

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/26		
必修選択 / Required / Elective	必修, 選択 / required, elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210575009006	科目番号 / Course code	05750090
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEX 11311_032		
授業科目名 / Course title	日本事情 / Japanese Studies		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 桂子 / Nakamura Keiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 桂子 / Nakamura Keiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 桂子 / Nakamura Keiko		
科目分類 / Course Category	留学生用科目		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	講義 / Lecture
教室 / Class room	教養教育C棟26 / RoomC-26		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	全学生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	nenecha_n yahoo.co.jp (メールを送信する際は @に置き換えて送信してください)		
担当教員研究室/Office	非常勤講師室		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	水曜日		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	日本の文化を自国と比較して発表する。 現代日本のテーマについて調べてきたことをまとめ、発表する。 グループで協力して日本語を使って表現する。		
授業到達目標/Course goals	ディスカッションを通して日本・長崎の文化と歴史、社会について学ぶ。グループでの活動を通して日本語の運用力を高め、協調性と柔軟性を身につける。長崎や日本だけでなく、他のところから来ている留学生の国や地域のことを理解する。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	プレゼンテーション・レポート課題 (50点) + 授業への取り組み (50点) = 合計100点のうち60点以上を合格とする。		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	課題として与えられたテーマについて調べてること。(2h) 発表で使用した期日までに行い、提出すること。(2h)		
キーワード/Keywords	日本文化・新聞・投稿		
教科書・教材・参考書/Materials	新聞のほか、適宜プリントを配布します。		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites			
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」(障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考 (URL) /Remarks (URL)	課題・レポートはインターネットを活用して作成し、メールで提出する。		

学生へのメッセージ/Message for students	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション・日本(長崎)のお盆
第2回	ふるさとの「お盆」について発表しよう
第3回	長崎の「まつり」
第4回	グラバー園の長崎伝統芸能館に行ってみよう
第5回	ふるさとの「まつり」について発表しよう
第6回	新聞を用いた活動(日本の新聞記事を読む1)
第7回	新聞を用いた活動(日本の新聞記事を読む2)
第8回	新聞の投稿欄を読んでみよう
第9回	投稿文を書いてみる1
第10回	投稿文を書いてみる2
第11回	日本の「お正月」
第12回	ふるさとの「お正月」について発表しよう
第13回	男女共同参画について1
第14回	男女共同参画について2
第15回	授業全体のまとめ

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1, 水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/28		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210589000501	科目番号 / Course code	05890005
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEX 11111_032		
授業科目名 / Course title	日本語上級 / Advanced Japanese		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松本 久美子 / Matumoto Kumiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松本 久美子 / Matumoto Kumiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松本 久美子 / Matumoto Kumiko		
科目分類 / Course Category	留学生用科目, 編入学生教養教育科目認定単位		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	オンライン		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	留学生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	kumiko-m nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	教養教育B棟2階留学生教育・支援センター教員室		
担当教員TEL / Tel	095-819-2242		
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜 5 限		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	日本の大学で学習・研究するのに必要な上級レベルの日本語能力 (特に読解能力) を習得する。また、読解文のテーマに関するディスカッションを行う。		
授業到達目標 / Course goals	1. 現代日本社会について書かれた様々な文章を読み、日本の社会・文化について理解を深める。 2. 上級レベルの文法や語彙・表現を習得し、文章を正確に理解する能力を獲得する。 3. 読解文の内容について自分の意見が述べられるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	授業参加の積極性20%、宿題10%、テスト70%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	事前に教科書の本文を読み、語彙の確認を行っておくこと。1.5h 1課終了ごとに宿題を課す。0.5h		
キーワード / Keywords	上級レベル、読解能力、読解テーマに関するディスカッション (自分の意見を述べる)		
教科書・教材・参考書 / Materials	『学ぼう! 日本語中上級 (日本語能力試験N1 対応)』 専門教育出版		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	日本語能力試験 2 級合格相当、または日本留学試験 (日本語科目) 200 点得点相当の日本語能力を有する留学生		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	3校時目と4校時目の両方とも出席すること。一方のみの出席は認めない。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション
第2回	第1課 : 清潔好きの日本人・ディスカッション
第3回	第2課 : 少子高齢化の現状と対策 ・ ディスカッション
第4回	第3課 : お互いのコミュニケーションのために ・ ディスカッション
第5回	第4課 : 古来の知恵か風習か ・ ディスカッション
第6回	第5課 : 日米の大学生はどこが違う ・ ディスカッション
第7回	第6課 : 社会保障という備え ・ ディスカッション
第8回	テスト (1課~5課) ・ レポートの書き方
第9回	第7課 : 少年犯罪における匿名報道の是非 ・ ディスカッション
第10回	第8課 : 日本的な経営慣行と新時代の到来 ・ ディスカッション
第11回	第9課 : 働く人のボランティア活動 ・ ディスカッション
第12回	第10課 : 都市から地方へ、人は移り住む ・ ディスカッション
第13回	第11課 : 生産に必要な水とエネルギー ・ ディスカッション
第14回	第12課 『江戸しぐさ』と現代人のモラル ・ ディスカッション
第15回	テスト ・ 応用読解

