

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| 学期 / Semester | 2020年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 3, 火 / Tue 4 |
| 開講期間 / Course duration | 2020/04/08 ~ 2020/06/09 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20200587039301 | 科目番号 / Course code | 05870393 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEMB 12521_005 | | |
| 授業科目名 / Course title | b21人間と社会 / Human and Society | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 永田 聖二 / Nagata Seiji | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course | 永田 聖二 / Nagata Seiji | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s) | 永田 聖二 / Nagata Seiji | | |
| 科目分類 / Course Category | 全学モジュール 科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育B棟34 / RoomB-34 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Intended year (class) | 医学部・歯学部・工学部・環境科学部 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | seiji nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | 教育学部 本館 6階 612研究室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 819-2310 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 火曜 限 | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | 古典派経済学からケインズ経済学まで、さまざまな経済学説の変遷をたどることによって、資本主義経済の機構を理論的に解明する。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 古典派経済学、マルクス経済学、近代経済学など、さまざまな経済学説の資本主義経済観を把握したうえで、資本主義経済の機構を理論的に説明できる。(10基盤的知識、B社会科学の内容を取り扱う) | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation | 期末試験100% 100点のうち60点以上を合格とする。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容 / Preparation & Review | 予習 配布資料の該当箇所をあらかじめ読んでおくこと。(2h) 復習 ノート整理をつうじて内容の理解を深めること。(2h) | | |
| キーワード / Keywords | スミス、リカードウ、マルクス、スラッファ、ケインズ、レオンティエフ | | |
| 教科書・教材・参考書 / Materials | 稲田 献一 『経済数学の手ほどき』日本経済新聞社(日経文庫) チャン、ウェインライト 『現代経済学の数学基礎(上・下)』CAP出版 | | |
| 受講要件 (履修条件) / Prerequisites | | | |
| アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp | | |
| 備考 (URL) / Remarks (URL) | | | |
| 学生へのメッセージ / Message for students | ベクトルや行列など、線形代数の初歩的な知識があれば、理解の助けになる。 | | |

| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N) | N |
|--|---------------------|
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | 経済学の課題と対象 |
| 第2回 | 流通過程と重商主義思想 |
| 第3回 | アダム・スミスと国富 |
| 第4回 | アダム・スミスと生産過程 |
| 第5回 | リカードウと労働価値説 |
| 第6回 | リカードウと賃金論 |
| 第7回 | リカードウと地代論 |
| 第8回 | 経済数学の基礎1：微分法 |
| 第9回 | 経済数学の基礎2：最適化問題 |
| 第10回 | 経済数学の基礎3：偏微分と全微分 |
| 第11回 | ミクロ経済学：消費者行動の理論 |
| 第12回 | マクロ経済学：所得水準の決定と乗数効果 |
| 第13回 | 経済数学の基礎4：ベクトルと行列 |
| 第14回 | 経済数学の基礎5：連立方程式と逆行列 |
| 第15回 | 産業連関分析 |
| 第16回 | 期末試験 |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 学期 / Semester | 2020年度 / Academic Year 3クオ ーター / Third Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 火 / Tue 3, 火 / Tue 4 |
| 開講期間 / Course duration | 2020/09/28 ~ 2020/11/24 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20200587039701 | 科目番号 / Course code | 05870397 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEMB 12531_005 | | |
| 授業科目名 / Course title | b21暮らしと科学COC / Life Science | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 及川 大地 / Oikawa Daichi, 永田 聖二 / Nagata Seiji, 宮津 寿美香 / Sumika Miyatsu | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course | 及川 大地 / Oikawa Daichi | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s) | 及川 大地 / Oikawa Daichi, 宮津 寿美香 / Sumika Miyatsu | | |
| 科目分類 / Course Category | 全学モジュール 科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育A棟23 / RoomA-23 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Intended year (class) | 医・歯・工・環 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | daichioi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) sumikamiyatsu nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | 教育学部 食物学研究室 教育学部 保育学研究室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | 2375 | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | 適宜事前にE-mailにてアポイントを取ること | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | 私たちの「食生活」および「保育」の事項を社会的問題点も踏まえて科学的な視点から捉え、自分 なりの解決策を考えます。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 自ら「食生活」および「保育」に関する事項を科学的視点で捉える意識を身に付け、社会的問題点 を解決するための考え方とスキルを身につける。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけ て欲しい力 (1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Method of evaluation | 成績評価方法 試験：60点 課題：40点 <要注意> 15回開講で 6回以上 欠席した者は失格とする。 成績評価基準 「試験」および「課題」で評価し、合計が60点以上を合格とします。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前・事後学習の内容/Preparation & Review | 授業内容をしっかり復習してください。 | | |
| キーワード/Keywords | 日常生活の食 (食品・栄養・食品衛生)、食環境、保育、子ども、育児、家族、健康 | | |

