

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003051	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	小山 喬 / KOYAMA Takashi		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	小山 喬 / KOYAMA Takashi		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	小山 喬 / KOYAMA Takashi		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	tkoyama nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	魚病学研究室(水産学部本館2階)		
担当教員TEL / Tel	095-819-2832		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身に着けること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@m1.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003052	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	山田 明德 / Akinori YAMADA		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	山田 明德 / Akinori YAMADA		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	山田 明德 / Akinori YAMADA		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	ayamada nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	微生物・遺伝子解析研究室(水産学部本館1階)		
担当教員TEL / Tel	095-819-2847		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身に着けること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003053	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松下 吉樹 / Matsushita Yoshiki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	松下 吉樹 / Matsushita Yoshiki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	松下 吉樹 / Matsushita Yoshiki		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	松下 yoshiki nagasaki-u.ac.jp ( を@に変更)		
担当教員研究室 / Office	松下 漁業技術研究室(水産学部本館1階)		
担当教員TEL / Tel	095-819-2803		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身につけること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003054	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	金 禧珍 / Hee-Jin KIM		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	金 禧珍 / Hee-Jin KIM		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	金 禧珍 / Hee-Jin KIM		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	heejin nagasaki-u.ac.jp ( を@に変更)		
担当教員研究室 / Office	生物環境学研究室(水産学部本館1階)		
担当教員TEL / Tel	095-819-2829		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身に着けること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006 （FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育、アクティブラーニング、教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う、客観的な分析、引用、盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出、ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目に実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目に実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003055	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	柳下 直己 / Yagishita Naoki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	柳下 直己 / Yagishita Naoki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	柳下 直己 / Yagishita Naoki		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	n-yagi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	海洋動物学(柳下)研究室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2820		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身につけること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003056	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	濱田 友貴 / Hamada Yuki		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	濱田 友貴 / Hamada Yuki		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	濱田 友貴 / Hamada Yuki		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	yuhamada nagasaki-u.ac.jp (を@に変更)		
担当教員研究室 / Office	水産利用学研究室(水産学部新館2階)		
担当教員TEL / Tel	濱田 095-819-2854		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身につけること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003057	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	八木 光晴 / Yagi Mitsuharu		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	八木 光晴 / Yagi Mitsuharu		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	八木 光晴 / Yagi Mitsuharu		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	yagi-m nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えてください)		
担当教員研究室 / Office	水産学部本館3階八木研究室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2809		
担当教員オフィスアワー / Office hours	月曜12-13時、火曜12-13時		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め,科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力,レポートや口頭でのプレゼンテーション,ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から,大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと,また,本学部での学習の入り口として,学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A,F,G,I,J)		
知識・技能以外に,この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが,初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加,プレゼンテーション,レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前・事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い,レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い,情報リテラシーや情報セキュリティ,図書館資料収集方法についての理解を深め,主体的な学習のスキルを身に着けること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ,必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites	担当班の学生		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp （担当教員各位：追記がある場合は上記を残し、この下にご記入下さい）
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	環境問題や長崎の海の面白さや魅力を主体的に見出してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか（Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	ガイダンス：モジュール科目による教養教育、アクティブラーニング、教員紹介
第2回	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
第3回	情報セキュリティに関する特別授業（ICT基盤センター教員）
第4回	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
第5回	情報リテラシー：情報を冷静に扱う、客観的な分析、引用、盗作・盗用
第6回	レポート作成および提出、ポートフォリオの入力
第7回	各自課題を設定し、調べ及び発表準備
第8回	図書館資料収集ガイダンス
第9回	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
第10回	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
第11回	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
第12回	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
第13回	クラス別課題学習（プレゼンテーション発表会）
第14回	クラス別課題学習（プレゼンテーション発表会の反省と総括、必要に応じて追加の資料収集及び調査、課題の取りまとめ）
第15回	課題の完成、提出

