

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210583001001	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(G_L_P) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多文化社会学部 教育学部 薬学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリアセンター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のこと です。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え 行動する力を身につけることを目的とします。 「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞 きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。		
授業到達目標/Course goals	1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4 年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立て ることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を 立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	レポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点) =合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習(2h)... L A C S上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてレポート作成やテストに取り組み L A C Sから提出する 。		

キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、主体性、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでないキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	「オリエンテーション」4/12 キャリアとは 担当:矢野
第2回	「大学生として」4/19 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「社会に生きる一人の人間として」4/26 大学生に求められる倫理観 担当:井上
第4回	「長崎大学でのキャリア」5/10 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野
第5回	「ロールモデルに学ぶ」5/17 アントレプレナー講演 担当:山下・上條

第6回	「ロールモデルに学ぶ」5/24 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野
第7回	「自分の「強み」を知る」5/31 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/7 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210583001002	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(E,F) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	経済学部 水産学部		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	キャリアセンター		
担当教員TEL / Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー / Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	リポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点)=合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	予習(2h)... L A C S上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてリポート作成やテストに取り組み L A C Sから提出する。		
キーワード / Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでなくキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>「オリエンテーション」4/12 キャリアとは 担当:矢野</p>
第2回	<p>「大学生として」4/19 大学で学ぶ意味 担当:中島</p>
第3回	<p>「社会に生きる一人の人間として」4/26 大学生に求められる倫理観 担当:井上</p>
第4回	<p>「長崎大学でのキャリア」5/10 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野</p>
第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/17 アントレプレナー講演 担当:山下・上條</p>
第6回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/24 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野</p>

第7回	「自分の「強み」を知る」5/31 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/7 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/03		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210583001004	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(T) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	工学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリアセンター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。 「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。		
授業到達目標/Course goals	1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性和自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで)/Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	レポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点) =合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習(2h)... L A C S 上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてレポート作成やテストに取り組み L A C S から提出する。 。		
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー-2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでなくキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>「オリエンテーション」4/8 キャリアとは 担当:矢野</p>
第2回	<p>「大学生として」4/15 大学で学ぶ意味 担当:中島</p>
第3回	<p>「社会に生きる一人の人間として」4/22 大学生に求められる倫理観 担当:井上</p>
第4回	<p>「長崎大学でのキャリア」5/6 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野</p>
第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/13 アントレプレナー講演 担当:山下・上條</p>
第6回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/20 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野</p>

第7回	「自分の「強み」を知る」5/27 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/3 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/03		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210583001005	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(M4~M6_D_J) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	医学部保健学科 歯学部 情報データ科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリアセンター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	リポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点)=合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習(2h)... L A C S上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてリポート作成やテストに取り組み L A C Sから提出する。		
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー-2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでなくキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>「オリエンテーション」4/8 キャリアとは 担当:矢野</p>
第2回	<p>「大学生として」4/15 大学で学ぶ意味 担当:中島</p>
第3回	<p>「社会に生きる一人の人間として」4/22 大学生に求められる倫理観 担当:井上</p>
第4回	<p>「長崎大学でのキャリア」5/6 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野</p>
第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/13 アントレプレナー講演 担当:山下・上條</p>
第6回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/20 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野</p>

第7回	「自分の「強み」を知る」5/27 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/3 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/04		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	20210583001006	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(M1~M3_K) / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	医学部医学科 環境科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリアセンター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。 「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。		
授業到達目標/Course goals	1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	レポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点)=合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習(2h)... L A C S上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてレポート作成やテストに取り組み L A C Sから提出する。		
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでなくキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>「オリエンテーション」4/9 キャリアとは 担当:矢野</p>
第2回	<p>「大学生として」4/16 大学で学ぶ意味 担当:中島</p>
第3回	<p>「社会に生きる一人の人間として」4/23 大学生に求められる倫理観 担当:井上</p>
第4回	<p>「長崎大学でのキャリア」5/7 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野</p>
第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/14 アントレプレナー講演 担当:山下・上條</p>

第6回	「ロールモデルに学ぶ」5/21 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野
第7回	「自分の「強み」を知る」5/28 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/4 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	202105830010Z1	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(G_L_P)[R3入学者用] / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	多文化社会学部 教育学部 薬学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリアセンター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のこと です。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え 行動する力を身につけることを目的とします。 「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞 きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。		
授業到達目標/Course goals	1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4 年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性和自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立て ることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を 立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲 しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	レポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点) =合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習(2h)... L A C S上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてレポート作成やテストに取り組み L A C Sから提出する 。		

キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、主体性、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力
教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでないキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	「オリエンテーション」4/12 キャリアとは 担当:矢野
第2回	「大学生として」4/19 大学で学ぶ意味 担当:中島
第3回	「社会に生きる一人の人間として」4/26 大学生に求められる倫理観 担当:井上
第4回	「長崎大学でのキャリア」5/10 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野
第5回	「ロールモデルに学ぶ」5/17 アントレプレナー講演 担当:山下・上條