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 1, 水 / Wed 2
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/28		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer / Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210589000802	科目番号 / Course code	05890008
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEX 21211_032		
授業科目名 / Course title	日本語上級 a / Advanced Japanese a		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	中村 桂子 / Nakamura Keiko, 中村 桂子 / Nakamura Keiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	中村 桂子 / Nakamura Keiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	中村 桂子 / Nakamura Keiko, 中村 桂子 / Nakamura Keiko		
科目分類 / Course Category	留学生用科目, 編入学生教養教育科目認定単位		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	オンライン		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	留学生		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	nenecha_n yahoo.co.jp (メールを送信する際は @に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	非常勤講師控室		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	水曜日午後、またはEメールにより質問を受け付ける。		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	日本の大学・社会で学ぶために必要なあらゆる場面の日本語表現を課題を通して学んでいく。		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メモの取り方やレポートの書き方など、大学・社会生活に必要な日本語表現能力を身につけることができる。</li> <li>・これまで日本語の授業で学んだ敬語を実際に使いこなせるようになる。</li> <li>・これまで学んだ日本語を実際の大学・社会生活で活用できるようになる。</li> </ul>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	課題 (50% : 翌週提出したら1点、一週間遅れたら 1/2 点、二週間以上遅れたら0点です。) 授業への取り組み (30% : 出席が 2/3 以下の場合成績が出ません。遅刻3回で欠席1回と考えます。) 発表等 (20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	毎回、課題や授業内で使用したトレーニングシートを提出しなければならない。(1h)		
キーワード / Keywords	上級レベル、書き方、基本、適切		
教科書・教材・参考書 / Materials	橋本修 / 安部朋世 / 福嶋健伸 [編著] 『大学生のための日本語表現トレーニング スキルアップ編』		
受講要件 (履修条件) / Prerequisites	授業予定を参考にして、テキストの予定範囲を読み、理解しておくこと。		
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」(障がい学生支援室) にご相談下さい。 アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948		
備考 (URL) / Remarks (URL)			
学生へのメッセージ / Message for students	1校時目と2校時目の両方とも出席すること。一方のみの出席は認めない。		

実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション・第1章
第2回	第2章・第3章
第3回	第3章・第4章
第4回	第5章・第6章
第5回	第7章・第8章
第6回	第9章・第10章
第7回	第10章
第8回	第11章・第12章
第9回	第12章・第13章
第10回	第13章・第14章
第11回	第14章・第15章
第12回	第15章・第16章
第13回	第16章・第17章
第14回	第17章・第18章
第15回	第18章・第19章

