を追うことで、現在の国際関係を学びます。これらを踏まえて、開発協力における公的部門の役割、今後の方向性について自分なりの考え方を表現できるようになることを目指します。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開発援助の実際を多角的に理解し、政府、独立行政法人或いは国際機関といった公的部門が実施する開発援助の今後の方向性について自らの考え方を多面的に考察、まとめることができる。</li> <li>2. 開発援助の実際において議論される話題、課題及びキーワードについて、概念や内容の違いを区別することができる。</li> <li>3. 公的部門が主体として実施している国際的な開発援助の歴史、現状を説明できるようになる。</li> </ol>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 &lt;br&gt;/ Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</li> <li>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 &lt;br&gt;/ Activities involving others to think from various perspectives</li> <li>C. 技能修得のために実践する活動 &lt;br&gt;/ Activities to practice for acquiring skills</li> <li>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 &lt;br&gt;/ Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</li> <li>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 &lt;br&gt;/ Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</li> <li>F. 教員からの講義のみで構成される &lt;br&gt;/ It consists only of lectures from teachers</li> </ol>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	教員の指示で複数回提出する課題レポート(40点)+授業への取り組み(10点)+最終考課結果(50点)=合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業で説明がなされた内容に関して、自身の考え方を取りまとめ、レポートを提出する。</li> <li>・ 授業での議論のために事前に特定の事項について調査し、考えをまとめる。</li> </ul>		
キーワード / Keywords	開発援助、政府開発援助(ODA)、国際協力		



教科書・教材・参考書/Materials	<p>【一般的な参考資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・政府開発援助（ODA）白書 日本の国際協力：外務省ウェブサイトからダウンロード可能</li> <li>・国際協力機構年報：国際協力機構（JICA）ウェブサイトからダウンロード可能</li> </ul> <p>【参考文献】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「国際協力 -その新しい潮流 第3版」有斐閣、2016</li> <li>・「ストーリーで学ぶ開発経済学-途上国の暮らしを考える」有斐閣、2016</li> <li>・「日本の国際開発援助事業」日本評論社、2014</li> <li>・「難民を知るための基礎知識」明石書店、2017</li> </ul> <p>その他、授業の中で適宜参考文献を紹介</p>
受講要件（履修条件）/Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先  （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948  （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp</p>
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>普段は身近でないテーマですが、授業を通じて国際協力を身近に感じてもらうことを期待しています。今の時代ではグローバル化に背を向けることはできませんので。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>菊地 太郎/日本の政府開発援助(ODA)において、途上国(特にアフリカ)の開発政策策定に係る調整などの経験を有している。/日本の政府開発援助(ODA)において、途上国(特にアフリカ)の開発政策策定に係る調整、アジア及びアフリカで実施する保健医療ODAの計画調査及び管理に従事するとともに、政府関係省庁(例；外務省、厚生労働省、財務省)、関係公的機関(例；国立国際医療研究センター、国立感染症研究所)等との連携を通じた日本の国際保健外交に関しても、国連機関や開発金融機関等と協調しながら、その実践に協力してきた/地球規模の視点で人々の健康を考えるグローバルヘルスの推進に必要な経済・社会開発上の課題解決に取り組み、国際社会の共通目標である「持続可能な開発目標(SDGs)」の達成を、保健医療分野の開発援助の面から学習する/</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回(11/29 12:50-14:20)	<p>シラバス、学習評価等についての説明及び導入講義</p> <p>【ポイント】</p> <p>開発途上国・国際協力のイメージは？  日本と開発途上国との関係は？  開発途上国を知る。  課題レポート出題あり。</p>
