

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200581003097	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	西井 龍映		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	西井 龍映		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	西井 龍映		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	nishii.ryuei*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy    汎用的能力 / Generic Competence    倫理観 / Ethics    多様性の理解 / Understanding Diversity    協働性 / Cooperativeness    考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas    国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200581003098	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	植木 優夫		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	植木 優夫		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	植木 優夫		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	uekim*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy    汎用的能力 / Generic Competence    倫理観 / Ethics    多様性の理解 / Understanding Diversity    協働性 / Cooperativeness    考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas    国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200581003099	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	尾崎 友哉 / OZAKI Tomochika		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	尾崎 友哉 / OZAKI Tomochika		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	尾崎 友哉 / OZAKI Tomochika		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	tomo.ozaki*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A1	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	金谷 一郎 / Kanaya Ichiro		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	金谷 一郎 / Kanaya Ichiro		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	金谷 一郎 / Kanaya Ichiro		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kanaya*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）



学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A2	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	喜安 千弥 / Kiyasu Senya		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	喜安 千弥 / Kiyasu Senya		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	喜安 千弥 / Kiyasu Senya		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	情報データ科学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kiyasu@cis.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Office	工学部1号館2階 情報システム204		
担当教員TEL / Tel	095-819-2582		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日 5校時		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A3	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小林 透 / Kobayashi Toru		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小林 透 / Kobayashi Toru		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	小林 透 / Kobayashi Toru		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	toru@cis.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Office	工学部1号館4階 教員・ゼミ室410		
担当教員TEL / Tel	095-819-2577 (内線2577)		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月 金, 8:50 ~ 17:25		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy    汎用的能力 / Generic Competence    倫理観 / Ethics    多様性の理解 / Understanding Diversity    協働性 / Cooperativeness    考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas    国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	小林透 / 通信ネットワーク会社でのネットワークサービスの研究開発業務 / 他者に自分の考えやアイデアを理解してもらうためのプレゼンテーションスキル
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A4	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	柴田 裕一郎 / Shibata Yuichiro		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	柴田 裕一郎 / Shibata Yuichiro		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	柴田 裕一郎 / Shibata Yuichiro		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	shibata*cis.nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A5	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	高田 英明		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	高田 英明		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	高田 英明		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hideaki*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy    汎用的能力 / Generic Competence    倫理観 / Ethics    多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness    考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas    国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）



学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A6	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	全 炳徳 / Jun Byungdug		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	全 炳徳 / Jun Byungdug		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	全 炳徳 / Jun Byungdug		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	bdjun*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A7	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松永 昭一 / Matsunaga Shoichi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松永 昭一 / Matsunaga Shoichi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松永 昭一 / Matsunaga Shoichi		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	mat*cis.nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A8	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	荒井 研一 / Arai Kenichi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	荒井 研一 / Arai Kenichi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	荒井 研一 / Arai Kenichi		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	情報データ科学		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	ichifuji nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	ICT基盤センター2階		
担当教員TEL / Tel	095-819-2096		
担当教員オフィスアワー / Office hours	事前にメールで教員と時間調整を行うこと		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030A9	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	梅津 佑太		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	梅津 佑太		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	梅津 佑太		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	umezu.yuta*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所は@)		
担当教員研究室/Office			
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy    汎用的能力 / Generic Competence    倫理観 / Ethics    多様性の理解 / Understanding Diversity    協働性 / Cooperativeness    考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas    国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）



学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030B1	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	神山 剛 / Kamiyama Takeshi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	神山 剛 / Kamiyama Takeshi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	神山 剛 / Kamiyama Takeshi		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kami*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy    汎用的能力 / Generic Competence    倫理観 / Ethics    多様性の理解 / Understanding Diversity    協働性 / Cooperativeness    考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030B2	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	酒井 智弥 / Sakai Tomoya		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	酒井 智弥 / Sakai Tomoya		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	酒井 智弥 / Sakai Tomoya		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	tsakai*cis.nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030B3	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	瀬戸崎 典夫 / Setozaki Norio		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	瀬戸崎 典夫 / Setozaki Norio		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	瀬戸崎 典夫 / Setozaki Norio		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	setozaki@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Office	教育学部棟512室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2326		
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜 4 限		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030B4	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	伊藤 宗平		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	伊藤 宗平		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	伊藤 宗平		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	harasawa@cis.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Office	工学部1号館4階 教員ゼミ室407		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜5校時		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）