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/29		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210589000803	科目番号 / Course code	05890008
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEX 21211_032		
授業科目名 / Course title	日本語上級 a / Advanced Japanese a		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
科目分類 / Course Category	留学生用科目, 編入学生教養教育科目認定単位		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟25 / RoomC-25		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	Regular under-graduate international students and International exchange students (under-graduate students)		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	furumoto_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	Liberal Arts Education Building (Building-B, 2nd floor)		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	Thursday 5th hour (16:10-17:40)		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	1. Developing the following skills needed to study in Japanese colleges: (1) Japanese language skills, (2) Interpersonal/Interpretive/Presentational communication skills, and (3) Problem solving skills 2. Acquiring the effective learning cycle (preparation, attending classes and review)		
授業到達目標/Course goals			
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	Your grade will be computed as follows: (1) Attendance and Participation 【5pts】 (2) Assignments 【40pts】 (3) Mid-term Exam 【20pts】 (4) Final Exam 【20pts】 (5) Shadowing Practice and Test 【15pts】		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	[ Preview (2-3h) ] (1) Read textbook beforehand. (2) Finish "Preview Sheet" and "Vocabulary and Grammar Sheet ". (3) 5-10 min. shadowing practice daily. [ Review (2h) ] (1) Look up and read the information related to what you've learned at school. (2) Finish an assignment of "Essay".		
キーワード/Keywords	Stereotypes, Japan, Japanese People, Diversity		
教科書・教材・参考書/Materials	KONDO Atsuko and MARUYAMA Chika, Abroad In Komaba, The University of Tokyo (2008) "For Pre-Advanced and Advanced Learners of Japanese: Images of Japan, 2nd Edition, Text" University of Tokyo Press. 2,400 yen (tax excluded)		

受講要件 (履修条件) /Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular under-graduate international students who were permitted to take this level courses.</li> <li>• International exchange students who were permitted to take this level courses.</li> <li>• You must attend the first class session (course orientation).</li> </ul>
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	<p>In order to ensure equal educational opportunities for all students, Nagasaki University strives to remove societal barriers that may interfere with academic activities, and to provide reasonable accommodations as necessary and appropriate. If you have any questions or concerns regarding reasonable accommodations or other support in this class, please feel free to talk to the instructor (contact information above), or contact the Student Accessibility Office.</p> <p>[ Student Accessibility Office contact information ] ( TEL ) 095-819-2006 ( FAX ) 095-819-2948</p>
備考 ( URL ) /Remarks ( URL)	<p>Student Accessibility Office [http://www.sao.nagasaki-u.ac.jp/] LACS [https://lacs.nagasaki-u.ac.jp/]</p>
学生へのメッセージ/Message for students	<p>You're suppose to take and submit your assignments through LACS (a kind of LMS). You can also see your current grade points of this course on LACS.</p>
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
1st	<p>Course Orientation About Shadowing Practice</p>
2nd	<p>Writing E-mails Expressions for Giving a Presentation (1) Expressions for Academic Writing (1)</p>
3rd	<p>Expressions for Giving a Presentation (2) Expressions for Academic Writing (2)</p>
4th	<p>Mid-term Exam "Images of Japan and Japanese People"</p>
5th	<p>Subject A: "女性の生き方" (1) Understanding of the Reading Materials (2) Sharing what you read and understood and Discussions</p>
6th	<p>Subject A: (3) Understanding of the Reading Materials (4) Sharing what you read and understood and Discussions (5) Grammar &amp; Vocabulary Exercises</p>
7th	<p>Subject B: "子どもと教育" (1) Understanding of the Reading Materials (2) Sharing what you read and understood and Discussions</p>
8th	<p>Subject B: (3) Understanding of the Reading Materials (4) Sharing what you read and understood and Discussions</p>
9th	<p>Subject B: (5) Grammar &amp; Vocabulary Exercises</p>
10th	<p>Subject C: "若者の感性" (1) Understanding of the Reading Materials (2) Sharing what you read and understood and Discussions</p>
11th	<p>Subject C: (3) Understanding of the Reading Materials (4) Sharing what you read and understood and Discussions</p>
12th	<p>Subject C: (5) Grammar &amp; Vocabulary Exercises</p>
13th	<p>Subject D: "日本の外国人" (1) Understanding of the Reading Materials (2) Sharing what you read and understood and Discussions</p>



14th	Subject D (3) Understanding of the Reading Materials (4) Sharing what you read and understood and Discussions
15th	Subject D: (5) Grammar & Vocabulary Exercises
16th	Review & Final Exam