第2回(11/29 14:30-16:00)	<p>政府開発援助(ODA)の仕組み</p> <p>【ポイント】</p> <p>政府開発援助(ODA)とは？  世界のODAの状況は？  ODAの実施機関</p>
第3回(12/6 12:50-14:20)	<p>日本のODA(その1)</p> <p>【レポートに基づく討論】</p> <p>日本も大変なのに何故開発途上国を支援するのか？  自分たちが開発途上国への支援にどう関わっていけるのか？</p>
第4回(12/6 14:30-16:00)	<p>日本のODA(その2)</p> <p>【ポイント】</p> <p>日本のODAの状況と特徴  日本のODAの協力方式とその事例  協力のプロセス</p>
第5回(12/13 12:50-14:20)	<p>第二次世界大戦後の復興と開発援助</p> <p>【ポイント】</p> <p>援助受取国としての日本  国際社会への復帰  ODAの開始</p>
第6回(12/13 14:30-16:00)	<p>日本のODAの拡大期</p> <p>【ポイント】</p> <p>日本の経済発展とODA拡大  民間の国際協力の高まり  経済開発の限界</p>

第7回(12/20 12:50-14:20)	冷戦終了後の開発援助-人間の安全保障 【ポイント】 経済開発の行き詰まり ODAの戦略性向上 国の経済開発から人間個人への開発へ移行 課題レポート出題あり。
第8回(12/20 14:30-16:00)	国際協調による開発援助 【ポイント】 世界共通の開発目標 ODAの量と質の見直し
第9回(1/10 12:50-14:20)	開発援助の実例 【ポイント】 開発援助はどのような考えで行われているのか？
第10回(1/10 14:30-16:00)	開発援助の課題は何か 【ポイント】 開発援助は役に立っているのか？ 開発援助に課題はないのだろうか？ 課題レポート出題あり
第11回(1/24 12:50-14:20)	開発援助に参加するとは？ 【ポイント】 国際協力/開発援助の仕事 仕事以外で参加する国際協力
第12回(1/24 14:30-16:00)	開発援助に参加するとは？ 現地活動から学ぶこと 【内容】 長崎県出身で開発途上国のボランティア活動に参加した方の経験談
第13回(1/31 12:50-14:20)	開発援助と大学、NGO、民間企業の活動 【ポイント】 ODAだけが国際協力ではない。大学の研究協力、NGOの人道的な支援、民間企業のビジネスなど 課題レポート出題あり。
第14回(1/31 14:30-16:00)	日本人の海外移住と難民支援 【ポイント】 日本政府による移住促進と移民を通じた開発 国際社会による難民受入と開発援助
第15回(2/7 12:50-14:20)	これからの世界と開発援助 【内容】 これまでの授業の振り返り、グループ討論
第16回(2/7 14:30-16:00)	最終考課

学期 / Semester	2019年度 / Academic Year 4ク ォーター / Fourth Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2019/11/27 ~ 2020/01/30		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0 / 2.0
時間割コード / Time schedule code	20190587056101	科目番号 / Course code	05870561
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEMB 15491_005		
授業科目名 / Course title	グローバル化と国際開発 (稼ぐ観光~地域を通じたグローバルビジネスへの扉~) / Tourism as Global Business - from Nagasaki to Globe		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松島 大輔 / Matsushima Daisuke, 松村 真樹 / MATSUMURA Masaki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松島 大輔 / Matsushima Daisuke		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松島 大輔 / Matsushima Daisuke		