学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030B5	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	藤村 誠 / Fujimura Makoto		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	藤村 誠 / Fujimura Makoto		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	藤村 誠 / Fujimura Makoto		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	情報データ科学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	makoto@cis.nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室 / Office	工学部2号館4F 教員・ゼミ室409		
担当教員TEL / Tel	095-819-2584		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜日5校時		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	202005810030B6	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	宮島 洋文		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	宮島 洋文		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	宮島 洋文		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	miyajima*nagasaki-u.ac.jp (*の箇所に@)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し, 自主的に知的活動に取り組み, 指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に, 口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的に課題探求ができる。</li> <li>・論理的な思考ができる。</li> <li>・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。</li> <li>・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性, 予習など)</li> <li>・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか, コミュニケーションがとれているかなど)</li> <li>・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか, 話し方は適切か, 図表が適切に配置されているか, 図表は適切に引用されているかなど)</li> <li>・レポート 20% (レポートの体裁となっているか, 文脈は正しいかなど)</li> </ul> 各回		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと, およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習, 論理的思考力, 倫理観, プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 。アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience（Y / N）	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回（日時）/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明（全体講義）
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス（全体講義）
第3回	文献リストの作成（各教員研究室）
第4回	クリティカル・リーディング（全体講義）
第5回	要約した文章のピア・リーディング（各教員研究室）
第6回	発想法・思考の整理（ブレスト、KJ法、マンダラートなど）（全体講義）
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化（各教員研究室）
第8回	ディスカッション（傾聴力、ファシリテーション、対話）（全体講義）
第9回	課題の抽出と解決案の創造（各教員研究室）
第10回	プレゼンテーション（ビジュアルエイド、ジェスチャー）（全体講義）
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション（各教員研究室）
第12回	内容・論旨の検討（各教員研究室）
第13回	アカデミック・ライティング（全体講義）
第14回	報告書作成（各教員研究室）
第15回	授業の振り返り（各教員研究室）

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200581003011	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	鈴木 郁美		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	鈴木 郁美		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	鈴木 郁美		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部間い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address			
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	"高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し、自主的に知的活動に取り組み、指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に、口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。"		
授業到達目標 / Course goals	・自主的に課題探求ができる。・論理的な思考ができる。・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	"・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性、予習など) ・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか、コミュニケーションがとれているかなど) ・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか、話し方は適切か、図表が適切に配置されているか、図表は適切に引用されているかなど) ・レポート 20% (レポートの体裁となっているか、文脈は正しいかなど) 各回"		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと、およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習、論理的思考力、倫理観、プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	"長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位: 追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)"
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明(全体講義)
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス(全体講義)
第3回	文献リストの作成(各教員研究室)
第4回	クリティカル・リーディング(全体講義)
第5回	要約した文章のピア・リーディング(各教員研究室)
第6回	発想法・思考の整理(ブレスト、KJ法、マンダラートなど)(全体講義)
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化(各教員研究室)
第8回	ディスカッション(傾聴力、ファシリテーション、対話)(全体講義)
第9回	課題の抽出と解決案の創造(各教員研究室)
第10回	プレゼンテーション(ビジュアルエイド、ジェスチャー)(全体講義)
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション(各教員研究室)
第12回	内容・論旨の検討(各教員研究室)
第13回	アカデミック・ライティング(全体講義)
第14回	報告書作成(各教員研究室)
第15回	授業の振り返り(各教員研究室)

学期 / Semester	2020年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 5
開講期間 / Course duration	2020/04/09 ~ 2020/07/30		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General /Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20200581003012	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(情報) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松本 拓高		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松本 拓高		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松本 拓高		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部間い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)			
担当教員Eメールアドレス / E-mail address			
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours			
授業の概要及び位置づけ / Course overview	"高校までの受動的学習から大学での能動的学習に順応し、自主的に知的活動に取り組み、指導教員やグループメンバーとのディスカッションを通じて工学・科学に関する論理的思考力と倫理観を身につけると共に、口頭発表やレポート作成を通じて技術者(研究者)としての基礎的素養を身につけることをねらいとする。"		
授業到達目標 / Course goals	・自主的に課題探求ができる。・論理的な思考ができる。・ディスカッションを通じてコミュニケーションができる。・わかりやすい口頭発表とレポート作成ができる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	"・自主学習の取り組み 30% (課題探求のための計画の妥当性、予習など) ・ディスカッションへの積極的参加 30% (発言しているか、コミュニケーションがとれているかなど) ・プレゼンテーション 20% (ストーリー性はあるか、話し方は適切か、図表が適切に配置されているか、図表は適切に引用されているかなど) ・レポート 20% (レポートの体裁となっているか、文脈は正しいかなど) 各回"		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	授業で配布された資料等を整理し次回授業準備を行うこと、およびレポート・プレゼンテーションのアウトラインを考えること(2h)		
キーワード / Keywords	能動的学習、論理的思考力、倫理観、プレゼンテーション能力		
教科書・教材・参考書 / Materials	適宜配布		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	授業への出席は必須です。		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	"長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp (担当教員各位: 追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい)"
備考(URL)/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	適宜予習をして講義に望むこと。
実務経験のある教員による授業科目であるか(Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)	
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容(実務経験のある教員による授業科目のみ使用)/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時)/Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス、シラバスと成績評価基準の説明(全体講義)
第2回	文献・資料の探し方、図書館ガイダンス(全体講義)
第3回	文献リストの作成(各教員研究室)
第4回	クリティカル・リーディング(全体講義)
第5回	要約した文章のピア・リーディング(各教員研究室)
第6回	発想法・思考の整理(ブレスト、KJ法、マンダラートなど)(全体講義)
第7回	カテゴリ分類、構造化・可視化(各教員研究室)
第8回	ディスカッション(傾聴力、ファシリテーション、対話)(全体講義)
第9回	課題の抽出と解決案の創造(各教員研究室)
第10回	プレゼンテーション(ビジュアルエイド、ジェスチャー)(全体講義)
第11回	提案をまとめてクラス内プレゼンテーション(各教員研究室)
第12回	内容・論旨の検討(各教員研究室)
第13回	アカデミック・ライティング(全体講義)
第14回	報告書作成(各教員研究室)
第15回	授業の振り返り(各教員研究室)