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 前期 / First Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2021/04/08 ~ 2021/07/29		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210589000803	科目番号 / Course code	05890008
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEX 21211_032		
授業科目名 / Course title	日本語上級 a / Advanced Japanese a		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	古本 裕美 / Furumoto Yumi		
科目分類 / Course Category	留学生用科目, 編入学生教養教育科目認定単位		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟25 / RoomC-25		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	正規学部留学生, 非正規学部留学生 (学部交換留学生)		
担当教員Eメールアドレス / E-mail address	furumoto_nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室 / Office	教養教育B棟 (2階東奥)		
担当教員TEL / Tel			
担当教員オフィスアワー / Office hours	木曜日5校時 (16:10 ~ 17:40)		
授業の概要及び位置づけ / Course overview	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の大学で学ぶために必要な日本語力, 情報伝達力, 問題解決能力などを身につける。</li> <li>・授業の他に, 予習と復習にも重きを置き, 効果的な学習サイクルを身につける。</li> </ul>		
授業到達目標 / Course goals	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国レベルまたは国際レベルの問題について, 能動的に考えることができる。</li> <li>・中上級レベルの文章を正確に理解し, まとめ, それを他者に正確に伝えることができる。</li> <li>・自他の文化, 考え, 言語への理解を深めた後, その背景や分析結果を説明したり, 自分自身の意見を積極的に述べたりすることができる。</li> <li>・Power Pointなどを使って, 他者に分かりやすいプレゼンテーションができる。</li> </ul>		
知識・技能以外に, この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法 / Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   / Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   / Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   / Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   / Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   / Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   / It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等 / Method of evaluation	以下, 合計100点のうち60点以上を合格とする。 (1) 授業への取り組み【5点】 (2) 宿題【40点】 (3) 中間試験【20点】 (4) 期末試験【20点】 (5) シャドーイング【15点】		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容 / Preparation & Review	<b>【事前】</b> 教科書を読んでおく。「予習シート」と「語彙・文型シート」を済ませる。5-10分間のシャドーイング練習を毎日する。(2-3h) <b>【事後】</b> 授業内容に関連した情報をインターネットや新聞で調べる。宿題の「作文」を書く。(2h)		
キーワード / Keywords	ステレオタイプ, 日本, 日本人, 多様化		
教科書・教材・参考書 / Materials	『中・上級日本語教科書 日本への招待 (第2版): テキスト』(東京大学AICOM日本語プログラム・近藤安月子・丸山千歌 (編著), 東京大学出版, 2,400円 (税抜))		

受講要件 (履修条件) / Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレースメントテストの結果, 受講を認められた正規学部留学生</li> <li>・プレースメントテストの結果, 受講を認められた非正規学部留学生 (交換留学生)</li> <li>・初回のオリエンテーションに参加してください。</li> <li>・木曜日の3校時と4校時の両方に出席してください。</li> </ul>	
アクセシビリティ / Accessibility (for students with disabilities)	<p>長崎大学では, 全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため, 修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては, 担当教員 (上記連絡先参照) または「アシスト広場」 (障がい学生支援室) にご相談下さい。</p> <p>アシスト広場 (障がい学生支援室) 連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948</p>	
備考 (URL) / Remarks (URL)	<p>アシスト広場 [<a href="http://www.sao.nagasaki-u.ac.jp/">http://www.sao.nagasaki-u.ac.jp/</a>] LACS [<a href="https://lacs.nagasaki-u.ac.jp/">https://lacs.nagasaki-u.ac.jp/</a>]</p>	
学生へのメッセージ / Message for students	<p>LACSを利用して, 宿題を受け取ったり提出したりします。 LACSでは, 現在の自分の成績評価をチェックすることもできます。</p>	
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N) / Instructor(s) with practical experience	N	
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course		
授業計画詳細 / Course Schedule		
回 (日時) / Time (date and time)	授業内容 / Contents	授業手法 /
第1回 (4月8日)	オリエンテーション シャドーイング導入	F
第2回 (4月15日)	メールの日本語 プレゼンテーションの日本語 (1) レポートの日本語 (1)	A C
第3回 (4月22日)	プレゼンテーションの日本語 (2) レポートの日本語 (2)	A C
第4回 (5月6日)	中間試験 「イメージの日本・日本人」	A B
第5回 (5月13日)	テーマA「女性の生き方」 資料1-3の情報共有とディスカッション	B
第6回 (5月20日)	テーマA 資料4-5の情報共有とディスカッション まとめ, 語彙・文型の理解と練習	B
第7回 (5月27日)	テーマB「子どもと教育」 資料1-3の情報共有とディスカッション	B
第8回 (6月3日)	テーマB 資料4-6の情報共有とディスカッション	B
第9回 (6月10日)	テーマB まとめ, 語彙・文型の理解と練習	B
第10回 (6月17日)	テーマC「若者の感性」 資料1-3の情報共有とディスカッション	B
第11回 (6月24日)	テーマC 資料4-5の情報共有とディスカッション	B
第12回 (7月1日)	テーマC まとめ, 語彙・文型の理解と練習	B
第13回 (7月8日)	テーマD「日本の外国人」 資料1-3の情報共有とディスカッション	B
第14回 (7月15日)	テーマD 資料4-5の情報共有とディスカッション	B
第15回 (7月29日)	テーマD まとめ, 語彙・文型の理解と練習	B
第16回 (8月5日)	まとめ「多様化する日本・日本人」 期末試験	A