第6回	「ロールモデルに学ぶ」5/24 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野
第7回	「自分の「強み」を知る」5/31 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/7 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	月 / Mon 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/07		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	202105830010Z2	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(E,F)[R3入学者用] / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	経済学部 水産学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリアセンター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	<ol style="list-style-type: none"> A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動
 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される
 It consists only of lectures from teachers 		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	リポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点)=合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習(2h)... L A C S上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてリポート作成やテストに取り組み L A C Sから提出する。		
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー-2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでなくキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>「オリエンテーション」4/12 キャリアとは 担当:矢野</p>
第2回	<p>「大学生として」4/19 大学で学ぶ意味 担当:中島</p>
第3回	<p>「社会に生きる一人の人間として」4/26 大学生に求められる倫理観 担当:井上</p>
第4回	<p>「長崎大学でのキャリア」5/10 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野</p>
第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/17 アントレプレナー講演 担当:山下・上條</p>
第6回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/24 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野</p>

第7回	「自分の「強み」を知る」5/31 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/7 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クオ ーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/03		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	202105830010Z4	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(T)[R3入学者用] / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	工学部		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	キャリアセンター		
担当教員TEL / Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー / Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標 / Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性和自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	<p>主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society</p>		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	<p>A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動
 / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over</p> <p>B. 多角的に考えるために他者と関わる活動
 / Activities involving others to think from various perspectives</p> <p>C. 技能修得のために実践する活動
 / Activities to practice for acquiring skills</p> <p>D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動
 / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems</p> <p>E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法
 / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above</p> <p>F. 教員からの講義のみで構成される
 / It consists only of lectures from teachers</p>		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	<p>レポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点)=合計100点のうち60点以上を合格とする。</p> <p>なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。</p>		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<p>予習(2h)... L A C S 上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。</p> <p>復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてレポート作成やテストに取り組み L A C S から提出する。</p>		
キーワード / Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー-2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでなくキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>「オリエンテーション」4/8 キャリアとは 担当:矢野</p>
第2回	<p>「大学生として」4/15 大学で学ぶ意味 担当:中島</p>
第3回	<p>「社会に生きる一人の人間として」4/22 大学生に求められる倫理観 担当:井上</p>
第4回	<p>「長崎大学でのキャリア」5/6 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野</p>
第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/13 アントレプレナー講演 担当:山下・上條</p>
第6回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/20 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野</p>

第7回	「自分の「強み」を知る」5/27 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/3 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/03		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	202105830010Z5	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(M4~M6_D_J)[R3入学者用] / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	医学部保健学科 歯学部 情報データ科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリアセンター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。</p> <p>「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。</p>		
授業到達目標/Course goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性和自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。 		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	リポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点)=合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習(2h)... L A C S上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてリポート作成やテストに取り組み L A C Sから提出する。		
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでなくキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>「オリエンテーション」4/8 キャリアとは 担当:矢野</p>
第2回	<p>「大学生として」4/15 大学で学ぶ意味 担当:中島</p>
第3回	<p>「社会に生きる一人の人間として」4/22 大学生に求められる倫理観 担当:井上</p>
第4回	<p>「長崎大学でのキャリア」5/6 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野</p>
第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/13 アントレプレナー講演 担当:山下・上條</p>
第6回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/20 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野</p>

第7回	「自分の「強み」を知る」5/27 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/3 キャリアデザインの立て方 担当:矢野