科目分類 / Course Category	全学モジュール 科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育A棟11 / RoomA-11		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	全学モジュールI受講生のうち資格要件を満たすもの		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	daisuke-matsushima nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	教養教育B棟2階国際教育リエゾン機構教員室		
担当教員TEL/Tel	内線2454		
担当教員オフィスアワー/Office hours	原則アポイントをとって事前に予約してください(daisuke-matsushima@nagasaki-u.ac.jp)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	長崎における観光の可能性について、戦略的な視座から分類したうえで、その具体的な実践の過程 について実際のケースを通じて血肉化していく		
授業到達目標/Course goals	巷間議論されているような「観光を通じた地方創生」の限界を理解し、地域社会および将来世代に 貢献するグローバルな視点を身につけることを目指し、真の教養力を前提にして、自ら学び、考え 、主張することで具体的に思考し、提案を通じて自ら行動し実践できる人材になることが目標です 。そのため、?論点の絞り込みができること、?分野・領域を超えて活用できる汎用可能な技能を 身につけることで課題と解決方法を発見し、結び付ける能力を理解すること、?B社会の多様性を理 解し、主体性をもって他者と協働することを前提に、相手に説明し、説得できる能力構築に向けた 学習方法を確立すること、が目標です。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけ て欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動  / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動  / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動  / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動  / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法  / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される  / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	1) クラスへの参加と貢献(小テスト等含む): 20% 2) プレゼンテーション: 30% 3) 課題・レポート: 50%		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法 ) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	プレゼンテーションの準備		
キーワード/Keywords	稼ぐ観光、KPI、体験型観光、長崎県		
教科書・教材・参考書/Materials	特になし		
受講要件(履修条件)/Prerequisites	特になし		
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的 障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートにつ いては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい 。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	真に地域に貢献し、グローバルに活躍できる人材の参加を歓迎します。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N )	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	授業のガイダンス 稼ぐ観光とは
第2回	批判観光学と稼ぐ観光の諸類型 (観光分類学)
第3回	長崎観光マーケティング調査 I
第4回	長崎観光マーケティング調査 II
第5回	長崎市および長崎サミットの観光政策の検証 【長崎市観光振興計画2020】 <a href="http://www.city.nagasaki.lg.jp/syokai/730000/731000/p028753_d/fil/plan2020.pdf">http://www.city.nagasaki.lg.jp/syokai/730000/731000/p028753_d/fil/plan2020.pdf</a> ?A 長崎独自の歴史・文化等の資源磨き?ひきつける? ?B ビッグデータ等の分析に基づくマーケティングの推進 ?よびこむ? ?C 受入態勢の整備とおもてなしの充実 ?もてなす? ?D 観光消費拡大の仕掛けづくり ?しかける? ?E 広域連携の強化 ?ととのえる?