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	水 / Wed 3, 水 / Wed 4
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/26		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210589001104	科目番号 / Course code	05890011
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEX 21221_032		
授業科目名 / Course title	日本語上級 b / Advanced Japanese b		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	松本 久美子 / Matumoto Kumiko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	松本 久美子 / Matumoto Kumiko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	松本 久美子 / Matumoto Kumiko		
科目分類 / Course Category	留学生用科目, 編入学生教養教育科目認定単位		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟26 / RoomC-26		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	留学生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	kumiko-m nagasaki-u.ac.jp (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	教養教育B棟2階留学生教育・支援センター教員室		
担当教員TEL/Tel	095-819-2242		
担当教員オフィスアワー/Office hours	木曜 5 限		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	<p>日本の大学で学習・研究するのに必要な上級レベルの日本語能力を習得する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現代日本社会について書かれた教科書の読解文を読んで内容を把握する。</li> <li>2. 読解文の背景にある日本社会の様々な側面について理解を深める。</li> <li>3. 読解文に関係のある新聞記事等 (教員が用意) をその場で読み、内容のまとめとその内容についてのディスカッションを行う。(グループワーク)</li> <li>4. 教科書の中の読解文から興味あるテーマを選び、その内容について自分の意見をまとめレポートとして提出する。(レポートは2回) 提出したレポートを授業で他の学生とシェアし、内容について意見交換を行う。(グループワークを予定。受講者人数によって変更有)</li> <li>5. 自分が興味を持った新聞記事を選び、その内容について発表する。発表後、その内容について質疑応答を行う。</li> </ol>		
授業到達目標/Course goals	上級レベルの様々なテーマの文章を多読し読解能力を高めるとともに、日本社会の様々な側面について理解を深める。また、学習したテーマについて他者の意見を聞きながら自分の意見を的確に述べられるようになる。		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course ( pick 1 to 3 )	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	授業への貢献度30%、課題40%、発表30%		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) /Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		
事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前に教科書本文を読み内容についてチェックし、疑問点を明確にしておくこと。1.5h プレゼンテーションの回について：調査とPPT作成等 3h 課題 (レポート) 2回：1回2h		
キーワード/Keywords	上級レベル、読解能力、ディスカッション能力		
教科書・教材・参考書/Materials	留学生のための時代を読み解く上級日本語 第2版』スリーエーネットワーク ハンドアウト (新聞記事等を使用)		
受講要件 (履修条件) /Prerequisites	日本語能力試験1級合格相当の日本語能力を有する留学生		

アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948
備考 (URL) /Remarks (URL)	受講者数によって、内容に多少の変更有
学生へのメッセージ/Message for students	3校時目と4校時目の両方とも出席すること。一方のみの出席は認めない。 履修登録者数によって、内容を一部変更することがある。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) /Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション等
第2回	・生活 : 2. 輝く女性とは何なのかー「女性活躍」の現場 / 応用読解・グループワーク
第3回	・生活 : 4. 社内結婚、企業が後押し / 応用読解・グループワーク
第4回	・少子高齢社会 : 6. なぜ少子化が問題なのか / 応用読解・グループワーク
第5回	・少子高齢社会 : 7. 買い物弱者 / 応用読解・グループワーク
第6回	・教育 : 11. 学歴とは別のものさしで / 応用読解・グループワーク
第7回	課題 (レポート) のシェアとその内容についての意見交換 / 応用読解・グループワーク
第8回	・企業と労働 : 14. 日本型雇用システム (1) / 応用読解・グループワーク
第9回	・企業と労働 : 15. 日本型雇用システム (2) / 応用読解・グループワーク
第10回	・企業と労働 : 17. どうする? 長時間労働 / 応用読解・グループワーク
第11回	・科学技術と人間 : 21. AIは人間の仕事を奪ってしまうのか / 応用読解・グループワーク
第12回	・科学技術と人間 : 22. ビッグデータ社会 / 応用読解・グループワーク
第13回	・環境と人間 : 24. タバコのもたらすもの / 課題 (レポート) のシェアとその内容についての意見交換
第14回	プレゼンテーション (受講者数によってグループ発表か個人発表かを決定)
第15回	プレゼンテーション (受講者数によってグループ発表か個人発表かを決定)