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 1クォーター / First Quarter	曜日・校時 / Day・Period	金 / Fri 1
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/06/04		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	1.0/1.0/1.0
時間割コード / Time schedule code	202105830010Z6	科目番号 / Course code	05830010
科目ナンバリングコード / Numbering code	GECA 15031_001		
授業科目名 / Course title	キャリア入門(M1~M3_K)[R3入学者用] / Introduction to Careers		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
授業担当教員名(科目責任者) / Instructor in charge of the course	矢野 香 / Yano Kaori		
授業担当教員名(オムニバス科目等) / Instructor(s)	矢野 香 / Yano Kaori, 知識 茂雄 / Chishiki Shigeo, 中島 ゆり / Nakajima Yuri, 井上 徹志 / Tetsushi Inoue, 上條 由紀子, 山下 淳司		
科目分類 / Course Category	キャリア教育科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	オンライン		
対象学生(クラス等) / Intended year (class)	医学部医学科 環境科学部		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	キャリアセンター		
担当教員TEL/Tel	095-819-2087		
担当教員オフィスアワー/Office hours	事前にメールか電話でアポイントを取ってください。 kyano nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する を@に変更して送信してください)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	「キャリア」とは、将来の職業のことだけを指すのではなく、わたしたちの生き方・人生のことです。本授業では、大学生活、そして社会に出た後の「自分の生き方・人生」について主体的に考え行動する力を身につけることを目的とします。 「社会人基礎力」に焦点をあて各担当教員が授業を行います。卒業生や在校生の先輩の話も直接聞きながら、今後の人生を「どう生きるか」について考えます。		
授業到達目標/Course goals	1. 自分のキャリアにおいて長崎大学に進学した目的、専門分野を選択した理由を明確にし、大学4年間の目標と暫定的なキャリアデザインを立てることができるようになる。 2. 「社会人基礎力」の重要性と自分の現状の実力を知り、スキル育成のための具体的な計画を立てることができるようになる。 3. 自己理解を深めながら今後自分が進みたい方向性について考え、その実現のための課題と計画を立てることができるようになる。 4. 主体性と実行力をもって自身のキャリアに向き合うことができるようになる。 5. 自分の強みを理解し、他者との共修・協働において活かすことができるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力(1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動 Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動 Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動 Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動 Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法 Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	レポート課題(5点×8回)+テスト(5点×5回)+授業・ワーク・キャリアデザインへの取り組み(35点)=合計100点のうち60点以上を合格とする。 なお、授業に出席した時数が3分の2に達しない場合は、失格とする。		
各回の授業内容・授業方法(学習指導方法)/Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	予習(2h)... L A C S上に資料を掲示し、ワークなど家庭学習を指示する。 復習(2h)... 講義内容を受けて、課題としてレポート作成やテストに取り組み L A C Sから提出する。		
キーワード/Keywords	キャリア、社会人基礎力、前に踏み出す力、チームで働く力、コミュニケーション力		

教科書・教材・参考書/Materials	<p>パワーポイントなどで教員が資料を作成し、授業を進める。 その他、必要な参考資料は随時LACSの「授業資料」に掲載する。</p> <p>参考図書 第7回講義で紹介するアセスメントについての参考図書。 興味がある学生は、本書を読んで診断結果を用意したうえで授業をうけると、より理解が深まります。</p> <p>『さあ、才能に目覚めよう 新版 ストレングス・ファインダー2.0』 トム・ラス (著) 日本経済新聞出版社 (2017) 1,980円</p>
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 （TEL）095-819-2006（FAX）095-819-2948</p>
備考 (URL) /Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	<p>自分の望む「キャリア」は、自分で切り拓いていくものです。 なりたい自分を見つけ、なりうる最高の自分になるためには、これからの大学生活で何を学び、これからの人生をどう生きていけばいいのか？キャリアや倫理、心理学、教育社会学などの見地から共に学び、考えていきましょう！ 本講義での学びを、学業はもちろんサークル活動やアルバイトなどのあなたの大学生活に活かしてください。</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	Y
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	<p>矢野 香/日本放送協会(NHK)アナウンスにて報道番組のキャスター歴17年。政治家・経営者などにもスピーチ指導を行う。講演・研修実績多数。大学卒業後、放送局での正職員、契約職員、業務委託など様々な雇用形態を経て法人起業をした経験をもとに、職業選択だけでなくキャリア形成について指導。学生が、主体的に自らのキャリアを切り拓くことを考える契機とする。</p> <p>山下 淳司/十八銀行（現十八親和銀行）入行後、支店および海外勤務等を経験後、顧客の海外展開支援を専門的に行う。2019年10月の長崎大学FFGアントレプレナーシップセンターの開設とともに長崎大学に着任。センターのミッションのひとつであるアントレプレナーシップ教育を通して、新しい価値創造に挑戦し、課題解決に取り組む意欲を持ったアントレプレナー人材の育成を目指すうえで必要なマインドセットやキャリアデザインを学生に伝えていく。</p> <p>知識 茂雄/株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を有している。株式会社ハート・ラボ・ジャパン代表取締役としてこれまでのコーチングの経験を活かして、アセスメントツール「ストレングスファインダー」を使用し、学生の自己肯定感を高め、4年間のキャリアデザインを「強みから作成」する授業を実施する。</p>
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	<p>「オリエンテーション」4/9 キャリアとは 担当:矢野</p>
第2回	<p>「大学生として」4/16 大学で学ぶ意味 担当:中島</p>
第3回	<p>「社会に生きる一人の人間として」4/23 大学生に求められる倫理観 担当:井上</p>
第4回	<p>「長崎大学でのキャリア」5/7 本学の支援体制 キャリア相談とは？ 担当:矢野</p>
第5回	<p>「ロールモデルに学ぶ」5/14 アントレプレナー講演 担当:山下・上條</p>

第6回	「ロールモデルに学ぶ」5/21 院生・学部生・卒業生など先輩の話 担当:矢野
第7回	「自分の「強み」を知る」5/28 チームで働く力 担当:知識・矢野
第8回	「私のキャリアデザイン」6/4 キャリアデザインの立て方 担当:矢野