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003058	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	広瀬 美由紀 / Miyuki Hirose		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	広瀬 美由紀 / Miyuki Hirose		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	広瀬 美由紀 / Miyuki Hirose		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	m-hirose nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	漁業技術研究室(水産学部本館1階)		
担当教員TEL / Tel	095-819-2817		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後 メールにて, 訪問日時の事前問い合わせがあれば, 講義日以外も対応します。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め, 科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力, レポートや口頭でのプレゼンテーション, ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から, 大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと, また, 本学部での学習の入り口として, 学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが, 初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加, プレゼンテーション, レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前, 事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い, レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い, 情報リテラシーや情報セキュリティ, 図書館資料収集方法についての理解を深め, 主体的な学習のスキルを身につけること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ, 必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948 （E-MAIL）support@m1.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks（URL）	
学生へのメッセージ/Message for students	不明な点等があれば、気軽に質問してください。
実務経験のある教員による授業科目であるか （Y/N）/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名/実務経験内容/実務経験に基づく教育内容（実務経験のある教員による授業科目のみ使用）/Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003059	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	石橋 郁人 / Ishibashi Fumito		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	石橋 郁人 / Ishibashi Fumito		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	石橋 郁人 / Ishibashi Fumito		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	fumito nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office	水産学部新館1階D2		
担当教員TEL / Tel	095-819-2833		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身に付けること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003060	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	竹内 清治 / Takeuchi Seiji		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	竹内 清治 / Takeuchi Seiji		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	竹内 清治 / Takeuchi Seiji		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	stakeuchi nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は @を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	海洋ベントス生態学研究室(水産学部本館2階)		
担当教員TEL/Tel	095-819-2818		
担当教員オフィスアワー/Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標/Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身につけること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	事前・事後学習は必ず行ってください。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 5, 火 / Tue 5
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択, 自由 / required, elective, optional	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0, 2.0/1.0/1.0, 2.0
時間割コード / Time schedule code	20210581003061	科目番号 / Course code	05810030
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEFY 15021_001		
授業科目名 / Course title	初年次セミナー(水産) / First-Year Seminar		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	平坂 勝也 / Hirasaka Katsuya		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	平坂 勝也 / Hirasaka Katsuya		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	平坂 勝也 / Hirasaka Katsuya		
科目分類 / Course Category	教養ゼミナール科目, 教養ゼミナール科目, 大学院科目[構造], 自由選択科目 / Elective Courses		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	学部問い合わせのこと		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	水産学部1年生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	hirasaka nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室 / Office			
担当教員TEL / Tel	095-819-2839		
担当教員オフィスアワー / Office hours	講義後		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	知的活動の動機付けを高め、科学的な思考方法と学習・実験のデザイン能力、レポートや口頭でのプレゼンテーション、ディスカッションを通じて適切な自己表現能力を育てる。		
授業到達目標 / Course goals	高校までの教師主導型学習から、大学における自主的学習へのオリエンテーション機能を果たすこと、また、本学部での学習の入り口として、学生と教員及び学生相互のコミュニケーションづくりの効果も期待する。(目標A, F, G, I, J)		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業開始時に詳細は説明するが、初年次セミナーに対する取り組み方やディスカッションへの積極的参加、プレゼンテーション、レポート等により評価する。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前学習: 課題学習のための調査や資料収集を行い、レポートの作成やプレゼンテーションの準備・練習を行うこと。(2h) 事後学習: 授業時に配布された資料等を用いて復習を行い、情報リテラシーや情報セキュリティ、図書館資料収集方法についての理解を深め、主体的な学習のスキルを身につけること。(2h)		
キーワード / Keywords	プレゼンテーション, 自己表現力, コミュニケーション, 情報・資料収集		
教科書・教材・参考書 / Materials	授業の進行に合わせ、必要があればその都度指示する。		
受講要件(履修条件) / Prerequisites			
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員(上記連絡先参照)または「アシスト広場」(障がい学生支援室)にご相談下さい。 アシスト広場(障がい学生支援室)連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp		

備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
4月12日	ガイダンス：モジュール科目による教養教育，アクティブラーニング，教員紹介
4月13日	担当教員との懇談・方針説明・レポート作成の基礎
4月19日	情報セキュリティ特別授業（ICT基盤センター）
4月20日	アクティブラーニングで学ぶコツ（若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター） （若菜啓孝教授：大学教育イノベーションセンター）
4月26日	情報リテラシー：情報を冷静に扱う，客観的な分析，引用，盗作・盗用
4月27日	レポート作成・提出，ポートフォリオの入力
5月10日	1～5班図書館資料収集ガイダンス（6～11班は第8回目を実施する） 6～11班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月11日	6～11班、図書館資料収集ガイダンス（1～5班は第7回目を実施する） 1～5班は各自課題を設定し、調べ及び発表準備
5月17日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月18日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月24日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月25日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
5月31日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月1日	クラス別課題学習（資料収集及び調査、中間発表、追加調査、調査を纏めるための検討、プレゼンテーションの方法についての検討、発表の準備）
6月7日	クラス別課題学習（最終発表会 反省と総括等を含む）