| | |
|---|--|
| <p>教科書・教材・参考書/Materials</p> | <p>資料は、LACSに掲載したものを各自必ず印刷してきてください。LACS内の資料は紙媒体で配布しません。 追加資料は適宜配布します。</p> <p><参考書> (興味のある学生のみ下記を購入してみてください。) 講談社サイエンティフィック 栄養科学シリーズ NEXT 「食品学総論」 辻英明・海老原清 編</p> <p>講談社サイエンティフィック 栄養科学シリーズ NEXT 「基礎栄養学」 木戸康博・中坊幸弘 編</p> <p>講談社サイエンティフィック 栄養科学シリーズ NEXT 「食品衛生学」 増田邦義・植木幸英 編</p> <p>日本小児医事出版社 「保育保健の基礎知識」 巷野悟朗 監修 日本保育園保健協議会 編</p> <p>八千代出版社 「現代保育と子育て支援?保育学入門?」 亀谷和史 編著</p> |
| <p>受講要件 (履修条件) /Prerequisites</p> | <p>本内容に興味のある学生。 暮らしの中に潜む科学的事象および社会的問題を少しでも解明したい学生。 自ら考え、疑問を持ち、まとめ、発表する努力を行う学生。</p> |
| <p>アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)</p> | <p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support_ml.nagasaki-u.ac.jp</p> |
| <p>備考 (URL) /Remarks (URL)</p> | <p>オンラインと課題を併用して実施します。 第16回目の試験は、対面形式を予定しています。</p> |
| <p>学生へのメッセージ/Message for students</p> | <p>身の回りの食および保育に関して、日ごろから興味を持ち、科学的に考える意識を持ってください。</p> |
| <p>実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N)</p> | <p>N</p> |
| <p>実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course</p> | |
| <p>授業計画詳細 / Course Schedule</p> | |
| <p>回(日時) / Time(date and time)</p> | <p>授業内容 / Contents</p> |
| <p>第1回</p> | <p>ガイダンス 暮らしと科学(食生活の科学)(及川大地) <オンライン></p> |
| <p>第2回</p> | <p>長崎県の食品を含む「食品の栄養素」(及川大地) <オンライン></p> |
| <p>第3回</p> | <p>長崎県の傾向を含んだ「塩分の摂取」(及川大地) <オンライン></p> |
| <p>第4回</p> | <p>長崎県の食品を含んだ「保存方法」(及川大地) <オンライン></p> |
| <p>第5回</p> | <p>子どもを取り巻く諸問題(宮津寿美香) <オンライン></p> |
| <p>第6回</p> | <p>長崎県における子育て支援(宮津寿美香) <オンライン></p> |
| <p>第7回</p> | <p>子どもの育ちを支える環境(宮津寿美香) <オンライン></p> |
| <p>第8回</p> | <p>子どもの視点と大人の視点の違い(宮津寿美香) <オンライン></p> |
| <p>第9回</p> | <p>食分野課題 1回目(構想)(及川大地) <オンライン></p> |