学期 / Semester	2021年度 / Academic Year 後期 / Second Semester	曜日・校時 / Day・Period	木 / Thu 3, 木 / Thu 4
開講期間 / Course duration	2021/09/28 ~ 2022/01/27		
必修選択 / Required / Elective	選択 / elective	単位数(一般/編入/留学) / Credits (General / Transfer/Overseas)	2.0/2.0/2.0
時間割コード / Time schedule code	20210589001105	科目番号 / Course code	05890011
科目ナンバリングコード / Numbering code	GEEX 21221_032		
授業科目名 / Course title	日本語上級 b / Advanced Japanese b		
編集担当教員 / Instructor in charge of the course syllabus	溝部 エリ子 / Mizobe Eriko		
授業担当教員名 (科目責任者) / Instructor in charge of the course	溝部 エリ子 / Mizobe Eriko		
授業担当教員名 (オムニバス科目等) / Instructor(s)	溝部 エリ子 / Mizobe Eriko		
科目分類 / Course Category	留学生用科目, 編入学生教養教育科目認定単位		
対象年次 / Intended year	1, 2, 3, 4	講義形態 / Course style	演習 / Seminar
教室 / Class room	教養教育C棟26 / RoomC-26		
対象学生 (クラス等) / Intended year (class)	留学生		
担当教員Eメールアドレス/E-mail address	erico27_nifty.com (メールを送信する際は を@に変更して送信してください)		
担当教員研究室/Office	「非常勤講師控室」		
担当教員TEL/Tel			
担当教員オフィスアワー/Office hours	メールにて、随時質問等、受け付けます。		
授業の概要及び位置づけ/Course overview	抽象度の高い素材から獲得した情報を基に、日本語の知識を活用し、課題遂行のための日本語能力の構築を図る。客観的視点から、主張を表現できる包括的コミュニケーション能力の育成を目指す。		
授業到達目標/Course goals	<p>文脈から手がかりを発見し、主張や意図を推測することができるようになる。</p> <p>場面や聞き手に応じて、内容や話し方を調整することができるようになる。</p> <p>社会的な関係を維持するための雑談、相談、意見交換などができるようになる。</p> <p>自分の発話をモニターし、誤りを修正したり、言い直したりすることができるようになる。</p> <p>共同作業の中で、実質的に必要な情報を交換することができるようになる。</p> <p>自分の関心事で、馴染みのある事柄を直線的に並べ、伝達する方略を考えることができるようになる。</p>		
知識・技能以外に、この授業を通して身につけて欲しい力 (1つ以上3つまで) / Abilities other than knowledge and skills acquired mainly through the course (pick 1 to 3)	主体性 / Autonomy 汎用的能力 / Generic Competence 倫理観 / Ethics 多様性の理解 / Understanding Diversity 協働性 / Cooperativeness 考えをやり取りする力 / Ability to exchange ideas 国際・地域社会への関心 / Interest in international / local society		
学生の思考を活性化させるための授業手法/Teaching method to stimulate students' thinking	A. 授業内容の理解度を確認したり自分で考えさせたりする活動   Activities to check the degree of comprehension of the contents to the lesson or to think over B. 多角的に考えるために他者と関わる活動   Activities involving others to think from various perspectives C. 技能修得のために実践する活動   Activities to practice for acquiring skills D. 問題解決のために知識を総合的に活用する活動   Activities that comprehensively utilize knowledge to solve problems E. 上記以外の学生の思考の活性化を促す授業手法   Teaching methods to stimulate students' thinking other than the above F. 教員からの講義のみで構成される   It consists only of lectures from teachers		
成績評価の方法・基準等/Method of evaluation	以下の6つで総合的に評価する。 1. 授業への取り組み・発言など (20%) 2. 課題確認小テスト (5% × 3 = 15%) 3. レポート課題 (5% × 3回 = 15%) 4. 中間プレゼンテーション (10%) 5. 最終プレゼンテーション (20%) 6. 期末試験 (20%)		
各回の授業内容・授業方法 (学習指導方法) / Course contents of each lesson	詳細は授業計画詳細を参照		