第6回	長崎市および長崎サミットの観光政策の検証 【長崎サミット】 <a href="http://www.genki-nagasaki.jp/data/n001/134_01.pdf">http://www.genki-nagasaki.jp/data/n001/134_01.pdf</a> ?E 夜景観光の推進 (光のおもてなし、電波塔ライトアップ、長崎夜曲制作、等) ?F おもてなしの充実 (アダプト・プロプログラム、おそうじ さるくの推進、多言語標記・案内、等) ?G 情報発信の充実・強化 (県アンテナショップ設置 (16年3月、東京)、年賀はがきキャンペーン、等) ?H 「長崎市版DMO」創設、交流の産業化 ?I MICEの誘致、関連ビジネス参入の促進
第7回	チーム1 (肯定的に発表すること) VS チーム2 (否定的に発表すること) 問: コンベンショナルな長崎観光で稼げるか?【思考実験として】 さるく、新世界三大夜景、年賀状、JRキャンペーン・・・ 想起する長崎観光のキラーコンテンツや観光戦略をいくつかあげ、そのコンテンツや戦略が適切に稼ぐことができるか検証せよ。 ?現状の課題を確認する作業
第8回	チーム3 (中国富裕層) VS チーム4 (インド富裕層) 【チーム3】 中国人中間層向けデンタルツーリズム 現在、長崎大学歯学部を中心に、日本の審美歯科治療のポテンシャルを検討している。これら中国人中間層向けにどの程度日本の審美歯科治療が有効か、コンサル会社として調査を委託されたと仮定して、そのマーケットの潜在性をプレゼンするとともに、インバウンドで来崎する中国人をどのようにとらえるか、具体的な方法論を提案せよ。 【チーム4】 インド人富裕層向け体験型観光 現在、インドの富裕層向けに九州・長崎でのインバウンド観光パッケージを検討しているが、インド人の関心は、日本の躰を体得したいという。このニーズにこたえられる長崎の観光パッケージを2泊3日の旅程で構成せよ。 ?現在進行中のインド人、中国人向け観光旅行のマーケティング

第 9 回	<p>海外の観光政策成功事例に学ぶ I  チーム 5 : タイ : DASTA の取り組み  チーム 6 : タイ・シンガポール : メディカル・ツーリズム  チーム 7 : インド・タイ : Incredible India と Amazing Thailand の広報戦略</p> <p>海外の事例 : Incredible India (インド)、DASTA (タイ)、越境 EC (中国)、メディカル・ツーリズム (シンガポール、タイの先進性、日本でメディカル・ツーリズムがうまくいかない理由も考えよ)  インドの観光マーケティング戦略「Incredible India」、タイの DASTA の戦略 (タイ政府持続型観光戦略局 (DASTA) の取り組みとは?  <a href="http://www.dasta.or.th/en/">http://www.dasta.or.th/en/</a>、Amazing Thailand の広報戦略とは?)、中国における海外旅行抑制施策、シンガポールやタイのメディカル・ツーリズムについて調べ、日本の観光戦略との比較や日本のインバウンド観光の課題を抽出せよ。  ?海外の成功事例を学ぶ</p>
第 10 回	<p>海外の観光政策成功事例に学ぶ I I  チーム 5 : タイ : DASTA の取り組み  チーム 6 : タイ・シンガポール : メディカル・ツーリズム  チーム 7 : インド・タイ : Incredible India と Amazing Thailand の広報戦略</p> <p>海外の事例 : Incredible India (インド)、DASTA (タイ)、越境 EC (中国)、メディカル・ツーリズム (シンガポール、タイの先進性、日本でメディカル・ツーリズムがうまくいかない理由も考えよ)  インドの観光マーケティング戦略「Incredible India」、タイの DASTA の戦略 (タイ政府持続型観光戦略局 (DASTA) の取り組みとは?  <a href="http://www.dasta.or.th/en/">http://www.dasta.or.th/en/</a>、Amazing Thailand の広報戦略とは?)、中国における海外旅行抑制施策、シンガポールやタイのメディカル・ツーリズムについて調べ、日本の観光戦略との比較や日本のインバウンド観光の課題を抽出せよ。  ?海外の成功事例を学ぶ</p>
第 11 回	<p>チーム 8・9・10 : インバウンド外国人向け長崎定番土産動画コンテスト  長崎県産品のなかから、インバウンド外国人向けの長崎定番土産を選定し、その PR 動画を作成する。動画は 5?10 分以内、その後 10?20 分程度、その背景を解説し、どの動画と県産品が最も外国人に訴求するかを競う。  当然ながら、どの国・地域からの旅行者をターゲットにするか、その地域のマーケティング分析を踏まえたものを期待する。</p>
第 12 回	<p>チーム 8・9・10 : インバウンド外国人向け長崎定番土産動画コンテスト  長崎県産品のなかから、インバウンド外国人向けの長崎定番土産を選定し、その PR 動画を作成する。動画は 5?10 分以内、その後 10?20 分程度、その背景を解説し、どの動画と県産品が最も外国人に訴求するかを競う。  当然ながら、どの国・地域からの旅行者をターゲットにするか、その地域のマーケティング分析を踏まえたものを期待する。</p>
第 13 回	Discussion 1 : 伊王島再開発
第 14 回	Discussion 2 : 南山手さるくまちなか軸
第 15 回	<p>長崎を観光で成功させるということ!  (仮説的結論)  ?@ プライオリティ付け  ?A クールジャパンの定義 = 政策としての観光  ?B 観光方程式 = 単価 × リピート × 原産地率 : 体験型観光、教育こそがその源泉</p>