| | |
|------|------------------------------------|
| 第10回 | 食分野課題 2回目（作成）（及川大地） < 課題 > |
| 第11回 | 食分野課題 3回目（確認）（及川大地） < 課題 > |
| 第12回 | 保育分野課題 1回目（構想）（宮津寿美香） < オンライン > |
| 第13回 | 保育分野課題 2回目（作成）（宮津寿美香） < 課題 > |
| 第14回 | 保育分野課題 3回目（確認）（宮津寿美香） < 課題 > |
| 第15回 | 日常の食事について（及川大地） < オンライン > |
| 第16回 | 定期試験（及川大地・宮津寿美香） < 対面 > |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 学期 / Semester | 2020年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter | 曜日・校時 / Day・Period | 月 / Mon 3, 月 / Mon 4 |
| 開講期間 / Course duration | 2020/04/08 ~ 2020/06/08 | | |
| 必修選択 / Required / Elective | 選択 / elective | 単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas) | 2.0/2.0/2.0 |
| 時間割コード / Time schedule code | 20200587040101 | 科目番号 / Course code | 05870401 |
| 科目ナンバリングコード / Numbering code | GEMB 12541_005 | | |
| 授業科目名 / Course title | b21数と自然 / Number and Nature | | |
| 編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus | 熊崎 耕太, 永田 聖二 / Nagata Seiji | | |
| 授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course | 熊崎 耕太 | | |
| 授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s) | 熊崎 耕太 | | |
| 科目分類 / Course Category | 全学モジュール 科目 | | |
| 対象年次 / Intended year | 1, 2, 3, 4 | 講義形態 / Course style | 講義 / Lecture |
| 教室 / Class room | 教養教育C棟16 / RoomC-16 | | |
| 対象学生 (クラス等) / Intended year (class) | 医・歯・工・環 | | |
| 担当教員Eメールアドレス/E-mail address | k.kumazaki@nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @に変更して送信してください) | | |
| 担当教員研究室/Office | 教育学部3階313室 | | |
| 担当教員TEL/Tel | | | |
| 担当教員オフィスアワー/Office hours | | | |
| 授業の概要及び位置づけ/Course overview | 授業の前半では、諸問題に触れながら集合や写像、濃度といった現代数学の基盤となる概念を学ぶ。そのもとで、授業の後半では、収束や連続といった概念を学び、自然数、整数、実数に関する数の概念や性質や関数に関する性質について理解を深める。数に対する様々な性質に触れることで、数や数学に対するさらなる興味をもたれることを期待する。 | | |
| 授業到達目標/Course goals | 集合について理解し、さまざまな性質を証明できる。 写像と濃度に関する内容を理解し、数に関する性質を説明できる。 距離に関する概念を理解し、説明することができる。 収束・連続に関する概念を理解し、数の拡張や初等関数に関する性質を証明できる。 自然数、整数、実数について理解し、さまざまな値を導出することができる。 | | |
| 知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) /Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3) | 主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society | | |
| 学生の思考を活性化させるための授業手法 /Teaching method to stimulate students' thinking | A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers | | |
| 成績評価の方法・基準等/Method of evaluation | 期末試験60点 + 平常点40点 = 合計100点とし、60点以上を合格とする。 平常点は授業中の発表やレポートなど授業への寄与をもとに評価する。 | | |
| 各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson | 詳細は授業計画詳細を参照 | | |
| 事前、事後学習の内容/Preparation & Review | ・ 事前に配布する資料を読むこと(2h) ・ 次の授業までに、前回の内容の中でわからなかった部分はそのままにせず、理解するまで考えること(2h) | | |
| キーワード/Keywords | 集合、写像、濃度、距離、収束、連続 | | |
| 教科書・教材・参考書/Materials | 毎講義プリントを配布する。毎回の講義ノートをしっかりつくること。 | | |
| 受講要件 (履修条件) /Prerequisites | 授業外学習に当てるべき時間:週平均2時間以上 | | |
| アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities) | 長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp | | |

| | |
|---|---|
| 備考 (URL) /Remarks (URL) | |
| 学生へのメッセージ/Message for students | 各自の講義ノートをよく復習すること。 授業・プリントの問題を各自で解き、授業内容の理解を深めること。 |
| 実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience (Y / N) | |
| 実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づ く教育内容 (実務経験のある教員による授業科 目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course | |
| 授業計画詳細 / Course Schedule | |
| 回(日時) / Time(date and time) | 授業内容 / Contents |
| 第1回 | 授業の概要、数学記号、集合とはなにか |
| 第2回 | 集合の演算 |
| 第3回 | 写像、全射と単射 |
| 第4回 | 濃度の大小 |
| 第5回 | 距離とはなにか |
| 第6回 | 距離関数について |
| 第7回 | 収束・極限とはなにか |
| 第8回 | 収束に関するさまざまな定理 |
| 第9回 | 連続とはなにか |
| 第10回 | 連続に関するさまざまな定理 |
| 第11回 | 自然数・整数・実数について |
| 第12回 | 初等関数の拡張 |
| 第13回 | 初等関数の近似 |
| 第14回 | 初等関数のさまざまな値 |
| 第15回 | まとめ |
| 第16回 | 定期試験 |