事前、事後学習の内容/Preparation & Review	事前学習：翌週で扱うテーマを提示するので、それについて事前にWEBや文献などで周辺知識を深めておく。次回授業に関連する語彙や文法の理解・定着を図れるよう確認しておく(2h) 事後学習：毎回毎に配布したハンドアウトをしっかりと確認し、必ず復習すること。事後学習により明確でない部分は翌週の授業で積極的に質問すること。(2h)
キーワード/Keywords	ピアラーニング・コミュニケーション能力・プロフィেশンシー・アウトリーチ・語用論的視点
教科書・教材・参考書/Materials	毎回ハンドアウトを配布する。また、随時参考文献は授業中に紹介する。 『課題達成のプロセスで学ぶビジネスコミュニケーション』（近藤彩他）ココ出版 『大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』（佐々木瑞枝他）The Japan Times ほか使用
受講要件（履修条件）/Prerequisites	・プレースメントテストで受講を認められた正規学部留学生 ・プレースメントテストで受講を認められた非正規学部留学生（交換留学生） ・木曜日の3校時目と4校時目の両方に出席すること
アクセシビリティ/Accessibility (for students with disabilities)	長崎大学では、全ての学生が平等に教育を受ける機会を確保するため、修学の妨げとなり得る社会的障壁の除去及び合理的配慮の提供に取り組んでいます。授業における合理的配慮等のサポートについては、担当教員（上記連絡先参照）または「アシスト広場」（障がい学生支援室）にご相談下さい。 アシスト広場（障がい学生支援室）連絡先 (TEL) 095-819-2006 (FAX) 095-819-2948 (E-MAIL) support@ml.nagasaki-u.ac.jp
備考（URL）/Remarks (URL)	
学生へのメッセージ/Message for students	日常生活の中で、相手に配慮した表現を用い、円滑なコミュニケーションを行うことは、人間関係を構築していく上で、とても重要なことです。さらに、専門分野の学習に関してその理解を深めていく上で、グローバルな視点から情報を獲得し、選択していくことも今の世の中では欠かせません。様々な視点から、メタに内容が理解し、ロジックに意見が言えるよう、この授業の中で一緒に学んでいきましょう。また、自分の考えが簡潔に言えたり、正確に書けたりするようにしていきましょう。内容に関しては受講する人の能力に併せ、若干変更があります。
実務経験のある教員による授業科目であるか (Y/N)/Instructor(s) with practical experience	N
実務家教員名 / 実務経験内容 / 実務経験に基づく教育内容 (実務経験のある教員による授業科目のみ使用) / Name / Details of practical experience / Contents of course	
授業計画詳細 / Course Schedule	
回(日時) / Time(date and time)	授業内容 / Contents
第1回	オリエンテーション・自己紹介1（レポート1） Can-doレポート・ルーブリックの作成
第2回	Can-doレポート・ルーブリックの確認 自己紹介2・ケーススタディ1・ディスカッション
第3回	ケーススタディ2・ディスカッション
第4回	ケーススタディ3・ディスカッション
第5回	ケーススタディ3・ディスカッション
第6回	ケーススタディ1～3の振り返り・ディスカッション
第7回	中間プレゼンテーション・ピアレビュー1
第8回	ケーススタディ4・ディスカッション
第9回	ケーススタディ5・ディスカッション
第10回	ケーススタディ6・ディスカッション
第11回	ケーススタディ7・ディスカッション
第12回	ケーススタディ4～7の振り返り・ディスカッション
第13回	プレゼンテーションの準備・ピアレビュー2
第14回	最終プレゼンテーション
第15回	プレゼンテーションの振り返り・ルーブリックの自己評価 総まとめ
第16回	期末試験